**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | .................... |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Język rosyjski (A2)****Russian language (A2)** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki/Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Irena Hubicka |
| **1.6. Kontakt**  | sjo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Rosyjski/polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość języka na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) – kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.Ćwiczenia audytoryjne: praca z podręcznikiem, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, konwersatorium, prezentacja, ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu oraz rozumieniu tekstu pisanego ogólnego i specjalistycznego, dialogi sytuacyjne. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Pado A., Start.ru 1 dla początkujących +CD, Warszawa 2008.2. Pado A., Start.ru 2 + CD, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, Warszawa 2008.3. Трушина Л.Б., Вохмина Л.Л., Русский - Экзамен - Туризм. РЭТ-1 z płytą CD4. Hubicka I., Król-Kumor M., Rolak I., Żelezik A., Русский дискурс туристического бизнеса в Польше: лингвокультурологическое исследование, Кielce 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Chuchmacz D., Ossowska H., Wot Grammatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami + CD, PWN, Warszawa 2010.2. Ginter A., Tulina-Blumental I., Wot leksika! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2015.3. Rodimkina A., Landsman R., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, Warszawa 2008.  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznychC2. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowychC3. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy . |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Treści leksykalne**Semestr II**• Powtórzenie wiedzy gramatyczno-leksykalnej z poprzednich etapów nauki języka rosyjskiego.* Uniwersytet, przedmiot studiów, kierunki kształcenia, przedmioty nauczania.
* Biuro turystyczne (oferty turystyczne, rodzaje odpoczynku zbiorowego).
* Zakwaterowanie (rodzaje zakwaterowania, kategorie obiektów hotelarskich).
* Hotel (personel, regulamin hotelowy, wyposażenie hotelowe, usługi hotelowe, przyjmowanie i obsługa gości, rezerwacje.
* Przygotowanie do podróży do Rosji. Moskwa i jej atrakcje turystyczne.
* Święta w Polsce i Rosji

**Semestr III*** Dokumentacja (formularze, zameldowanie, wymeldowanie).
* Tradycyjna kuchnia rosyjska. Lokale gastronomiczne.
* Restauracja (zamawianie posiłków, przyjmowanie posiłków, rachunki, zażalenia).
* Wycieczki (typy wycieczek, planowanie, oprowadzanie). Elementy wiedzy o Rosji. Sankt Petersburg.
* Informacja turystyczna (zwiedzanie, orientacja w mieście, środki transportu, warunki pogodowe, wynajem samochodu).

**Semestr IV*** Atrakcje turystyczne w Polsce.
* Najciekawsze atrakcje krajów rosyjskojęzycznych (nazwy geograficzne, kraje, narodowości).
* Elementy folkloru rosyjskiego.
* Trendy w turystyce (agroturystyka, turystyka zdrowotna, turystyka ekstremalna, turystyka sportowa, analiza folderów).
* Zatrudnienie w branży (praca, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna).
* Sport.

Treści gramatyczne:* Szyk zdania pojedynczego i złożonego. Użycie spójników.
* Konstrukcje intonacyjne.
* Zaimki osobowe.
* Rzeczownik – deklinacje.
* Czasownik – koniugacja I, II odmiana z uwzględnieniem form nieregularnych. Tryb rozkazujący.
* Przymiotniki twardo- i miękkotematowe. Deklinacja przymiotników.
* Stopniowanie przymiotników.
* Liczebniki porządkowe, określanie godzin, dat, terminów.

Funkcje językowe:* Umiejętność formułowania, wyrażania i argumentowania własnych emocji oraz opinii w formie ustnej i pisemnej.
* Czynny udział w dyskusji.
* Umiejętność opisywania, relacjonowania, streszczania zdarzeń i faktów w formie ustnej i pisemnej.
* Przygotowanie wypowiedzi pisemnych (e-mail, list formalny, zażalenie, list aplikacyjny, folder, reklama, ogłoszenie).
* Przygotowywanie prezentacji multimedialnej związanej z problematyką zajęć

• |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| ...W01 | ma wystarczająca wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym na poziomie A2 | TIR1P \_W04TIR1P \_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| ...U01 | przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie A2 | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U13 |
| ...U02 | potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie A2 i uzasadnić je | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U13 |
| ...U03 | porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować na poziomie A2 | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U13 |
| …U04 | umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie A2 | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| ...K01 | potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę | TIR1P \_K01TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium** | **Praca własna** |
| ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** |
| W01 | x |  |
| U01 | x | x |
| U02 | x |  |
| U03 | x |  |
| U04 | x |  |
| K01 | x |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Lektorat** | **3** | **51%-60%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **3,5** | **61%-70%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **4** | **71%-80%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **4,5** | **81%-90%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **5** | **91%-100%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **120** | **-** |
| Udział w lektoracie | 120 | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | ***5*** | ***-*** |
| Przygotowanie do lektoratu | 3 | - |
| Przygotowanie do kolokwiów  | 2 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | ***-*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **-** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*