**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO – język angielski**

**WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY**

**Kierunek Psychologia**

**Studia jednolite magisterskie**

**I rok, semestr I i II**

**II rok, semestr III i IV**

**III rok, semestr V i VI**

**TREŚCI PROGRAMOWE B2**

|  |
| --- |
| **Rok I** |
| **Semestr I**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne:**   1. Zmiany obyczajowe w Polsce i krajach anglosaskich (*speed dating*, *speed flatmating …*) 2. Charakter i osobowość 3. Uczucia 4. Ogłoszenia 5. Nauka języków obcych 6. Podróżowanie i turystyka 7. Słowotwórstwo: rzeczownik   **Materiał gramatyczny:**   1. Części mowy 2. Składnia czasowników 3. Pytania bezpośrednie i pośrednie 4. Czasy: *Present Perfect* i *Past Simple* |
| **Funkcje językowe:**   * Autoprezentacja: akademicki profil studenta * Udzielanie rad * Grzeczne dowiadywanie się * Rozmowa o tematach do dyskusji na pierwszym spotkaniu * Opisywanie charakteru * Pisanie wiadomości na forum z poradami * Rozmowa na temat doświadczania emocji w różnych sytuacjach |

|  |
| --- |
| **Rok I** |
| **Semestr II**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne:**   1. Gorące tematy-najważniejsze wydarzenia w kraju 2. Monitoring, społeczeństwo kontrolowane 3. Czynności tradycyjnie wykonywane przez kobiety bądź mężczyzn 4. Powiedzenia 5. Literatura, gatunki literackie 6. Przymiotniki używane w opowiadaniach 7. Czasowniki i rzeczowniki o tej samej formie 8. Przymiotniki wyrażające opinię   **Materiał gramatyczny:**   1. Czasy *Present Perfect Simple* i *Present Perfect* *Continuous* 2. Strona bierna 3. Czasy stosowane w narracji: *Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple,*   *Past Perfect Continuous*   1. Konstrukcje: *I wish/ If only* Czasowniki złożone 2. Zdania przydawkowe 3. Czasowniki modalne 4. Czasowniki złożone |
| **Funkcje językowe:**   * Język prezentacji * Rozmawianie na temat obecnie najważniejszych wydarzeń w kraju * Przygotowanie i prezentacja wypowiedzi na temat wad i zalet tradycyjnych ról kobiet  i mężczyzn * Opowiadanie historii ilustrującej poznane powiedzenie * Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji * Wyrażanie opinii |

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr III**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne:**   1. Czynności życia codziennego, czas wolny 2. Umiejętności 3. Zasady gry, działania i procedury postępowania 4. Teleturnieje i konkursy 5. Rzeczy, które nas uszczęśliwiają 6. Wynalazki, nauka i technika 7. Reklamowanie 8. Nowoczesne technologie 9. Łączniki używane w rozprawkach   **Materiał gramatyczny:**   1. Rzeczowniki niepoliczalne 2. Rzeczowniki występujące w liczbie mnogiej 3. Konstrukcje *used to/would* 4. Czas *Present Continuous + always* 5. Sposoby wyrażania przyszłości: *Present Continuous, be going to/be planning to/be hoping to, Future Simple, might/could + bezokolicznik, be due to, be likely/unlikely to* *will + bezokolicznik* 6. Przedimki: *a, an, the, no article* 7. Zdania warunkowe typu I, II i III 8. Mowa zależna |
| **Funkcje językowe:**   * Wyrażanie przyczyny i skutku * Pisanie rozprawki wyrażającej opinię * Opisywanie zasad gry * Tworzenie i przeprowadzanie krótkiej ankiety na temat szczęścia * Rozmowa na temat pięciu najgorszych wynalazków wszechczasów * Rozmowa o reklamach i ich wpływie na wybór produktów * Burza mózgów i przedstawienie jej wyników |

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr IV**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne:**   1. Psychologia jako nauka o mechanizmach i prawach rządzących psychiką oraz zachowaniem człowieka 2. Podstawowe pojęcia psychologii 3. Dziedziny psychologii 4. Zastosowania psychologii w praktyce i innych naukach ( fobie, wybrane aspekty psychologii klinicznej, wirtualna rzeczywistość, używanie komputerów w badaniach)   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Wyrażanie faktów i opinii * Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele) * Opracowywanie notatek do wygłoszenia wypowiedzi * Streszczanie tekstów * Przedstawianie wyników badań |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr V**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne:**   1. Sny i osobowość ( teorie Freuda i Junga, modele świadomości i osobowości) 2. Lew Wygotski i Jean Piaget-teorie 3. Pamięć (modele pamięci, pamięć długo i krótkoterminowa, pamięć i hipnoza) 4. Zaburzenia psychiczne (wpływ mediów oraz stereotypy dotyczące zaburzeń psychicznych)   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy * Parafrazowanie * Klasyfikowanie * Odpowiadanie na zapytania * Używanie symboli i skrótów |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr VI**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne:**   1. Osobowość ( wpływ genetyki na osobowość, cechy przywódcze) 2. Współczesne uzależnienia (uzależnienie od Internetu, zaburzenia odżywiania) 3. Parapsychologia (alternatywne stany umysłu) 4. Przyszłość psychologii ( relacje wirtualne, przemoc i gry komputerowe, cyberbullying)   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Formułowanie argumentów * Pisanie raportu z badań * Język ewaluacji * Pisanie wstępu i podsumowania * Opis metod badawczych |

**LITERATURA**

**Podstawowa**:

1. Eales F., Oakes S. *Speakout Upper Intermediate 2nd Edition Flexi Couse Book 1,* Pearson Education Limited, 2015
2. Short J., *English for Psychology in Higher Education Studies,* Garnet Education, 2010

**Uzupełniająca**:

1. Iksanowa, G. R., Błagowieszczenskaja, A. A., English for Students of Psychology, skrypt Uniwersytetu Kazańskiego, Kazań, 2013
2. MacCarthy M., O’Dell F., *Academic Vocabulary in Use.* Cambridge 2008.
3. Wybrane artykuły z czasopism anglojęzycznych (Time, Economist, Financial Times, Newsweek)
4. Longman Dictionary of Contemporary English
5. Corsini, R.J., Concise Encyclopedia of Psychology, New York, John Wiley, 1998
6. Davey, G., Encyclopedic Dictionary of Psychology, London, Hodder Arnold, 2005
7. Krech, D., Crutchfield, R.S., Livson, N., Krech, H., Psychology: A Basic Course, New York, Knopf, 1986
8. Materiały z internet
9. Materiały własne wykładowcy
10. Nagrania BBC World