Uniwersyteckie Studium Języków Obcych

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Studia jednolite magisterskie
Poziom B2 +

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
Kierunek: Pedagogika specjalna

TREŚCI PROGRAMOWE
W I i II semestrze realizowane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne z zakresu języka ogólnego na poziomie B2, jak również wprowadzane są elementy języka specjalistycznego. **W kolejnych semestrach realizowane są zagadnienia z języka specjalistycznego na poziomie B2+.**
Rok I / Semestr I **liczba godzin: 30 godzin**
Treści leksykalne – język ogólny poziom B2:
1) Wykształcenie (education) i praca (work) 2) Człowiek (human) i społeczeństwo (society), równość płci i tolerancja (equality and tolerance) 3) Nauka (science) i nowoczesne technologie (modern technologies) 4) Kultura (culture)
Treści leksykalne specjalistyczne:
1) Historia pedagogiki specjalnej 2) Teorie rozwoju człowieka 3) Teorie i modele nauczania i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością 4) Definicje i klasyfikacje niepełnosprawności 5) Prawa uczniów z niepełnosprawnością
Funkcje językowe:
1) Autoprezentacja: akademicki profil studenta 2) Interakcja z osobami z niepełno sprawnościami – dyskusja na podstawie materiału audio
Treści gramatyczne – poziom B2*:
1) Czasy gramatyczne – powtórzenie 2) Okresy warunkowe (I, II, III) 3) Wyrażanie przyszłości 4) Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia) 5) Używanie operatorów w różnych funkcjach

6) Czasowniki opisujące stan i czynność
7) Czasy w narracji
8) Zdania przydawkowe względne
9) Formy czasowników (*-ing* i *infinitive*) oraz ich funkcje i znaczenia
10) Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości
11) Zwroty określające ilość np. *(a) few, plenty of, a couple of*
12) Konstrukcje z : *as, like, such as, so*
13) Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to*
14) Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z: *wish / I'd rather / you'd better / suppose / it's high time*
15) Strona bierna i konstrukcje pochodne np. *I hate being questioned*, *have (get) something done, It is said that…, Peter is said to...*
16) Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki np. *quite, fairly, extremely, a bit*
17) Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*

*** Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji dostosowane do potrzeb studentów.**

UWAGA:

1. W ramach weryfikacji ustnej znajomości języka obcego tematy szczegółowe w ramach ogólnych obszarów leksykalnych (język ogólny) ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu językowego.

2. Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się <u>o samodzielną pracę studenta</u>.

Rok I / Semestr II

liczba godzin: 30 godzin

Treści leksykalne – język ogólny poziom B2:

1) Wykształcenie (education) i praca (work)
2) Człowiek (human) i społeczeństwo (society), równość płci i tolerancja (equality and tolerance)
3) Nauka (science) i nowoczesne technologie (modern technologies)
4) Kultura (culture)

Treści leksykalne specjalistyczne:

1) Zaburzenia rozwojowe i psychopatologiczne
2) Wpływ niepełnosprawności na rozwój emocjonalny i społeczny
3) Inkluzja i jej znaczenie w edukacji
4) Strategie wspierające uczniów w inkluzywnych klasach

Funkcje językowe:

1) Język prezentacji
2) Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji
3) Wyrażanie opinii

Treści gramatyczne – poziom B2*:

1) Czasy gramatyczne – powtórzenie
2) Okresy warunkowe (I, II, III)
3) Wyrażanie przyszłości

4) Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia)
5) Używanie operatorów w różnych funkcjach
6) Czasowniki opisujące stan i czynność
7) Czasy w narracji
8) Zdania przydawkowe względne
9) Formy czasowników (*-ing* i *infinitive*) oraz ich funkcje i znaczenia
10) Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości
11) Zwroty określające ilość np. *(a) few, plenty of, a couple of*
12) Konstrukcje z : *as, like, such as, so*
13) Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to*
14) Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z: *wish / I'd rather / you'd better / suppose / it's high time*
15) Strona bierna i konstrukcje pochodne np. *I hate being questioned*, *have (get) something done, It is said that…, Peter is said to...*
16) Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki np. *quite, fairly, extremely, a bit*
17) Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*

*** Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji dostosowane do potrzeb studentów.**

UWAGA:

1. W ramach weryfikacji ustnej znajomości języka obcego tematy szczegółowe w ramach ogólnych obszarów leksykalnych (język ogólny) ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu językowego.

2. Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.

Rok II / Semestr III

liczba godzin: 30 godzin

Treści leksykalne specjalistyczne:

1) Współpraca z nauczycielami i specjalistami
2) Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole
3) Wpływ Internetu, gier komputerowych i mediów
4) Przemoc w rodzinie i szkole

Funkcje językowe:

1) Wyrażanie przyczyny i skutku
2) Pisanie rozprawki wyrażającej opinię
3) Burza mózgów i przedstawienie jej wyników

Treści gramatyczne:

Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.

Rok II / Semestr IV

liczba godzin: 30 godzin

Treści leksykalne specjalistyczne:

1) Problemy społeczne dotykające dziecko: euro-sieroctwo, bieda, dzieciństwo cukierkowe
2) Placówki wychowawczo-opiekuńcze
3) Więzienia, zakłady poprawcze

4) Przystosowanie zawodowe
Funkcje językowe:
1) Wyrażanie faktów i opinii 2) Opracowywanie notatek do wygłoszenia wypowiedzi 3) Przedstawianie wyników badań
Treści gramatyczne:
Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
Rok III / Semestr V **liczba godzin: 30 godzin**
Treści leksykalne specjalistyczne:
1) Zaburzenia psychiczne (stereotypy dotyczące zaburzeń psychicznych) 2) Osobowość (wpływ genetyki na osobowość) 3) Komunikacja interpersonalna 4) Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej 5) Terapia mowy i komunikacji u dorosłych
Funkcje językowe:
1) Zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy 2) Odpowiadanie na zapytania 3) Używanie symboli i skrótów
Treści gramatyczne:
Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
Rok III / Semestr VI **liczba godzin: 30 godzin**
Treści leksykalne specjalistyczne:
1) Rola nauczyciela w przygotowaniu do właściwego pełnienia funkcji zawodowych 2) Metody nauczania i strategie edukacyjne 3) Dostosowanie materiałów dydaktycznych 4) Tworzenie planów zajęć 5) Kodeks etyki pedagoga specjalnego
Funkcje językowe:
1) Formułowanie argumentów 2) Pisanie raportu z badań 3) Język ewaluacji
Treści gramatyczne:
Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.

LITERATURA

Podstawowa:

1) de Chazal E., McCarter S., *Oxford EAP A Course in English for Academic Purposes*, Oxford 2012
2) Eales F., Oakes S., *Speakout Upper Intermediate, 3rd Edition Flexi Course Book 1*, Pearson Education Limited 2022
3) Treger A., Treger B., *Special Education Vocabulary in Use*, Poltex 2018

Uzupełniająca:

1) MacCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use – Advanced*, Cambridge 2017
2) MacCarthy M., O'Dell F., *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge 2017
3) Misztal M., *Test in English – Thematic Vocabulary*, WsiP 2004
4) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, słowniki obcojęzyczne

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....