Uniwersyteckie Studium Języków Obcych

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Studia jednolite magisterskie
Poziom B2 +

COLLEGIUM MEDICUM
WYDZIAŁ LEKARSKI
Kierunek Lekarski

TREŚCI PROGRAMOWE
Rok I / Semestr I **liczba godzin: 30 godzin**
Treści leksykalne specjalistyczne:
1) Uniwersytet (przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, wybór specjalizacji i zawodu, znaczenie wykształcenia, równość płci w nauce) 2) Ciało człowieka (części ciała, narządy, układy narządów) 3) Opis anatomiczny (ułożenie anatomiczne, kształt i rozmiar, płaszczyzny i przekroje) 4) Funkcje i procesy (funkcje wybranych narządów i układów narządów np. wątroby, trzustki, układu oddechowego; proces fizjologiczny: przyczyna i skutek (sekwencja zdarzeń)
Funkcje językowe:
1) Autoprezentacja: akademicki profil studenta 2) Prezentacja wybranego narządu i opis jego funkcji 3) Opisywanie procesów fizjologicznych 4) Streszczanie krótkich tekstów opisujących funkcje narządów
UWAGA: **Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się <u>o samodzielną pracę studenta</u>.**
Rok I / Semestr II **liczba godzin: 30 godzin**
Treści leksykalne specjalistyczne:
1) Szpitale i kliniki (oddziały szpitalne np. kardiologia, dermatologia, diabetologia; specjalności i specjaliści np. internista, neurolog, alergolog; personel szpitalny np. pielęgniarki, położne; sala operacyjna) 2) Symptomy i objawy (zdefiniowanie różnicy między objawami i symptomami, typowe symptom, zmiany chorobowe skóry, typowe symptomy przedstawiane z pozycji pacjenta, wyrażenia opisujące zdrowie i choroby) 3) Ból (rodzaje bólu, opisywanie bólu, ocena bólu, sporządzenie kwestionariusza bólu, drobne dolegliwości bólowe, charakterystyka bólu głowy)

Funkcje językowe:

1) Opisywanie miejsca i układu pomieszczeń
2) Prezentacja szpitala z uwzględnieniem typu szpitala, oferowanych usług i przedstawieniem opinii na jego temat
3) Wypowiedź prezentująca różnice w symptomach grypy i przeziębienia

Rok II / Semestr III
liczba godzin: 30 godzin

Treści leksykalne specjalistyczne:

1) Choroby i zaburzenia (opis choroby, zaburzenia narządów i układów, typy chorób i zaburzeń, typy fobii, wypadki i urazy)
2) Wypadki i kontuzje (kontuzje stawów, kontuzje kości, złamania, pomoce umożliwiające poruszanie się, oparzenia, pierwsza pomoc, urazy głowy)
3) Wywiad medyczny (struktura wywiadu medycznego, wywiad dotyczący historii choroby)

Funkcje językowe:

1) Prezentowanie danej jednostki chorobowej
2) Prezentowanie krótkiego opisu różnego typu nowotworów
3) Podawanie skrótów rożnych chorób i wyjaśnienie co one oznaczają
4) Opis symptomów występujących u pacjentów z urazami głowy
5) Przedstawienie symptomów wstrząśnienia mózgu
6) Przeprowadzenie wywiadu medycznego
7) Przeprowadzenie wywiadu dotyczącego historii choroby

Rok II / Semestr IV
liczba godzin: 30 godzin

Treści leksykalne specjalistyczne:

1) Badanie przedmiotowe/fizykalne (zakres badania fizykalnego, instrukcje lekarza względem pacjenta, narzędzia i sprzęt medyczny, skróty stosowane w opisie badania)
2) Badania diagnostyczne (rodzaje badań diagnostycznych; badania stosowane w diagnostyce różnych układów organizmu człowieka np. badanie krwi, analiza moczu, prześwietlenie, EKG, ECHO serca, itp.; testy diagnostyczne przeprowadzane u pacjenta z infekcją dolnych dróg oddechowych; odczytywanie wyników badań; diagnostyka różnicowa
3) Leczenie medyczne (leki i ich charakterystyka, typy leków, preparaty, sposoby podawania leków, częstotliwość dawkowania, szczepionki)

Funkcje językowe:

1) Podawanie instrukcji podczas badania fizykalnego
2) Opis danego typu badania, np. badania jamy brzusznej w formie krótkiego raportu
3) Prezentowanie danego typu leku grupie pacjentów, wraz z podaniem dawkowania, przeciwwskazaniami i przechowywaniem
4) Język prezentacji w kontekście akademickim

Treści gramatyczne*:

1) Czasy gramatyczne – powtórzenie
2) Okresy warunkowe (I, II, III)

3) Wyrażanie przyszłości
4) Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia)
5) Używanie operatorów w różnych funkcjach
6) Czasowniki opisujące stan i czynność
7) Czasy w narracji
8) Zdania przydawkowe względne
9) Formy czasowników (*-ing* i *infinitive*) oraz ich funkcje i znaczenia
10) Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości
11) Zwroty określające ilość np. *(a) few, plenty of, a couple of*
12) Konstrukcje z : *as, like, such as, so*
13) Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to*
14) Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z: *wish / I'd rather / you'd better / suppose / it's high time*
15) Strona bierna i konstrukcje pochodne np. *I hate being questioned*, *have (get) something done, It is said that…, Peter is said to...*
16) Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki np. *quite, fairly, extremely, a bit*
17) Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*

*** Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji dostosowane do potrzeb studentów.**

UWAGA: część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.

LITERATURA

Podstawowa:

1) Ciecierska J., Jenike B., *English for Medicine*, PZWL 2020

Uzupełniająca:

1) Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z., *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska 2023
2) Podlewska A., *Angielski medyczny w tłumaczeniach*, Preston Publishing 2018
3) Rusin B., *English in medicine*. *Conversations*, PZWL 2019
4) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, słowniki obcojęzyczne

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....