



PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Studia II stopnia

Poziom B2 +

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

Kierunek: Pedagogika

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści leksykalne:

- 1) Znaczenie edukacji i wykształcenia, uniwersytet, tolerancja, równość płci w nauce
- 2) Pedagogika, funkcje pedagogiki, pedagogika tradycyjna i współczesna
- 3) Pedagogika specjalna: rodzaje i cechy pedagogiki specjalnej
- 4) Resocjalizacja: rola pedagogiki w procesie resocjalizacji, instytucja totalna i jej rodzaje
- 5) Janusz Korczak: życie, twórczość oraz wpływ na pedagogikę
- 6) Maria Montessori: metoda nauczania, stopnie rozwoju dziecka według Montessori
- 7) Jean Piaget: teoria rozwoju poznawczego
- 8) Zaburzenia w nauczaniu i ich charakterystyka, metody interwencji pedagogicznej
- 9) Całkowite zaburzenia ze spektrum autyzmu: zespół Rett'a, zespół Tourette'a, zespół sawanta, zespół Aspergera
- 10) Zaburzenia motoryczne, motoryka mała i duża
- 11) Kwestie rówieśnicze: nękanie, przemoc fizyczna i werbalna, wykluczenie, dyskryminacja, nękanie i cyberprzemoc, hejt i mowa nienawiści
- 12) Ścieżka kariery – student prezentuje dotychczasowy i planowany przebieg studiów, omawia swoje zainteresowania związane z przyszłą pracą zawodową

Funkcje językowe:

- 1) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć
- 2) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem (np. poprzez przykłady, definicje, wyjaśnienia)
- 3) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań
- 4) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów
- 5) Posługiwanie się językiem prezentacji (np. przedstawianie wyników, omawianie treści)
- 6) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych
- 7) Tworzenie różnych form wypowiedzi pisemnej (np. opis, notatka, instrukcja)
- 8) Autoprezentacja w kontekście akademickim

Treści gramatyczne:

Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

WAŻNE: część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.

LITERATURA

Podstawowa:

- 1) Treger A., Treger B., *Special Education Vocabulary in Use*, Poltext, Warszawa 2018
- 2) Materiały autorskie

Uzupełniająca:

- 1) McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use Advanced*, Cambridge 2017
- 2) McCarthy M., O'Dell F., *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge 2017
- 3) McCarthy M., O'Dell F., *Vocabulary in Use Upper-intermediate, 4th edition*, Cambridge 2017
- 4) Źródła internetowe

**Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot
w danym roku akademickim)**

.....