**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO – język angielski**

**COLLEGIUM MEDICUM**

**Kierunek Farmacja**

 **Studia jednolite magisterskie**

**I rok, semestr II**

**II rok, semestr III i IV**

**III rok, semestr V**

**TREŚCI PROGRAMOWE**

W semestrze II i III realizowane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne z zakresu języka ogólnego na poziomie B2, jak również wprowadzane są elementy języka specjalistycznego.
W semestrach IV i V realizowane są zagadnienia z języka specjalistycznego na poziomie B2+.

|  |
| --- |
| **Rok I** |
| **Semestr II**Ilość godzin: 45 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:*** Wykształcenie (Education), Uniwersytet (University), Równość płci i Tolerancja

( Equality and Tolerance)* Praca (Work)
* Zasady poprawnej wymowy (Pronunciation Rules)

**Treści leksykalne specjalistyczne:*** Zawód farmaceuty(The Pharmacist and The Pharmacy)
* Laboratorium (Laboratory)
* Choroby (Common Diseases and Disorders)

**Treści gramatyczne:*** Czasy gramatyczne – powtórzenie.
* Okresy warunkowe ( I, II, III ).
* Wyrażanie przyszłości.
* Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia).
* Używanie operatorów w różnych funkcjach.
* Czasowniki opisujące stan i czynność.
* Czasy w narracji.
* Zdania przydawkowe względne.
* Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia.
* Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości.
* Zwroty określające ilość : np. *(a) few, plenty of* , a couple of.
* Konstrukcje z : *as, like, such as, so*
* Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to.*
* Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z : *wish / I`d rather / you`d better / suppose / it`s high time*
* Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, *have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to...*...,
* Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. *quite, fairly, extremely, a bit )*
* Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*
 |
| **Funkcje językowe:** * Autoprezentacja: akademicki profil studenta (Self-presentation: academic profile)
 |
| **UWAGA:**1. Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.2. Sprecyzowane tematy z każdego obszaru leksykalnego i gramatycznego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu.3.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu, opiera się na samodzielnej pracy studenta. |
| **Rok II** |
| **Semestr III**Ilość godzin: 45 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:*** Nauka (Science)
* Nowoczesne Technologie (Modern Technology)

**Treści leksykalne specjalistyczne:*** Wstęp do anatomii ciała ludzkiego (Introduction to the Anatomy of the Human Body)
* Układ i organy ciała ludzkiego (The Systems and Organs of the Human Body)
* Pierwiastki chemiczne w ciele ludzkim (Chemical Elements in the Human Body)

 **Treści gramatyczne:*** Czasy gramatyczne – powtórzenie.
* Okresy warunkowe ( I, II, III ).
* Wyrażanie przyszłości.
* Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia).
* Używanie operatorów w różnych funkcjach.
* Czasowniki opisujące stan i czynność.
* Czasy w narracji.
* Zdania przydawkowe względne.
* Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia.
* Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości.
* Zwroty określające ilość : np. (a) few, plenty of , a couple of.
* Konstrukcje z : as, like, such as, so
* Wyrażanie celu: np. so that, to, in order to.
* Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z : wish / I`d rather / you`d better / suppose / it`s high time
* Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to......,
* Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. quite, fairly, extremely, a bit )
* Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. admit, deny, acuse, suggest
 |

|  |
| --- |
| **Funkcje językowe:** * zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy (agreeing and disagreeing)
* formułowanie argumentów (justifying opinion)

**UWAGA:**1. Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.2. Sprecyzowane tematy z każdego obszaru leksykalnego i gramatycznego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu.3.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu, opiera się na samodzielnej pracy studenta. |

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr IV**Ilość godzin: 45 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:*** Elementy chemii organicznej - węglowodany, lipidy, białka, witaminy, hormony (Basic Organic Chemistry – Carbohydrates, Lipids, Proteins, Vitamins, Hormones)
* Ogólna charakterystyka i klasyfikacja leków (General Characteristics and Classification of Drugs)
* Dawkowanie i aplikowanie leków (Dosage and Administration of Drugs)
* Działanie leków (Actions of Drugs)
* Uzależnienia od leków (Drug Abuse and Drug Addiction)

**Materiał gramatyczny:*** Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
 |
| **Funkcje językowe:*** Wyrażanie przyczyny i skutku (Cause and Effect)
* Język sugestii (Suggestions)

**UWAGA:**1. Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.2. Sprecyzowane tematy z każdego obszaru leksykalnego i gramatycznego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu.3.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu, opiera się na samodzielnej pracy studenta. |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr V**Ilość godzin: 45 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:*** Elementy farmakologii – leki przeciwbólowe, przeciwgorączkowe, antybiotyki, kortykosteroidy, szczepionki, rozszerzające oskrzela, antyalergiczne, nasenne, antykoncepcyjne (Elements of Pharmacology – Analgesics, Antipyretics, Antibiotics, Corticosteroids, Vaccines, Bronchodilators, Antiallergic, Sedatives, Contaceptives)
* Komunikacja pomiędzy farmaceutą a pacjentem (Pharmacist – Patient Communication)
* Recepta (Prescription)

**Materiał gramatyczny:*** Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
 |
| **Funkcje językowe:*** Język prezentacji (Presentation Skills)

**UWAGA:**1. Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.2. Sprecyzowane tematy z każdego obszaru leksykalnego i gramatycznego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu.3.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu, opiera się na samodzielnej pracy studenta. |

**LITERATURA**

**Podstawowa:**

1. Donesch-Jeżo E.,*English for Students of Pharmacy and Pharmacists*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2007
2. Materiały autorskie lektorów

**Uzupełniająca**:

1. Dycha M., *English for* *Pharmacists,* MediPage, Warszawa 2016
2. Kierczak A., *English for Pharmacists,*Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., *Język angielski w aptece Skills upgrade,* MedPharm Polska, Wrocław