**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO – język angielski**

**COLLEGIUM MEDICUM**

**Kierunek Farmacja**

**Studia jednolite magisterskie**

**I rok, semestr II**

**II rok, semestr III i IV**

**III rok, semestr V**

**TREŚCI PROGRAMOWE**

W semestrze II i III realizowane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne z zakresu języka ogólnego na poziomie B2, jak również wprowadzane są elementy języka specjalistycznego.   
W semestrach IV i V realizowane są zagadnienia z języka specjalistycznego na poziomie B2+.

|  |
| --- |
| **Rok I** |
| **Semestr II**  Ilość godzin: 45 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:**   * Wykształcenie (Education), Uniwersytet (University), Równość płci i Tolerancja   ( Equality and Tolerance)   * Praca (Work) * Zasady poprawnej wymowy (Pronunciation Rules)   **Treści leksykalne specjalistyczne:**   * Zawód farmaceuty(The Pharmacist and The Pharmacy) * Laboratorium (Laboratory) * Choroby (Common Diseases and Disorders)   **Treści gramatyczne:**   * Czasy gramatyczne – powtórzenie. * Okresy warunkowe ( I, II, III ). * Wyrażanie przyszłości. * Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia). * Używanie operatorów w różnych funkcjach. * Czasowniki opisujące stan i czynność. * Czasy w narracji. * Zdania przydawkowe względne. * Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia. * Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości. * Zwroty określające ilość : np. *(a) few, plenty of* , a couple of. * Konstrukcje z : *as, like, such as, so* * Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to.* * Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z : *wish / I`d rather / you`d better / suppose / it`s high time* * Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, *have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to...*..., * Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. *quite, fairly, extremely, a bit )* * Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest* |
| **Funkcje językowe:**   * Autoprezentacja: akademicki profil studenta (Self-presentation: academic profile) |
| **UWAGA:**  1. Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.  2. Sprecyzowane tematy z każdego obszaru leksykalnego i gramatycznego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu.  3.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu, opiera się na samodzielnej pracy studenta. |
| **Rok II** |
| **Semestr III**  Ilość godzin: 45 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:**   * Nauka (Science) * Nowoczesne Technologie (Modern Technology)   **Treści leksykalne specjalistyczne:**   * Wstęp do anatomii ciała ludzkiego (Introduction to the Anatomy of the Human Body) * Układ i organy ciała ludzkiego (The Systems and Organs of the Human Body) * Pierwiastki chemiczne w ciele ludzkim (Chemical Elements in the Human Body)     **Treści gramatyczne:**   * Czasy gramatyczne – powtórzenie. * Okresy warunkowe ( I, II, III ). * Wyrażanie przyszłości. * Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia). * Używanie operatorów w różnych funkcjach. * Czasowniki opisujące stan i czynność. * Czasy w narracji. * Zdania przydawkowe względne. * Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia. * Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości. * Zwroty określające ilość : np. (a) few, plenty of , a couple of. * Konstrukcje z : as, like, such as, so * Wyrażanie celu: np. so that, to, in order to. * Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z : wish / I`d rather / you`d better / suppose / it`s high time * Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to......, * Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. quite, fairly, extremely, a bit ) * Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. admit, deny, acuse, suggest |

|  |
| --- |
| **Funkcje językowe:**   * zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy (agreeing and disagreeing) * formułowanie argumentów (justifying opinion)   **UWAGA:**  1. Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.  2. Sprecyzowane tematy z każdego obszaru leksykalnego i gramatycznego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu.  3.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu, opiera się na samodzielnej pracy studenta. |

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr IV**  Ilość godzin: 45 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   * Elementy chemii organicznej - węglowodany, lipidy, białka, witaminy, hormony (Basic Organic Chemistry – Carbohydrates, Lipids, Proteins, Vitamins, Hormones) * Ogólna charakterystyka i klasyfikacja leków (General Characteristics and Classification of Drugs) * Dawkowanie i aplikowanie leków (Dosage and Administration of Drugs) * Działanie leków (Actions of Drugs) * Uzależnienia od leków (Drug Abuse and Drug Addiction)   **Materiał gramatyczny:**   * Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Wyrażanie przyczyny i skutku (Cause and Effect) * Język sugestii (Suggestions)   **UWAGA:**  1. Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.  2. Sprecyzowane tematy z każdego obszaru leksykalnego i gramatycznego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu.  3.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu, opiera się na samodzielnej pracy studenta. |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr V**  Ilość godzin: 45 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   * Elementy farmakologii – leki przeciwbólowe, przeciwgorączkowe, antybiotyki, kortykosteroidy, szczepionki, rozszerzające oskrzela, antyalergiczne, nasenne, antykoncepcyjne (Elements of Pharmacology – Analgesics, Antipyretics, Antibiotics, Corticosteroids, Vaccines, Bronchodilators, Antiallergic, Sedatives, Contaceptives) * Komunikacja pomiędzy farmaceutą a pacjentem (Pharmacist – Patient Communication) * Recepta (Prescription)   **Materiał gramatyczny:**   * Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Język prezentacji (Presentation Skills)   **UWAGA:**  1. Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.  2. Sprecyzowane tematy z każdego obszaru leksykalnego i gramatycznego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu.  3.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu, opiera się na samodzielnej pracy studenta. |

**LITERATURA**

**Podstawowa:**

1. Donesch-Jeżo E.,*English for Students of Pharmacy and Pharmacists*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2007
2. Materiały autorskie lektorów

**Uzupełniająca**:

1. Dycha M., *English for* *Pharmacists,* MediPage, Warszawa 2016
2. Kierczak A., *English for Pharmacists,*Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., *Język angielski w aptece Skills upgrade,* MedPharm Polska, Wrocław