



**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**Studia II stopnia**

**Poziom B2 +**

**WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH**

**Kierunek: Turystyka zrównoważona**

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Treści leksykalne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Znaczenie edukacji i wykształcenia, uniwersytet, tolerancja, równość płci w nauce</li><li>2) Geneza, definicje, podział i koncepcje turystyki zrównoważonej</li><li>3) Główne trendy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji, w tym w szczególności turystyki zrównoważonej</li><li>4) Strategie rozwoju turystyki zrównoważonej</li><li>5) Etyka zrównoważonego rozwoju turystyki</li><li>6) Społeczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju turystyki</li><li>7) Dziedzictwo kulturowe w turystyce i jego ochrona; organizacje międzynarodowe i konwencje; UNESCO</li><li>8) Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce; oddziaływanie turystyki na środowisko przyrodnicze</li><li>9) Infrastruktura w turystyce zrównoważonej</li><li>10) Pozostałe aspekty turystyki zrównoważonej: etnograficzny, kulinarny, historyczny, przemysłowy</li><li>11) Minimalizowanie skutków negatywnych turystyki; dobre i złe przykłady realizacji celów zrównoważonego rozwoju w turystyce</li><li>12) Ścieżka kariery – student prezentuje dotychczasowy i planowany przebieg studiów, omawia swoje zainteresowania związane z przyszłą pracą zawodową</li></ol> |  |
| <b>Funkcje językowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Opisywanie i analiza danych (diagramy, grafy, tabele)</li><li>2) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć</li><li>3) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem</li><li>4) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań</li><li>5) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów</li><li>6) Posługiwanie się językiem prezentacji (np. przedstawianie wyników, omawianie treści)</li><li>7) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych</li><li>8) Tworzenie różnych form wypowiedzi pisemnej (np. raport, relacja z wydarzenia)</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Treści gramatyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

**WAŻNE:** część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.

## **LITERATURA (język angielski)**

### **Podstawowa:**

- 1) Strutt P., *English for International Tourism, New Edition coursebook and DVD-ROM*, Pearson 2013
- 2) Cowper A., *English for International Tourism, New Edition workbook and CD, Upper Intermediate*, Pearson 2013

### **Uzupełniająca:**

- 1) Holden A., *Environment and Tourism*, Routledge London 2000
- 2) McCarthy M. i O'Dell F., *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press 2016
- 3) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe
- 4) Materiały autorskie

## **LITERATURA (język rosyjski)**

### **Podstawowa:**

- 1) Truszyna L., Wochmina L., *Русский - Туризм. РЭТ-1 z płytą CD*, Wydawnictwo BK 2007
- 2) Hubicka I., Król-Kumor M., Rolak I., Żelezik A., *Русский дискурс туристического бизнеса в Польше: лингвокультурологическое исследование*, Kielce 2018

### **Uzupełniająca:**

- 1) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe
- 2) Materiały autorskie

**Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot  
w danym roku akademickim)**

.....