



PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Studia II stopnia

Poziom B2 +

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

Kierunek: Praca socjalna

TREŚCI PROGRAMOWE	
Treści leksykalne:	
1) Znaczenie edukacji i wykształcenia, uniwersytet, tolerancja, równość płci w nauce 2) Definicja, historia i założenia pracy socjalnej 3) Systemy opieki społecznej w Polsce i innych krajach 4) Grupy społeczne objęte opieką: dorośli, małoletni, z niepełnosprawnościami, wykluczeni społecznie, pozostający w placówkach i środowiskach patologicznych 5) Problemy osób starszych i opieka nad nimi (instytucje, choroby, organizacja opieki nad osobą chorą, starszą, niesamodzielną) 6) Organizacja opieki nad małoletnimi oraz praca z dziećmi z dysfunkcjami (fizycznymi, psychicznymi, wadami wrodzonymi, problemami szkolnymi i środowiskowymi) 7) Problemy rodziny i rola pracownika socjalnego w ich rozwiązywaniu 8) Znani działacze zaangażowani w pracę socjalną oraz działalność charytatywna 9) Przeciwdziałanie patologiom, niewydolności społecznej i ubóstwu 10) Programy socjalne i pomoc państwa w Polsce i innych krajach 11) Etyka pracownika socjalnego i wypalenie zawodowe 12) Ścieżka kariery – student prezentuje dotychczasowy i planowany przebieg studiów, omawia swoje zainteresowania związane z przyszłą pracą zawodową	
Funkcje językowe:	
1) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć 2) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem (np. poprzez przykłady, definicje, wyjaśnienia) 3) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań 4) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów 5) Posługiwanie się językiem prezentacji (np. przedstawianie wyników, omawianie treści) 6) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych 7) Tworzenie różnych form wypowiedzi pisemnej (np. opis, notatka, instrukcja) 8) Autoprezentacja w kontekście akademickim	
Treści gramatyczne:	
Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)	
WAŻNE: część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o <u>samodzielną pracę studenta</u> .	

LITERATURA

Podstawowa:

- 1) Krilow E.B., *English for Social Workers*, BGY 2019
- 2) Treger A., Treger B., *Special Education Vocabulary in Use*, Poltext 2018

Uzupełniająca:

- 1) Ludbrook G., *English for International Social Work*, Liberia 2011
- 2) Mc Carthy M., O'Dell F., *Academic Vocabulary in Use*, CUP 2017
- 3) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe
- 4) Materiały audio i wideo ogólnodostępne
- 5) Materiały autorskie

**Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot
w danym roku akademickim)**

.....