



**Uniwersyteckie Studium
Języków Obcych**



**Uniwersytet
Jana Kochanowskiego
w Kielcach**

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Studia II stopnia

Poziom B2 +

COLLEGIUM MEDICUM

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Kierunek: Dietetyka

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści leksykalne:

- 1) Znaczenie edukacji i wykształcenia, uniwersytet, tolerancja, równość płci w nauce
- 2) Studiowanie dietetyki i żywienia, dietetyka i żywienie jako dziedziny nauki
- 3) Zadania zawodowe dietetyka, miejsca pracy, profil zawodowy
- 4) Części ciała, podstawowa struktura ludzkiego ciała; jamy ciała, organy
- 5) Systemy i narządy w ludzkim ciele, ich budowa i funkcja
- 6) System trawienia i proces trawienia: organy systemu trawiennego, inne systemy współpracujące podczas procesu trawienia, enzymy i hormony trawienne, jelita jako drugi mózg
- 7) Chemia żywnościowa: podstawowe pojęcia chemii, pierwiastki i jony niezbędne dla organizmu człowieka, mikro i makroelementy
- 8) Planowanie i kultura menu: wzorce żywieniowe oparte na kulturze, obyczajach, religii lub filozofii; posiłki i techniki gotowania, wykresy w przedstawianiu zagadnień żywieniowych
- 9) Ocena żywieniowa: całodobowy przegląd diety, dziennik żywieniowy, stan odżywienia i jego cechy, objawy chorób niedoboru żywieniowego, skumulowane skutki żywienia
- 10) Wegetarianizm – żywność i zdrowie, różnorodność diety roślinnej, dieta wegetariańska i zapobieganie chorobom, dania i przepisy wegetariańskie, techniki przygotowywania posiłków
- 11) Diety lecznicze i specjalne: rodzaje diet terapeutycznych; choroby, które można leczyć dietą, dieta w ciąży i karmieniu piersią
- 12) Konsultacje dietetyczne: komunikacja zorientowana na pacjenta, raporty laboratoryjne i antropometryczne, terminologia specjalistyczna i laicka, wywiad lekarski, opis przypadku
- 13) Czytanie tekstów/artykułów specjalistycznych: kliniczne zaburzenia odżywiania, anorexia nervosa, bulimia nervosa, napadowe objadanie się i kompulsywne zaburzenia jedzenia
- 14) Ścieżka kariery – student prezentuje dotychczasowy i planowany przebieg studiów, omawia swoje zainteresowania związane z przyszłą pracą zawodową

Funkcje językowe:
1) Opisywanie i analiza danych (przypadki medyczne, scenariusze kliniczne) 2) Opisywanie procesów oraz klasyfikowanie zjawisk i pojęć 3) Wyrażanie faktów i opinii wraz z ich uzasadnianiem 4) Wskazywanie przyczyn i skutków oraz stosowanie porównań 5) Udział w dyskusjach oraz formułowanie argumentów 6) Posługiwanie się językiem prezentacji (np. przedstawianie wyników, omawianie treści) 7) Analiza tekstów i artykułów specjalistycznych 8) Tworzenie różnych form wypowiedzi pisemnej (np. raport medyczny, notatka służbowa, instrukcja, streszczenie artykułu)
Treści gramatyczne:
Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)
WAŻNE: część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o <u>samodzielną pracę studenta</u> .

LITERATURA (język angielski)

Podstawowa:

- 1) Garbacz-Gancarz B., Ostrowska L., Stefańska E., Supińska E., Szczepaniak E., *English for Dietetics*, PZWL 2017

Uzupełniająca:

- 1) Materiały autorskie
- 2) Materiały pozyskane z Internetu: artykuły specjalistyczne, filmy video zawierające język specjalistyczny

LITERATURA (język rosyjski)

Podstawowa:

- 1) Hajczuk R., *Русский язык в медицине. Podręcznik*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
- 2) Lisycyn J, *Общественное здоровье и здравоохранение*, Moskwa 2011
- 3) *Общественное здоровье и управление здравоохранением, e-podręcznik*, Praga 2018

Uzupełniająca:

- 1) Ginter A., *Wot leksika! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2015

- 2) Inne publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe
- 3) Materiały autorskie

**Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot
w danym roku akademickim)**

.....