**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO – język angielski**

**WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY**

**Kierunek Psychologia**

 **Studia jednolite magisterskie**

**I rok, semestr I i II**

**II rok, semestr III i IV**

**III rok, semestr V i VI**

**TREŚCI PROGRAMOWE B1**

|  |
| --- |
| Semestr IIlość godzin: 30. |
| **Treści leksykalne:**1. Emocje
2. Terapia, kontrolowanie emocji
3. Zachowanie w sytuacjach hipotetycznych
4. Ważne wydarzenia w życiu
5. Przymiotniki zakończone na *-ed/-ing*
6. Kolokacje: czasownik + rzeczownik
7. Czasowniki złożone z *on, off, up, down*
8. Przymiotniki zakończone na *-ed/-ing*
 |
| **Treści gramatyczne:**1. Pytania
2. Czasy – powtórzenie (*Present Simple* i *Continuous*, *Past Simple* i *Continuous*)
3. Czasy przeszłe (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect*)\
4. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników
5. Pytania typu *question tags*
6. Zdania warunkowe – typ 0 i 1
7. Zdania warunkowe – typ 2
 |
| **Funkcje językowe:*** Wyrażanie przypuszczeń
* Proszenie i udzielanie porad
* Pisanie listu zawierającego poradę
* Sposoby przekazywania dobrych i złych wiadomości
* Opowiadanie o niezapomnianych wydarzeniach
 |
| Semestr IIIlość godzin: 30. |
| **Treści leksykalne:**1. Sukcesy i porażki, sławni ludzie
2. Umiejętności, ludzie o niezwykłych zdolnościach
3. Czas wolny
4. Kwalifikacje, ocena kandydatów do pracy
5. Sporty, niezwykłe osiągnięcia
6. Sąsiedzi, społeczności, relacje międzyludzkie
7. Internet, zalety i wady wykonywania czynności przez Internet
 |
| **Treści gramatyczne*** Czasy *Present Perfect Simple* i *Continuous*
* Przedimki
* Określenia ilości: *lots of, plenty, a few, many, much, some, any, no* itd.
* Zdania typu *relative clauses*
* Czasowniki, które występują z przyimkami
* Rzeczowniki złożone
 |
| **Funkcje językowe:*** Pisanie streszczenia
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat najodpowiedniejszych osób do podanych zawodów
* Opowiadanie o ostatnim wyzwaniu lub osiągnięciu
 |
| Semestr IIIIlość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne:**1. Ważne wydarzenia historyczne, okresy czasu
2. Teleturnieje
3. Wygląd zewnętrzny
4. Sztuka, artyści
5. Przyroda, filmy przyrodnicze
6. Jedzenie, restauracje
7. Podróżowanie, lotniska
 |
| **Treści gramatyczne:** * Strona bierna
* Mowa zależna (*reported speech*)
* Czasowniki w mowie zależnej (*reporting verbs)*
* Zdania warunkowe-typ 3
* Konstrukcje czasownikowe
* Słowotwórstwo: przedrostki
 |
| **Funkcje językowe:*** Udzielanie rad i ostrzeżeń
* Generalizowanie
* Opisywanie osób
* Planowanie i prezentacja miejsca wartego zobaczenia
* Pisanie rozprawki
 |

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr IV**Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne:**1. Psychologia jako nauka o mechanizmach i prawach rządzących psychiką oraz zachowaniem człowieka
2. Podstawowe pojęcia psychologii
3. Dziedziny psychologii
4. Zastosowania psychologii w praktyce i innych naukach ( fobie, wybrane aspekty psychologii klinicznej, wirtualna rzeczywistość, używanie komputerów w badaniach)

**Materiał gramatyczny:**Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:*** Wyrażanie faktów i opinii
* Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)
* Opracowywanie notatek do wygłoszenia wypowiedzi
* Streszczanie tekstów
* Przedstawianie wyników badań
 |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr V**Ilość godzin: 30 |
|  **Treści leksykalne:**1. Sny i osobowość ( teorie Freuda i Junga, modele świadomości i osobowości)
2. Lew Wygotski i Jean Piaget-teorie
3. Pamięć (modele pamięci, pamięć długo i krótkoterminowa, pamięć i hipnoza)
4. Zaburzenia psychiczne (wpływ mediów oraz stereotypy dotyczące zaburzeń psychicznych)

**Materiał gramatyczny:**Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:*** Zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy
* Parafrazowanie
* Klasyfikowanie
* Używanie symboli i skrótów
 |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr VI**Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne:**1. Osobowość ( wpływ genetyki na osobowość, cechy przywódcze)
2. Współczesne uzależnienia (uzależnienie od Internetu, zaburzenia odżywiania)
3. Parapsychologia (alternatywne stany umysłu)
4. Przyszłość psychologii ( relacje wirtualne, przemoc i gry komputerowe, cyberbullying)

**Materiał gramatyczny:**Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:** * Formułowanie argumentów
* Pisanie raportu z badań (pisanie wstępu i podsumowania; opis metod badawczych)
* Język ewaluacji
 |

**LITERATURA**

**Podstawowa**:

1. Eales F., Oakes S. *Speakout Intermediate 2nd Edition Flexi Couse Book 2,* Pearson Education Limited, 2015
2. Short J., *English for Psychology in Higher Education Studies,* Garnet Education, 2010

**Uzupełniająca**:

1. Iksanowa, G. R., Błagowieszczenskaja, A. A., English for Students of Psychology, skrypt Uniwersytetu Kazańskiego, Kazań, 2013
2. MacCarthy M., O’Dell F., *Academic Vocabulary in Use.* Cambridge 2008.
3. Wybrane artykuły z czasopism anglojęzycznych (Time, Economist, Financial Times, Newsweek)
4. Longman Dictionary of Contemporary English
5. Corsini, R.J., Concise Encyclopedia of Psychology, New York, John Wiley, 1998
6. Davey, G., Encyclopedic Dictionary of Psychology, London, Hodder Arnold, 2005
7. Krech, D., Crutchfield, R.S., Livson, N., Krech, H., Psychology: A Basic Course, New York, Knopf, 1986
8. Materiały z internet
9. Materiały własne wykładowcy
10. Nagrania BBC World