



**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**Studia II stopnia**

**Poziom B2 +**

**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**

**Kierunek: Dziennikarstwo i komunikacja społeczna**

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Treści leksykalne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Znaczenie edukacji i wykształcenia, uniwersytet, tolerancja, równość płci w nauce</li><li>2) Gazeta – struktura gazety, nagłówki oraz sposób ich tworzenia, artykuły w gazecie, artykuł formalny i nieformalny</li><li>3) Radio – programy radiowe, język radiowy</li><li>4) Czasopisma – struktura czasopisma, język korespondencji mailowej, planowanie oraz pisanie artykułów, struktura i język okładki</li><li>5) Telewizja – zbieranie i dostarczanie informacji, język telewizji, wiadomości, zbieranie i dostarczanie wiadomości, programy telewizyjne</li><li>6) Film – recenzja filmu / książki</li><li>7) New media – nowy rodzaj mediów, media społecznościowe, projektowanie stron internetowych, tworzenie artykułów na bloga, formy komunikacji internetowych, fake news'y</li><li>8) Reklama – rodzaje reklam, język reklamy, slogany</li><li>9) Marketing – strategię komunikacji</li><li>10) Ścieżka kariery – student prezentuje dotychczasowy i planowany przebieg studiów, omawia swoje zainteresowania związane z przyszłą pracą zawodową</li></ol> |  |
| <b>Funkcje językowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć</li><li>2) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem (np. poprzez przykłady, definicje, wyjaśnienia)</li><li>3) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań</li><li>4) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów</li><li>5) Posługiwanie się językiem prezentacji (np. przedstawianie wyników, omawianie treści)</li><li>6) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych</li><li>7) Tworzenie różnych form wypowiedzi pisemnej (np. artykuł prasowy, wpis na bloga)</li><li>8) Autoprezentacja w kontekście akademickim</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Treści gramatyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

**WAŻNE:** część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.

## **LITERATURA (język angielski)**

### **Podstawowa:**

- 1) Ceramella N., Lee E., *Cambridge English for the Media*, Cambridge, 2011
- 2) Ceramella N., Lee E., *Cambridge English for the Media Extra Activities*, Cambridge, 2009

### **Uzupełniająca:**

- 1) McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use – Advanced / Upper-Intermediate*, Cambridge University Press 2017
- 2) McCarthy M., O'Dell F., *Collocations in Use Intermediate / Advanced*, Cambridge University Press, 2017
- 3) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe
- 4) Materiały autorskie

## **LITERATURA (język rosyjski)**

### **Podstawowa:**

- 1) Ginter A., *Wot leksika! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2015

### **Uzupełniająca:**

- 1) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe
- 2) Materiały autorskie

**Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot  
w danym roku akademickim)**

.....