



**Uniwersyteckie Studium
Języków Obcych**



**Uniwersytet
Jana Kochanowskiego
w Kielcach**

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Studia II stopnia
Poziom B2 +

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY
Kierunek: Logopedia

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści leksykalne:

- 1) Znaczenie edukacji i wykształcenia, uniwersytet, tolerancja, równość płci w nauce
- 2) Anatomia i fizjologia układu mowy oraz komunikacji (narządy mowy, układ oddechowy i fonacyjny, mechanizmy artykulacji, procesy słuchowe i językowe, podstawowe pojęcia z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii mowy)
- 3) Rozwój mowy i języka oraz zaburzenia komunikacji (typowy rozwój mowy i języka, opóźniony rozwój mowy, zaburzenia rozwoju językowego, zaburzenia artykulacji i rozwoju mowy, komunikacja dzieci i młodzieży)
- 4) Zaburzenia mowy, języka i komunikacji u osób dorosłych (afazja, dyszartria, apraksja mowy, zaburzenia komunikacji związane z chorobami neurologicznymi, zaburzenia poznawczo-komunikacyjne)
- 5) Zaburzenia płynności mowy i zaburzenia głosu (np. jąkanie, gielkot, dysfonia, higiena i terapia głosu, czynniki wpływające na jakość głosu, profilaktyka zaburzeń głosu)
- 6) Komunikacja alternatywna i wspomagająca oraz technologie w logopedii (AAC – *Augmentative and Alternative Communication*), narzędzia i urządzenia wspomagające komunikację, technologie cyfrowe, wykorzystanie nowych technologii w diagnozie i terapii)
- 7) Etyka zawodowa i komunikacja z pacjentem (poufność, autonomia pacjenta, świadoma zgoda, komunikacja z pacjentem i jego rodziną, komunikacja z osobami ze szczególnymi potrzebami, aspekty kulturowe i językowe w praktyce logopedycznej)
- 8) Ścieżka kariery – student prezentuje dotychczasowy i planowany przebieg studiów, omawia swoje zainteresowania związane z przyszłą pracą zawodową

Funkcje językowe:

- 1) Opisywanie danych i informacji wizualnych (np. wyniki badań, tabele, wykresy, diagramy, dane dotyczące rozwoju mowy i języka)
- 2) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć (np. proces rozwoju mowy, mechanizmy artykulacji, klasyfikacje zaburzeń komunikacji)
- 3) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem (np. poprzez przykłady, definicje, wyjaśnienia oraz odwołania do wyników badań)
- 4) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań (np. porównywanie zaburzeń mowy i języka, metod diagnostycznych i terapeutycznych)
- 5) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów (np. dyskusja nad metodami

terapii, podejściami diagnostycznymi i wynikami badań) 6) Posługiwanie się językiem prezentacji (np. przedstawianie wyników badań, omawianie przypadków, prezentowanie metod diagnostycznych i terapeutycznych) 7) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych (np. publikacji naukowych, opisów badań, wytycznych i materiałów dotyczących praktyki logopedycznej) 8) Tworzenie różnych form wypowiedzi pisemnej (np. raport, notatka, opis przypadku, streszczenie, instrukcja, krótki tekst akademicki) 9) Autoprezentacja w kontekście akademickim i zawodowym (np. przedstawianie własnych zainteresowań naukowych, doświadczenia, kompetencji i planów zawodowych)
Treści gramatyczne:
Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)
WAŻNE: część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o <u>samodzielną pracę studenta</u> .

LITERATURA

Podstawowa:

- 1) Cochrane F., Brown L., Denman D., Newman R., *Introduction to Speech Pathology Practice*, James Cook University 2025

Uzupełniająca:

- 1) Treger A., Treger B., *Special Education Vocabulary in Use*, Poltex 2018
- 2) Steinbrich P., *Pronunciation Practice*, PWN 2023
- 3) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe
- 4) Materiały autorskie

LITERATURA (język rosyjski)

Podstawowa:

- 1) Ginter A., *Wot leksika! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2015

Uzupełniająca:

- 1) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe
- 2) Materiały autorskie

**Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot
w danym roku akademickim)**

.....