



PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Studia jednolite magisterskie

Poziom B2 +

COLLEGIUM MEDICUM

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Kierunek: Fizjoterapia

TREŚCI PROGRAMOWE
<p>W I i II semestrze realizowane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne z zakresu języka ogólnego na poziomie B2, jak również wprowadzane są elementy języka specjalistycznego.</p> <p>W kolejnych semestrach realizowane są zagadnienia z języka specjalistycznego na poziomie B2+.</p>
<p>Rok I / Semestr I</p> <p>liczba godzin: 30 godzin</p>
<p>Treści leksykalne – język ogólny poziom B2:</p>
<ol style="list-style-type: none">1) Znaczenie edukacji i wykształcenia, uniwersytet, tolerancja, równość płci w nauce.2) Człowiek i społeczeństwo, kultura3) Nauka i nowoczesne technologie
<p>Treści leksykalne specjalistyczne:</p>
<ol style="list-style-type: none">1) Specjalizacje w fizjoterapii2) Części ciała3) Główne organy i ich funkcje
<p>Funkcje językowe:</p>
<ol style="list-style-type: none">1) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć2) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem3) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań4) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów5) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych6) Stosowanie podstawowych elementów tłumaczenia
<p>Treści gramatyczne – poziom B2*:</p>
<ol style="list-style-type: none">1) Czasy gramatyczne – powtórzenie2) Okresy warunkowe (I, II, III)3) Wyrażanie przyszłości4) Czasowniki modalne5) Pytania ogólne i szczegółowe, pytania pośrednie6) Używanie operatorów w różnych funkcjach7) Zdania przydawkowe względne

8) Formy czasowników (-ing i <i>infinitive</i>) oraz ich funkcje i znaczenia 9) Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości 10) Konstrukcja <i>the...</i> , <i>the...</i> + stopień wyższy przymiotników/przysłówek 11) Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem 12) Konstrukcja <i>the</i> + przymiotnik 13) Zwroty określające ilość np. <i>(a)few, plenty of, a couple of</i> 14) Konstrukcje z: <i>as, like, such as, so</i> 15) Wyrażanie celu: <i>np. so that, to, in order to</i> 16) Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z: <i>wish/I'd rather/you'd better/suppose /it's high time</i> 17) Strona bierna i konstrukcje pochodne np. <i>I hate being questioned, have (get) something done, It is said that..., Peter is said to...</i> 18) Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki np. <i>quite, fairly, extremely, a bit</i> 19) Mowa zależna
*Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji dostosowane do potrzeb studentów.
<p style="text-align: center;">UWAGA:</p> <p>1. W ramach weryfikacji ustnej znajomości języka obcego tematy szczegółowe w ramach ogólnych obszarów leksykalnych (język ogólny) ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu językowego.</p> <p>2. Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o <u>samodzielną pracę studenta</u>.</p>
<p style="text-align: center;">Rok I / Semestr II</p> <p style="text-align: center;">liczba godzin: 30 godzin</p>
Treści leksykalne – język ogólny poziom B2:
1) Znaczenie edukacji i wykształcenia, uniwersytet, tolerancja, równość płci w nauce. 2) Człowiek i społeczeństwo, kultura 3) Nauka i nowoczesne technologie
Treści leksykalne specjalistyczne:
1) Układ szkieletowy 2) Budowa kości, choroby kości i układu szkieletowego (np. osteoporoza) 3) Stawy (budowa, typy stawów, choroby i ograniczenia w ruchomości stawów) 4) Profilaktyka i rehabilitacja w chorobach stawów
Funkcje językowe:
1) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć 2) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem 3) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań 4) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów 5) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych 6) Formułowanie poleceń i rad 7) Stosowanie podstawowych elementów tłumaczenia
Treści gramatyczne – poziom B2*:
1) Czasy gramatyczne – powtórzenie 2) Okresy warunkowe (I, II, III) 3) Wyrażanie przyszłości 4) Czasowniki modalne 5) Pytania ogólne i szczegółowe, pytania pośrednie 6) Używanie operatorów w różnych funkcjach 7) Zdania przydawkowe względne

