

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**  
**Studia I stopnia**

**JĘZYK NIEMIECKI**  
**Poziom B2**

**Treści leksykalne\***

- ❖ **Elementy języka specjalistycznego właściwego dla studiowanego kierunku studiów**
- ❖ **Uniwersytet:** np. przedmiot studiów, uczenie się przez całe życie, pasje, zainteresowania, znaczenie wykształcenia, równość płci w nauce.
- ❖ **Człowiek:** np. życie rodzinne i towarzyskie: np. doświadczenia życiowe, przekonania, przesady, różnice kulturowe w różnorodnych aspektach działalności człowieka, okresy życia, relacje między członkami rodziny, koledzy, przyjaciele, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy, techniki komunikowania się.
- ❖ **Świat pracy:** np. warunki pracy i zatrudnienia, współpraca, kariera, plany zawodowe, rynek pracy, bezrobocie, życiorys, rozmowa kwalifikacyjna, migracja zarobkowa i różnice kulturowe.
- ❖ **Żywność:** np. zdrowy styl życia, nawyki żywieniowe, żywność modyfikowana genetycznie, nietypowe zwyczaje żywieniowe, przygotowywanie posiłków.
- ❖ **Zdrowie :** np. choroby i ich objawy, uzależnienia, medycyna alternatywna, badania genetyczne, eksperymenty medyczne
- ❖ **Zakupy i usługi :** np. reklama, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia, konsumpcjonizm.
- ❖ **Sport :** np. różne dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sławni sportowcy, doping i korupcja w sporcie, wydarzenia sportowe.
- ❖ **Przyroda i środowisko:** np. zanieczyszczenie i ochrona środowiska, zjawiska pogodowe i klimatyczne, prognozy pogody, alternatywne źródła energii, klęski żywiołowe.
- ❖ **Handel i usługi :** np. reklama, marki i produkty, zakupy, moda, środki płatnicze, konsumpcjonizm.
- ❖ **Podróżowanie i turystyka:** np. plany podróży, formy spędzania urlopu i czasu wolnego, bukowanie, mieszkanie i praca za granicą, środki transportu, świat jako globalna wioska.
- ❖ **Media i kultura:** np. reklama, prasa, radio, telewizja, Internet, nowe formy komunikacji, życie kulturalne – kino, teatr, koncerty.
- ❖ **Sport :** np. różne dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sławni sportowcy, doping w sporcie, wydarzenia sportowe.
- ❖ **Nauka i technika:** np. technologie informacyjno-komunikacyjne, odkrywcy i wynalazcy, przestrzeń kosmiczna
- ❖ **Państwo i społeczeństwo:** np. struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, przestępczość, gospodarka, pieniądz, problemy lokalne i globalne
- ❖ **Elementy wiedzy: o krajach niemieckojęzycznych oraz o kraju ojczystym.**

## Treści gramatyczne\*

Ugruntowanie treści gramatycznych z poziomów A1, A2, B1 z punktami ciężkości: ❖  
rama zdania

- ❖ szyk zdania
- ❖ zdania współrzędnie, podrzędnie złożone
- ❖ konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe

- ❖ słowotwórstwo
- ❖ deklinacja rzeczownika i przymiotnika
- ❖ łączniki i spójniki zdań
- ❖ tryb przypuszczający, Konjunktiv I i II, zdania warunkowe, zdania wyrażające życzenie zdania porównawcze ❖ strona bierna
- ❖ czasowniki modalne w różnych konstrukcjach gramatycznych (czasy Perfekt, Plusquamperfekt)
- ❖ związki frazeologiczne,
- ❖ mowa zależna
- ❖ rekcja czasowników
- ❖ przymiotników i rzeczowników ❖ przysłówki i partykuły modalne
- ❖ imiesłów czynny i bierny.

## Funkcje językowe\*

- ❖ Formułowanie w szerokim zakresie tematów, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- ❖ Swobodne wyrażanie swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej oraz związanych z tematyką studiów; uzasadnianie prezentowanego stanowiska.
- ❖ Dokonywanie prezentacji na tematy zawodowe ( kierunkowe) i ogólne.
- ❖ Płynne porozumiewanie się z innymi użytkownikami języka : podtrzymywanie konwersacji, zabieranie głosu, komentowanie wypowiedzi, uprzejme przerywanie rozmowy.
- ❖ Wyrażanie opinii.
- ❖ Sugerowanie i reagowanie na sugestie. ❖ Udzielanie rad, pocieszanie.
- ❖ Składanie propozycji, akceptowanie jej i odrzucanie.
- ❖ Wyrażanie przyczyny i skutku.
- ❖ Prośba o pomoc.
- ❖ Wyrażanie życzeń.
- ❖ Wysnuwanie hipotez.
- ❖ Prowadzenie ustnej prezentacji na wybrany temat.
- ❖ Pisanie e-maili w stylu nieformalnym oraz odpowiadanie na e-maile w tym samym stylu
- ❖ Pisanie różnych form użytkowych w języku formalnym (CV, podanie o pracę, prośba o dodatkowe informacje, reklamacja, rozprawka ).

## 1. LITERATURA

### Podstawowa:

1. Daniels, Albert (Red.): Mittelpunkt, Lehrbuch, Arbeitsbuch, Ernst Klett Sprachen – Verlag.
2. Koithan, Ute: Aspekte B2, Langenscheidt, ISBN / EAN: 9783468474842.
3. Auf neuen Wegen. Podręcznik i ćwiczeniówka + Cd. ISBN: 978-3-19-001640-2.
4. Hermann Funk, Christina Kuhn (Red.): Studio-d. Studio d B2. Podręcznik z ćwiczeniami. BC "Edukacja".
5. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Hueber Verlag.

### Uzupelniająca:

1. Dreyer, Hilke und Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung, Lehr- und Übungsbuch: 'Die neue Gelbe'. RSR [Taschenbuch].
2. Bęza, Stanisław: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....