

UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Studia II stopnia
Poziom B2+

Wydział : Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
Kierunek: TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

Treści leksykalne*

1. Geneza, definicje, podział i koncepcje turystyki zrównoważonej.
2. Główne trendy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji, w tym w szczególności turystyki zrównoważonej.
3. Strategie rozwoju turystyki zrównoważonej.
4. Etyka zrównoważonego rozwoju turystyki.
5. Społeczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju turystyki.
6. Dziedzictwo kulturowe w turystyce i jego ochrona. Organizacje międzynarodowe i konwencje. UNESCO
7. Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce. Oddziaływanie turystyki na środowisko przyrodnicze.
8. Infrastruktura w turystyce zrównoważonej.
9. Pozostałe aspekty turystyki zrównoważonej: etnograficzny, kulinarny, historyczny, przemysłowy.
10. Minimalizowanie skutków negatywnych turystyki.
11. Dobre i złe przykłady realizacji celów zrównoważonego rozwoju w turystyce.
12. Praca, kariera i zarządzanie w sektorze turystyki zrównoważonej.

Funkcje językowe*

- Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)
- Zwroty służące opisowi wydarzenia, relacji, interpretacji i wyrażeniu opinii
- Język prezentacji
- Opisywanie zachodzących procesów i metod
- Klasyfikowanie i systematyzowanie wiedzy na temat danego zagadnienia
- Wyrażanie faktów i opinii
- Język porównań
- Wyrażanie przyczyn i skutków
- Język ewaluacji
- Pisanie różnych form np: raportu, relacji z wydarzenia, opisu, podania o pracę, oferty i odpowiedzi na ofertę.

Treści gramatyczne *

- Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych) wynikających z analizy potrzeb studentów

1. LITERATURA

Jezyk angielski:

Podstawowa:

1. Strutt P., English for International Tourism, New Edition coursebook and DVD-ROM, Pearson 2013

2. Cowper A., English for International Tourism, New Edition workbook and CD, Upper Intermediate, Pearson 2013

Uzupełniająca:

1. McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use. CUP 2016

2. Cater E. Environmental Contradictions in Sustainable Tourism „, The Geographical Journal”, no 1 (161)

3. Holden A., Environment and Tourism, Routledge London 2000

4. Niezgoda A., Problems of Implementing Sustainable Tourism in Poland, “ The Poznań University of Economics Review” 2004, Vol.4(1) 30-42

5. Sustainable Tourism. UNESCO World Heritage and Sustainable Tourism Programme, <http://whc.unesco.org/en/tourism>

6. Matasek M, Gramatyka angielska dla zaawansowanych, Handybooks 2003

7. Artykuły i materiały w języku angielskim z dziedziny turystyki ogólnodostępne (publikacje, materiały audio i wideo, źródła online)

8. Grussendorf M., English for Presentations, edu wydawnictwo 2007

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....