

UNIwersYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Studia I stopnia

JĘZYK ROSYJSKI
Poziom B2

Treści leksykalne*

- **Elementy języka specjalistycznego właściwego dla studiowanego kierunku studiów**
- **Uniwersytet:** przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia.
- **Człowiek:** życie rodzinne i towarzyskie: np. doświadczenia życiowe, przekonania, przesady, różnice kulturowe w różnorodnych aspektach działalności człowieka, okresy życia, relacje między członkami rodziny, koledzy, przyjaciele, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy, techniki komunikowania się.
- **Zdrowie:** choroby i ich objawy, uzależnienia, medycyna alternatywna, badania genetyczne, eksperymenty medyczne.
- **Zakwaterowanie:** rodzaje zakwaterowania (wakacyjne, stałe oraz otoczenie) i problemy z nim związane.
- **Żywnienie:** żywność modyfikowana genetycznie, nietypowe zwyczaje żywieniowe, przygotowywanie posiłków.
- **Zakupy i usługi:** reklama, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia, konsumpcjonizm.
- **Praca:** warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, idealny pracodawca, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia.
- **Podróżowanie i turystyka:** atrakcje turystyczne na świecie, globalizacja, środki transportu.
- **Sport:** różne dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sławni sportowcy, doping i korupcja w sporcie, sport ludzi niepełnosprawnych.
- **Świat przyrody:** klęski żywiołowe, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy, przestrzeń kosmiczna, zmiany klimatyczne, działania ekologiczne.
- **Kultura:** uczestnictwo w kulturze, media, amerykańizacja i globalizacja w kulturze.
- **Nauka i technika:** technologie informacyjno-komunikacyjne, odkrywcy i wynalazcy, przestrzeń kosmiczna, klonowanie.
- **Państwo i społeczeństwo:** struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, przestępczość, gospodarka, pieniądz, problemy lokalne i globalne.
- **Elementy wiedzy:** o Rosji oraz o kraju ojczystym.

Treści gramatyczne*

Ugruntowanie treści gramatycznych z poziomów A1, A2, B1 z położeniem nacisku na:

- szyk zdania;
- zdania podrzędnie złożone i równoważniki zdań;
- słowotwórstwo;
- stronę czynną i bierną czasownika;
- czasowniki ruchu;
- rekcję czasowników;
- imiesłowy przymiotnikowe (czynne czasu teraźniejszego i przeszłego oraz biernie czasu przeszłego)
- imiesłowy przysłówkowe;
- tryb rozkazujący;
- użycie przysłówków *здесь, там, туда, сюда;*
- użycie przymków *по, от, из-за, с, из, за, для, мимо, рядом.*

Funkcje językowe*

- formułowanie w szerokim zakresie tematów, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- swobodne wyrażanie swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej oraz związanych z tematyką studiów; uzasadnianie prezentowanego stanowiska;
- dokonywanie prezentacji na tematy zawodowe (kierunkowe) i ogólne;
- płynne porozumiewanie się z innymi użytkownikami języka: podtrzymywanie konwersacji, zabieranie głosu, komentowanie wypowiedzi, uprzejme przerywanie rozmowy;
- wyrażanie opinii;
- sugerowanie i reagowanie na sugestie;
- udzielanie rad, pocieszanie;
- składanie propozycji, akceptowanie i odrzucanie;
- wyrażanie przyczyny i skutku;
- prośba o pomoc;
- wyrażanie życzeń;
- wysnuwanie hipotez;
- prowadzenie ustnej prezentacji na wybrany temat;
- pisanie e-maili w stylu nieformalnym oraz odpowiadanie na e-maile w tym samym stylu;
- pisanie różnych form użytkowych w języku formalnym (CV, podanie o pracę, prośba o dodatkowe informacje, reklamacja);
- pisanie różnych form, np. recenzja, raport, rozprawka.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Duchnowska D., 2005, Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC – уровень B2, Wyd. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Uzupelniająca:

1. Chuchmacz D., Ossowska H., 2011, Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.

2. Dobrowolski J., 2004, 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Polskie Centrum Edukacji, Warszawa.

3. Zasoby Runetu.

4. Publikacje i materiały autorskie.

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....