



**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**  
**Studia jednolite magisterskie**  
**Poziom B2 +**

**WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII**  
**Kierunek: Psychologia**

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W III i IV semestrze realizowane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne z zakresu języka ogólnego na poziomie B2, jak również wprowadzane są elementy języka specjalistycznego. W kolejnych semestrach realizowane są zagadnienia z języka specjalistycznego na poziomie B2+.</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rok II / Semestr III</b><br><b>liczba godzin: 30 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Treści leksykalne – język ogólny poziom B2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Wykształcenie (education) i praca (work)</li><li>2) Człowiek (human) i społeczeństwo (society), równość płci i tolerancja (equality and tolerance)</li><li>3) Nauka (science) i nowoczesne technologie (modern technologies)</li><li>4) Kultura (culture)</li></ol>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Treści leksykalne specjalistyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Wstęp do psychologii, podstawowe pojęcia w psychologii (what is psychology?)</li><li>2) Zawód psychologa (psychologist-career options)</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Funkcje językowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Autoprezentacja: akademicki profil studenta (self-presentation: academic profile)</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Treści gramatyczne – poziom B2*:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Czesy gramatyczne – powtórzenie</li><li>2) Okresy warunkowe (I, II, III)</li><li>3) Wyrażanie przyszłości</li><li>4) Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia)</li><li>5) Używanie operatorów w różnych funkcjach</li><li>6) Czasowniki opisujące stan i czynność</li><li>7) Czesy w narracji</li><li>8) Zdania przydawkowe względne</li><li>9) Formy czasowników (-ing i <i>infinitive</i>) oraz ich funkcje i znaczenia</li></ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10) Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości<br>11) Zwroty określające ilość np. <i>(a) few, plenty of, a couple of</i><br>12) Konstrukcje z : <i>as, like, such as, so</i><br>13) Wyrażanie celu: np. <i>so that, to, in order to</i><br>14) Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z: <i>wish / I'd rather / you'd better / suppose / it's high time</i><br>15) Strona bierna i konstrukcje pochodne np. <i>I hate being questioned, have (get) something done, It is said that ..., Peter is said to...</i><br>16) Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki np. <i>quite, fairly, extremely, a bit</i><br>17) Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. <i>admit, deny, accuse, suggest</i> |
| <b>* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji dostosowane do potrzeb studentów.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>UWAGA:</b></p> <p><b>1. W ramach weryfikacji ustnej znajomości języka obcego tematy szczegółowe w ramach ogólnych obszarów leksykalnych (język ogólny) ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu językowego.</b></p> <p><b>2. Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o <u>samodzielną pracę studenta</u>.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>Rok II / Semestr IV</b><br/> <b>liczba godzin: 30 godzin</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Treści leksykalne – język ogólny poziom B2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) Wykształcenie (education) i praca (work)<br>2) Człowiek (human) i społeczeństwo (society), równość płci i tolerancja (equality and tolerance)<br>3) Nauka (science) i nowoczesne technologie (modern technologies)<br>4) Kultura (culture)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Treści leksykalne specjalistyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1) Dziedziny psychologii (branches of psychology)<br>2) Psychologia w praktyce (psychology in practice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Funkcje językowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) Wyrażanie opinii (expressing opinion)<br>2) Zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy (agreeing and disagreeing)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Treści gramatyczne – poziom B2*:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1) Czasy gramatyczne – powtórzenie<br>2) Okresy warunkowe (I, II, III)<br>3) Wyrażanie przyszłości<br>4) Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia)<br>5) Używanie operatorów w różnych funkcjach<br>6) Czasowniki opisujące stan i czynność<br>7) Czasy w narracji<br>8) Zdania przydawkowe względne<br>9) Formy czasowników ( <i>-ing</i> i <i>infinitive</i> ) oraz ich funkcje i znaczenia<br>10) Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11) Zwroty określające ilość np. <i>(a) few, plenty of, a couple of</i><br>12) Konstrukcje z: <i>as, like, such as, so</i><br>13) Wyrażanie celu: np. <i>so that, to, in order to</i><br>14) Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z: <i>wish / I'd rather / you'd better / suppose / it's high time</i><br>15) Strona bierna i konstrukcje pochodne np. <i>I hate being questioned, have (get) something done, It is said that..., Peter is said to...</i><br>16) Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki np. <i>quite, fairly, extremely, a bit</i><br>17) Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. <i>admit, deny, accuse, suggest</i> |
