##### UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

##### STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**Studia II stopnia**

**Poziom B2+**

**Wydział : Nauk o Zdrowiu**

**Kierunek: Zdrowie publiczne**

|  |
| --- |
| **Treści leksykalne\*** |
| 1. Występowanie chorób, przypadki chorobowe
2. Szpital: oddziały personel,zarządzanie szpitalem
3. Styl życia jako determinant zdrowia
4. Problemy służby zdrowia
5. Dokumentacja i korespondencja medyczna
6. Szczepienia i problem starzejącej się populacji
7. Finansowanie opieki zdrowotnej
8. Rozdzielanie funduszy na opiekę zdrowotną
9. Występowanie chorób i epidemii
10. Zdrowie w miejscu pracy
11. Środowisko i zdrowie
12. Ocena stanu zdrowia
 |
| **Funkcje językowe\*** |
| * Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)
* Zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie

 przykładów, definicji) * Język prezentacji
* Opisywanie procesów i metod
* Klasyfikowanie
* Wyrażanie faktów i opinii
* Język porównań
* Wyrażanie przyczyn i skutków
* Język ewaluacji
* Pisanie różnych form np: raportu, instrukcji, notatki
 |
| **Treści gramatyczne \*** |
| * Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).
 |

1. **LITERATURA**

**Język angielski:**

**Podstawowa:**

1. Patoka, Zofia. *English for Public Health*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

**Uzupełniająca:**

1. Ciecierska J. Jenike B. *English for Medicine.* PZWL. Warszawa 2020
2. Evans V., Salcido K. *Nursing.* Express Publishing. Newbury 2017
3. McCarter S.*Oxford English for Careers : Medicine 2 Student’s Book,* Oxford University Press, Oxford 2010
4. Glendinning E., Howard R. *Professional English in Use. Medicine.* Cambridge University Press, 2019

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *.....................................................................................................................................*