



PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Studia jednolite magisterskie
Poziom B2 +

COLLEGIUM MEDICUM
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Kierunek: Farmacja

TREŚCI PROGRAMOWE
<p>W II i III semestrze realizowane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne z zakresu języka ogólnego na poziomie B2, jak również wprowadzane są elementy języka specjalistycznego.</p> <p>W kolejnych semestrach realizowane są zagadnienia z języka specjalistycznego na poziomie B2+.</p>
<p>Rok I / Semestr II liczba godzin: 45 godzin</p>
<p>Treści leksykalne – język ogólny poziom B2:</p>
<ol style="list-style-type: none">1) Wykształcenie (education) i praca (work)2) Człowiek (human) i społeczeństwo (society), równość płci i tolerancja (equality and tolerance)3) Zasady poprawnej wymowy (pronunciation rules)
<p>Treści leksykalne specjalistyczne:</p>
<ol style="list-style-type: none">1) Zawód farmaceuty (pharmacist and pharmacy)2) Laboratorium (laboratory)3) Choroby (common diseases and disorders)
<p>Funkcje językowe:</p>
<ol style="list-style-type: none">1) Autoprezentacja: akademicki profil studenta (Self-presentation: academic profile)
<p>Treści gramatyczne – poziom B2*:</p>
<ol style="list-style-type: none">1) Czasy gramatyczne – powtórzenie2) Okresy warunkowe (I, II, III)3) Wyrażanie przyszłości4) Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia)5) Używanie operatorów w różnych funkcjach6) Czasowniki opisujące stan i czynność7) Czasy w narracji8) Zdania przydawkowe względne9) Formy czasowników (-ing i <i>infinitive</i>) oraz ich funkcje i znaczenia

10) Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości 11) Zwroty określające ilość np. <i>(a) few, plenty of, a couple of</i> 12) Konstrukcje z : <i>as, like, such as, so</i> 13) Wyrażanie celu: np. <i>so that, to, in order to</i> 14) Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z: <i>wish / I'd rather / you'd better / suppose / it's high time</i> 15) Strona bierna i konstrukcje pochodne np. <i>I hate being questioned, have (get) something done, It is said that ..., Peter is said to...</i> 16) Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki np. <i>quite, fairly, extremely, a bit</i> 17) Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. <i>admit, deny, accuse, suggest</i>
* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji dostosowane do potrzeb studentów.
<p style="text-align: center;">UWAGA:</p> <p>1. W ramach weryfikacji ustnej znajomości języka obcego tematy szczegółowe w ramach ogólnych obszarów leksykalnych (język ogólny) ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu językowego.</p> <p>2. Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o <u>samodzielną pracę studenta</u>.</p>
Rok II / Semestr III liczba godzin: 45 godzin
Treści leksykalne – język ogólny poziom B2:
1) Nauka (science) i nowoczesne technologie (modern technologies) 2) Kultura (culture)
Treści leksykalne specjalistyczne:
1) Wstęp do anatomii ciała ludzkiego (introduction to the anatomy of the human body) 2) Układ i organy ciała ludzkiego (systems and organs of the human body) 3) Pierwiastki chemiczne w ciele ludzkim (chemical elements in the human body)
Funkcje językowe:
1) Zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy (agreeing and disagreeing) 2) Formułowanie argumentów (justifying opinion)
Treści gramatyczne – poziom B2*:
1) Czasy gramatyczne – powtórzenie 2) Okresy warunkowe (I, II, III) 3) Wyrażanie przyszłości 4) Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia) 5) Używanie operatorów w różnych funkcjach 6) Czasowniki opisujące stan i czynność 7) Czasy w narracji 8) Zdania przydawkowe względne 9) Formy czasowników (<i>-ing</i> i <i>infinitive</i>) oraz ich funkcje i znaczenia 10) Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości 11) Zwroty określające ilość np. <i>(a) few, plenty of, a couple of</i> 12) Konstrukcje z : <i>as, like, such as, so</i>

13) Wyrażanie celu: <i>np. so that, to, in order to</i>
14) Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z: <i>wish / I'd rather / you'd better / suppose / it's high time</i>
15) Strona bierna i konstrukcje pochodne <i>np. I hate being questioned, have (get) something done, It is said that ..., Peter is said to...</i>
16) Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki <i>np. quite, fairly, extremely, a bit</i>
17) Mowa zależna: czasowniki wprowadzające <i>np. admit, deny, accuse, suggest</i>
* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji dostosowane do potrzeb studentów.
UWAGA:
1. W ramach weryfikacji ustnej znajomości języka obcego tematy szczegółowe w ramach ogólnych obszarów leksykalnych (język ogólny) ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu językowego.
2. Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o <u>samodzielną pracę studenta</u>.
Rok II / Semestr IV liczba godzin: 45 godzin
Treści leksykalne specjalistyczne:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Elementy chemii organicznej - węglowodany, lipidy, białka, witaminy, hormony (basic organic chemistry – carbohydrates, lipids, proteins, vitamins, hormones) 2) Ogólna charakterystyka i klasyfikacja leków (general characteristics and classification of drugs) 3) Dawkowanie i aplikowanie leków (dosage and administration of drugs) 4) Działanie leków (actions of drugs) 5) Uzależnienia od leków (drug abuse and drug addiction)
Funkcje językowe:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wyrażanie przyczyny i skutku (Cause and Effect) 2) Język sugestii (Suggestions)
Treści gramatyczne:
Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
Rok III / Semestr V liczba godzin: 45 godzin
Treści leksykalne specjalistyczne:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Elementy farmakologii – leki przeciwbólowe, przeciwgorączkowe, antybiotyki, kortykosteroidy, szczepionki, rozszerzające oskrzela, antyalergiczne, nasenne, antykoncepcyjne (elements of pharmacology – analgesics, antipyretics, antibiotics, corticosteroids, vaccines, bronchodilators, antiallergic, sedatives, contraceptives) 2) Komunikacja pomiędzy farmaceutą a pacjentem (pharmacist-patient communication) 3) Recepta (prescription)
Funkcje językowe:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Język prezentacji (Presentation Skills)
Treści gramatyczne:
Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.

LITERATURA

Podstawowa:

- 1) Donesch-Jeżo E., *English for Students of Pharmacy and Pharmacists*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2007

Uzupełniająca:

- 1) Dycha M., *English for Pharmacists*, MediPage, Warszawa 2016
- 2) Kierczak A., *English for Pharmacists*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
- 3) Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., *Język angielski w aptece. Skills upgrade*, MedPharm Polska, Wrocław 2018
- 4) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, słowniki obcojęzyczne

**Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot
w danym roku akademickim)**

.....