| <b>* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji dostosowane do potrzeb studentów.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>UWAGA:</b></p> <p><b>1. W ramach weryfikacji ustnej znajomości języka obcego tematy szczegółowe w ramach ogólnych obszarów leksykalnych (język ogólny) ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu językowego.</b></p> <p><b>2. Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o <u>samodzielną pracę studenta</u>.</b></p>                                                                                                                                                                                                               |
| <p style="text-align: center;"><b>Rok III / Semestr V</b><br/> <b>liczba godzin: 30 godzin</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Treści leksykalne specjalistyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) Psychologia i komputery (psychology and computers) – wybrane zagadnienia np. używanie komputerów/nowych technologii do badań i diagnozy, wirtualna rzeczywistość w kontekście psychologii (selected problems e.g. using computers for research and diagnosis, virtual reality)<br>2) Sny i osobowość (dreams and personality) – wybrane zagadnienia np. podejście do snów i teorie osobowości Freuda i Junga (selected problems e.g. approaches to dreams, Freud's theory of personality, Jung's theory of personality)                                                                                                                                      |
| <b>Funkcje językowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) Wyrażanie przyczyn i skutków (cause and effect)<br>2) Formułowanie argumentów (structuring an argument)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Treści gramatyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>Rok III / Semestr VI</b><br/> <b>liczba godzin: 30 godzin</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Treści leksykalne specjalistyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) Lew Wygotski i Jean Piaget (Vygotsky and Piaget: thought and language) – wybrane zagadnienia np. teorie Wygotskiego i Piageta, rozwój kognitywny a edukacja (selected problems e.g. Vygotsky's theory of cognitive development and Piaget's model of cognitive development, cognitive development and education)<br>2) Pamięć (memory) – wybrane zagadnienia np. modele pamięci, pamięć długotrwała i krótkotrwała, teorie dotyczące procesu zapominania) – selected problems e.g. models of memory, short-term and long-term memory, theories about forgetting)                                                                                             |
| <b>Funkcje językowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) Przedstawianie wyników badań i eksperymentów. Wykresy i diagramy (Recording and reporting findings. Graphs and diagrams)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Treści gramatyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rok IV / Semestr VII</b><br><b>liczba godzin: 30 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Treści leksykalne specjalistyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zaburzenia psychiczne (mental disorders) – wybrane zagadnienia np. powszechne mity dotyczące zaburzeń psychicznych, rola mediów i stereotypy dotyczące zaburzeń psychicznych; DSM, klasyfikacja zaburzeń psychicznych (selected problems e.g. common myths about mental illness, the media and stereotypes of mental illness; DSM, classification of mental disorders)</li> <li>2) Osobowość (personality) – wybrane zagadnienia np. teoria cech, genetyka a osobowość, cechy przywódcze (selected problems e.g. trait theory, genetics and personality, leadership)</li> </ol> |
| <b>Funkcje językowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Język ewaluacji (evaluation)</li> <li>2) Klasyfikowanie (classifying)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Treści gramatyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rok IV / Semestr VIII</b><br><b>liczba godzin: 30 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Treści leksykalne specjalistyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Współczesne uzależnienia (modern addictions) – wybrane zagadnienia np. uzależnienie od Internetu, obraz ciała i zaburzenia odżywiania (selected problems e.g. Internet addiction, body image and eating disorders)</li> <li>2) Przyszłość psychologii (with the future in mind) – wybrane zagadnienia np. relacje wirtualne, przemoc i gry wideo, studium przypadku: cyberprzemoc (selected problems e.g. virtual relationships, violence and video games, case study: cyberbullying)</li> </ol>                                                                                |
| <b>Funkcje językowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Język prezentacji (making presentations)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Treści gramatyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## LITERATURA

### Podstawowa:

- 1) Short J., *English for Psychology in Higher Education Studies*, Garnet Education, 2021
- 2) Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 według ESOKJ

### Uzupełniająca:

- 1) Treger A., Treger B., *Psychology Vocabulary in Use, Angielski w psychologii*, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2022

- 2) Gilliland T., Dooley J., *Psychology, Career Paths*, Express Publishing, Newbury, 2023
- 3) MacCarthy M., O'Dell F., *Academic Vocabulary in Use. Second edition*, Cambridge 2016
- 4) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, słowniki obcojęzyczne
- 5) Materiały autorskie

**Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot  
w danym roku akademickim)**

.....