



Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

MIEDZYWYDZIAŁOWE STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH MSJO UJK Kielce

EGZAMIN KOŃCOWY Z JEZYKA NIEMIECKIEGO **POZIOM A2**

Interne Abschlussprüfung Zertifikat Deutsch A2

Treść:

1. Leseverstehen (ok. 30 min)
2. Wortschatz, Grammatik (ok. 30 min)
3. Hörverstehen (ok. 30 min)
4. Schriftlicher Ausdruck - Brief (ok. 30 min)

Instrukcja dla zdającego:

- Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera wszystkie zadania: (Leseverstehen – Teil 1, 2; Wortschatz, Grammatik - Teil 1, 2; Hörverstehen – Teil 1, 2; Schriftlicher Ausdruck – Brief; Antwortbogen).
- Wpisz swoje odpowiedzi wyłącznie na karcie odpowiedzi zaznaczając dokładnie wybraną odpowiedź stawiając X.
- Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi będą oceniane.
- Pisz czytelnie, używaj tylko długopisu/pióra. Błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
- Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Używanie słowników jest niedozwolone!

I. LESEVERSTEHEN ARBEITSZEIT – ETWA 60 MINUTEN

LESEVERSTEHEN: TEIL 1: Lesen Sie den Text. Sind die Sätze 1- 4 richtig (R) oder falsch (F)?

Führerschein mit 17 ist eine gute Sache

Die Fahrprüfung zum begleiteten Fahren mit 17 kann man inzwischen in vielen Bundesländern ablegen. Seit dem 1. September 2005 können sich Jugendliche, die mindestens 16,5 Jahre alt sind, bei einer Fahrschule zur Führerscheinausbildung anmelden. Wenn die Fahranfänger die Fahrprüfung bestanden haben und 17 Jahre alt sind, dürfen sie dann selbst fahren, wenn ein geübter älterer Fahrer mit im Auto sitzt. Sie erhalten eine Prüfungsbescheinigung, in der die Begleitpersonen mit Namen eingetragen sind. Nach Einschätzung vieler Experten ist der Führerschein mit 17 ein wichtiger Baustein für mehr Sicherheit bei Fahranfängern, da die jungen Fahrer später 40 Prozent weniger Unfälle verursachen.

1. Den Führerschein mit 17 kann man in ganz Deutschland machen. R F
2. Junge Leute dürfen auch ohne Fahrschule einen Führerschein machen. R F
3. 17-Jährige dürfen dann nur zusammen mit Erwachsenen fahren. R F
4. Junge Personen verursachen gewöhnlich ca. ein Drittel der Unfälle. R F

LESEVERSTEHEN: TEIL 2

Lesen Sie zuerst den Text und kreuzen Sie dann die richtigen Antworten (a, b oder c) an!

Gesunde Ernährung ist kinderleicht

Alle wissen, dass gesunde Ernährung wichtig ist, aber die Theorie auch im Alltag umzusetzen, fällt uns einfach schwer. Wer hat schon so viel Zeit und Selbstdisziplin, am Tag mindestens fünf Portionen Obst und Gemüse zu essen? Die neue Gesundheitskampagne „5 am Tag“ gibt jetzt praktische Tipps, wie man mit der richtigen Ernährung Krebs- und Herzkrankheiten vorbeugen kann. Wer zum Beispiel zum Frühstück Müsli mit Obst isst und zwischendurch einen Orangensaft trinkt, tut bereits viel. Zu Mittag dann Nudel mit Gemüsesoße oder einen großen Salatteller, eine Banane am Nachmittag und abends Vollkornbrot mit Radieschen., Tomaten und Gurke. Damit kommt man locker auf seine fünf Portionen Obst und Gemüse. Mit etwas Planung ist gesunde Ernährung kinderleicht. Viele andere Tipps kann man im Internet finden.

5. Viele Leute finden, dass wichtig ist.
a. die Theorie b. gesundes Essen c. Selbstdisziplin
6. Man sollte fünfmal am Tag essen.
a. Obst und Gemüse b. Fleisch und Fisch c. Eier und Käse
7. Die richtige Diät verhindert
a. Gesundheitskampagne b. Planung des Menüs c. Entstehung von vielen Krankheiten
8. Zu Mittag sollte man unbedingt auch:
a. einen Gemüseteller essen b. eine Portion Fleisch essen c. Kaffee trinken
9. Weitere Tipps zur gesunden Ernährung gibt es:
a. im Kochbuch b. auf der Internetseite c. in einer Zeitung

27. (4) Felix soll seine Zeugnisse ins Jobcenter bringen.

R F

Hörverstehen - Teil II (zweimal!): Kreuzen Sie die richtige Lösung an (a, b oder c).

28. (5) Wie wird das Wetter am Nachmittag?

- a) Die Sonne scheint. b) Es kann regnen. c) Es regnet nicht.

29. (6) Auf der A 8 gibt es

- a) einen Stau. b) einen Unfall. c) eine Umleitung.

30. (7) Wann kann man frühstücken gehen?

- a) Am Freitag. b) Am Samstag. c) Am Sonntag.

31. (8) Was für eine Sendung kann man um 18:10 Uhr im Radio hören?

- a) Eine Kindersendung. b) Ein Gespräch mit Forschern. c) Ein Gewinnspiel.

32. (9) Was hören Sie?

- a) Den Wetterbericht. b) Einen Gesundheitstipp. c) Tipps für das Wochenende.

33. (0 - Beispiel) Sie hören eine Besprechung zwischen Kollegen. Worum geht es?

- a) Die Frau stellt Themen vor. b) Die Frau ist neu in der Firma. c) Der Mann erzählt von seinem Urlaub.

34. (11) Das Problem bei technischen Berufen ist, dass

- a) das Männerberufe sind b) man dafür nicht gut genug ist. c) die Technik einen nicht interessiert.

IV. Schriftlicher Ausdruck – BRIEF

Im Prüfungsteil „Schriftlicher Ausdruck“ sollen Sie einen Brief schreiben. Schreiben Sie den Brief auf den Antwortbogen „Schriftlicher Ausdruck“. Bitte schreiben Sie deutlich und verwenden Sie keinen Bleistift. Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

Situation:

Nach dem Abitur und vor dem Beginn des Studiums möchten Sie eine Party machen.

Schreiben Sie an Ihren Freund/Ihre Freundin.

Schreiben Sie etwas zu allen vier Punkten:

- Warum Sie eine Party machen?
- Einladung zur Party
- Termin
- Essen und Getränke.

Gehen Sie auf alle Punkte. Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze. Bringen Sie die Punkte in eine sinnvolle Reihenfolge. Denken Sie an die Merkmale eines Briefes wie Datum, Anrede usw. Auch an die Einleitung und den Schluss.