8) Formy czasowników (-ing i <i>infinitive</i>) oraz ich funkcje i znaczenia 9) Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości 10) Konstrukcja <i>the...</i> , <i>the...</i> + stopień wyższy przymiotników/przysłówek 11) Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem 12) Konstrukcja <i>the</i> + przymiotnik 13) Zwroty określające ilość np. <i>(a)few, plenty of, a couple of</i> 14) Konstrukcje z: <i>as, like, such as, so</i> 15) Wyrażanie celu: <i>np. so that, to, in order to</i> 16) Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z: <i>wish/I'd rather/you'd better/suppose /it's high time</i> 17) Strona bierna i konstrukcje pochodne np. <i>I hate being questioned, have (get) something done, It is said that..., Peter is said to...</i> 18) Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki np. <i>quite, fairly, extremely, a bit</i> 19) Mowa zależna
* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji dostosowane do potrzeb studentów.
<p style="text-align: center;">UWAGA:</p> <p>1. W ramach weryfikacji ustnej znajomości języka obcego tematy szczegółowe w ramach ogólnych obszarów leksykalnych (język ogólny) ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu językowego.</p> <p>2. Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o <u>samodzielną pracę studenta</u>.</p>
<p style="text-align: center;">Rok II / Semestr III</p> <p style="text-align: center;">liczba godzin: 30 godzin</p>
Treści leksykalne specjalistyczne:
1) Układ mięśniowy 2) Zaburzenia czynności mięśni, napięcie mięśniowe i siła mięśni, wzmacnianie mięśni 3) Kręgosłup – budowa 4) Ból pleców – przyczyny, fizjoterapia w bólu pleców 5) Wady postawy i rwa kulszowa
Funkcje językowe:
1) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć 2) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem 3) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań 4) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów 5) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych 6) Formułowanie poleceń i rad 7) Stosowanie podstawowych elementów tłumaczenia
Treści gramatyczne:
Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
<p style="text-align: center;">Rok II / Semestr IV</p> <p style="text-align: center;">liczba godzin: 30 godzin</p>
Treści leksykalne specjalistyczne:
1) Wypadki i urazy mięśniowo-szkieletowe (złamania, skręcenia, przemieszczenia itp.) 2) Urządzenia i ćwiczenia wspomagające chodzenie 3) Formy rehabilitacji 4) Ból – rodzaje i przyczyny 5) Ocena bólu i leczenie bólu

Funkcje językowe:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć 2) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem 3) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań 4) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów 5) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych 6) Formułowanie poleceń i rad 7) Stosowanie podstawowych elementów tłumaczenia
Treści gramatyczne:
Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
<p style="text-align: center;">Rok III / Semestr V liczba godzin: 30 godzin</p>
Treści leksykalne specjalistyczne:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Układ krwionośny 2) Sprawność sercowo-naczyniowa 3) Techniki fizjoterapii przy zaburzeniach pracy serca 4) Układ oddechowy 5) Problemy oddechowe
Funkcje językowe:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć 2) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem 3) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań 4) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów 5) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych 6) Formułowanie poleceń i rad 7) Stosowanie podstawowych elementów tłumaczenia
Treści gramatyczne:
Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
<p style="text-align: center;">Rok III / Semestr VI liczba godzin: 30 godzin</p>
Treści leksykalne specjalistyczne:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Rehabilitacja oddechowa i fizjoterapia klatki piersiowej 2) Mózg i rdzeń kręgowy 3) Upośledzenia neurologiczne (np. spastyczność, udar, porażenie Bella) 4) Fizjoterapia w neurologii 5) Ścieżka kariery – student prezentuje dotychczasowy i planowany przebieg studiów, omawia swoje zainteresowania związane z przyszłą pracą zawodową
Funkcje językowe:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Posługiwanie się językiem prezentacji (np. przedstawianie wyników) 2) Autoprezentacja w kontekście akademickim 3) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć 4) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem 5) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań 6) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów 7) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych 8) Formułowanie poleceń i rad

9) Stosowanie podstawowych elementów tłumaczenia
Treści gramatyczne:
Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.

LITERATURA

Podstawowa:

- 1) Ciecierska J., *English for Physiotherapy*, PZWL 2023
- 2) Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 według ESOKJ

Uzupełniająca:

- 1) Glendinning E. H., Howard R., *Professional English in Use. Medicine*, Cambridge University Press 2007
- 2) Kuciejczyk A., *English for Physiotherapists 1*, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2015
- 3) Kuciejczyk A., *English for Physiotherapists 2*, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2020
- 4) McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use Advanced*, Cambridge University Press 2017
- 5) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, materiały autorskie

**Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot
w danym roku akademickim)**

.....