**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **10.0-4P-B12-JO** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Lektorat drugiego języka obcego nowożytnego A2** |
| angielskim | **Foreign language course II A2** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Prawo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Profil praktyczny |
| **1.5 Specjalność** |  |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Studium Języków Obcych UJK |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Ewa Mamrot-Tuszyńska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Osoba wyznaczona przez SJO do prowadzenia zajęć  z języka obcego. |
| **1.9. Kontakt** | [sjo@ujk.edu.pl](mailto:sjo@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | podstawowy |
| **2.2. Język wykładowy** | Język obcy nowożytny/jęz. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III,IV |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Znajomość języka na poziomie A1 zgodnie ze standardami ESOKJ |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1 Formy zajęć** | | Lektorat |
| **3.2Sposób realizacji zajęć** | | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3 Sposób zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. |
| **3.4 Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |
| **3.5Wykaz literatury** | **podstawowa** | **Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu A2 wg ESOKJ**  **Literatura specjalistyczna:**  **Jęz. angielski:**  1. Evans V., Dooley J. and D. J. Smith, Carrer Paths Law*, Express Publishing 2011*  **Jęz. niemiecki:**  1. E. Tuora-Schwierskott. *Niemiecki język prawniczy w 40 lekcjach*. Wydawnictwo C.H. Beck. Warszawa 2013  2 Ganczar M., Rogowska B. *Prawo, język niemiecki, ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne.* Hueber Polska. Warszawa 2009.  **Jęz. francuski:**  1. J-L Penfornis, *Le francais du droit* CLE International 1998  2. Claire Miquel,. *Vite et bien 1*. CLE International 2009  **Jęz. rosyjski:**  1. Kałuża  M., *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011  2. Zobek T., *Słownik terminologii prawniczej rosyjsko-polski*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2008 |
| **Uzupełniająca** | Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu A2 oraz publikacje i materiały autorskie.  Literatura specjalistyczna:  **Jęz. angielski:**  1. Murthy R., Essential Grammar in Use, Cambridge University Press 2015*.*  2. Vince M., Elementary Language Practice, MACMILLAN 2010  **Jęz. niemiecki:**   1. Kilian A. *Słownik języka prawniczego i ekonomicznego.* Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 1996. 2. „*Niemieckie ustawy o spółce ZOO i spółce akcyjnej*. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 1999.   **Jęz. francuski:**  1. Mariusz Skoraszewski, *Słownik tematyczny – język francuski.* 2001  2. Ewa Chmielewska-Gorczyca*. Prawo cywilne i karne*, Wydawnictwo Sejmowe 1999  3. B. Tauzin, *Express-le monde professionnel en francais,* Hachette 2005  4. Catherine Carlo, *Civilisation progressive en francais,* CLE International 2003  **Jęz. rosyjski:**  1. Dziewanowska D., *Грамматика без проблем*, WSiP, Warszawa, 2014  2. Górecka B., Vassilenko N., *Wzory rosyjskich dokumentów handlowych i sądowych*, Wyd. TEPIS, Warszawa 2002  3. Machnacz A., *Iz pierwych ust. Język rosyjski - poziom podstawowy*, Wydawnictwo KRAM 2014  4. Wrzesińska A., *Ot A do Ja. Kurs języka rosyjskiego. Część II.* Wydawnictwo Rosjanka, Warszawa 2015 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu**  CW/C01- systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.  CU/C02 – rozwijanie wszystkich sprawności językowych, pozwalające na proste posługiwanie się językiem w środowisku ogólnym i zawodowym  CK/C03 – rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2Treści programowe**  Treści leksykalne   1. Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów:   (np. 1.1 Podstawowe wyrażenia prawne.   * 1. Skarga/pozew, wniosek, roszczenie.   2. Podstawowe terminy prawne.   3. Struktura sądu   1.5 Prawo cywilne.  1.6 Prawo karne.)  2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia  3. Pozostałe treści obejmują życie codzienne, kulturę, zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla poziomu A2.  Treści gramatyczne:  Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.  Funkcje językowe:  Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu A2 pozwalające studentom na posługiwanie się językiem obcym w formie ustnej i pisemnej, w prostych sytuacjach dotyczących życia osobistego i zawodowego (wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji; udzielanie porad, pisanie emaila, listu nieformalnego). | | | | |
| **4.3. Efekty kształcenia** | | | | |
| **kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | **dla kierunku** | **dla obszaru** |
| W01 | | ma wystarczającą wiedzę ogólną oraz  z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na bardzo proste porozumiewanie się w środowisku zawodowym | P\_W04 |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |  |  |
| U01 | | przygotowuje proste wypowiedzi pisemne dotyczące sytuacji codziennych i zawodowych | P\_U09  P\_U12 |  |
| U02 | | udziela prostych informacji o sobie i swoim otoczeniu oraz wyraża swoje stanowisko dotyczące problematyki zawodowej, dokonuje prezentacji | P\_U09  P\_U12 |  |
| U03 | | porozumiewa się w stopniu podstawowym  z innymi użytkownikami języka | P\_U09  P\_U12 |  |
| U04 | | rozumie proste teksty specjalistyczne, sens prostych komunikatów językowych na znane mu tematy | P\_U09  P\_U12 |  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |  |  |
| K01 | | potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę | P\_K01 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty  przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin**  **pisemny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **zaliczenie** | **3** | **51%-60%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 60 | 30 |
| Udział w wykładach |  |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd. | 60 | 30 |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 15 | 45 |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 15 | 45 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| *Inne* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***Przyjmuję do realizacji:*** *(data i podpisy osoby prowadzącej przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................................................................*