**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO – język angielski**

**WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY**

**Kierunek Psychologia**

**Studia jednolite magisterskie**

**I rok, semestr I i II**

**II rok, semestr III i IV**

**III rok, semestr V i VI**

**TREŚCI PROGRAMOWE**

W semestrze I i II realizowane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne z zakresu języka ogólnego na poziomie B2, jak również wprowadzane są elementy języka specjalistycznego.   
W semestrach III i IV realizowane są zagadnienia z języka specjalistycznego na poziomie B2+.

|  |
| --- |
| **Rok I** |
| **Semestr I**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:**   * Wykształcenie (Education) i Praca (Work) * Człowiek (Human) i Społeczeństwo (Society) * Nauka (Science) i Nowoczesne Technologie (Modern Technology) * Kultura (Culture)   **UWAGA:**  1. Sprecyzowane 2 tematy z każdego obszaru leksykalnego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu języka obcego.  2.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.  **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Psychologia jako nauka o mechanizmach i prawach rządzących psychiką oraz zachowaniem człowieka 2. Podstawowe pojęcia psychologii   **Treści gramatyczne:**   * Czasy gramatyczne – powtórzenie. * Okresy warunkowe ( I, II, III ). * Wyrażanie przyszłości. * Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia). * Używanie operatorów w różnych funkcjach. * Czasowniki opisujące stan i czynność. * Czasy w narracji. * Zdania przydawkowe względne. * Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia. * Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości. * Zwroty określające ilość : np. *(a) few, plenty of* , a couple of. * Konstrukcje z : *as, like, such as, so* * Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to.* * Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z : *wish / I`d rather / you`d better / suppose / it`s high time* * Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, *have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to...*..., * Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. *quite, fairly, extremely, a bit )* * Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*   \* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów. |
| **Funkcje językowe:**   * Autoprezentacja: akademicki profil studenta * Grzeczne dowiadywanie się * Pisanie wiadomości na forum z poradami |
| \* Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.  **UWAGA:**  1. Sprecyzowane 2 tematy z każdego obszaru leksykalnego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu języka obcego.  2.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o **samodzielną pracę studenta** |
| **Rok I** |
| **Semestr II**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:**   * Wykształcenie (Education) i Praca (Work) * Człowiek (Human) i Społeczeństwo (Society) * Nauka (Science) i Nowoczesne Technologie (Modern Technology) * Kultura (Culture)   **UWAGA:**  1. Sprecyzowane 2 tematy z każdego obszaru leksykalnego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu języka obcego.  2.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.  **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Dziedziny psychologii 2. Zastosowania psychologii w praktyce i innych naukach ( fobie, wybrane aspekty psychologii klinicznej)   **Treści gramatyczne:**   * Czasy gramatyczne – powtórzenie. * Okresy warunkowe ( I, II, III ). * Wyrażanie przyszłości. * Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia). * Używanie operatorów w różnych funkcjach. * Czasowniki opisujące stan i czynność. * Czasy w narracji. * Zdania przydawkowe względne. * Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia. * Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości. * Zwroty określające ilość : np. *(a) few, plenty of* , a couple of. * Konstrukcje z : *as, like, such as, so* * Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to.* * Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z : *wish / I`d rather / you`d better / suppose / it`s high time* * Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, *have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to...*..., * Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. *quite, fairly, extremely, a bit )* * Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*   \* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów. |

|  |
| --- |
| **Funkcje językowe:**   * Język prezentacji * Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji * Wyrażanie opinii |

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr III**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Psychologia i komputery  * wirtualna rzeczywistość * używanie komputerów w badaniach  1. Sny i osobowość  * teorie Freuda i Junga * modele świadomości i osobowości   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Wyrażanie przyczyny i skutku * Pisanie rozprawki wyrażającej opinię * Burza mózgów i przedstawienie jej wyników |

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr IV**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Lew Wygotski i Jean Piaget-teorie 2. Pamięć  * modele pamięci * pamięć długo i krótkoterminowa * pamięć i hipnoza   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Wyrażanie faktów i opinii * Opracowywanie notatek do wygłoszenia wypowiedzi * Przedstawianie wyników badań |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr V**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Zaburzenia psychiczne  * wpływ mediów * stereotypy dotyczące zaburzeń psychicznych  1. Osobowość  * wpływ genetyki na osobowość, * cechy przywódcze   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy * Odpowiadanie na zapytania * Używanie symboli i skrótów |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr VI**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Współczesne uzależnienia  * uzależnienie od Internetu * zaburzenia odżywiania  1. Parapsychologia  * alternatywne stany umysłu  1. Przyszłość psychologii  * relacje wirtualne * przemoc i gry komputerowe * cyberbullying   **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Formułowanie argumentów * Pisanie raportu z badań * Język ewaluacji |

**LITERATURA**

**Podstawowa**:

1. Short J., *English for Psychology in Higher Education Studies,* Garnet Education, 2010
2. Eales F., Oakes S. *Speakout Upper Intermediate 2nd Edition Flexi Couse Book 1,* Pearson Education Limited, 2015

**Uzupełniająca**:

1. Iksanowa, G. R., Błagowieszczenskaja, A. A., English for Students of Psychology, skrypt Uniwersytetu Kazańskiego, Kazań, 2013
2. MacCarthy M., O’Dell F., *Academic Vocabulary in Use.* Cambridge 2008.
3. Wybrane artykuły z czasopism anglojęzycznych (Time, Economist, Financial Times, Newsweek)
4. Longman Dictionary of Contemporary English
5. Corsini, R.J., Concise Encyclopedia of Psychology, New York, John Wiley, 1998
6. Davey, G., Encyclopedic Dictionary of Psychology, London, Hodder Arnold, 2005
7. Krech, D., Crutchfield, R.S., Livson, N., Krech, H., Psychology: A Basic Course, New York, Knopf, 1986
8. Materiały z internet
9. Materiały własne wykładowcy
10. Nagrania BBC World