

PROGRAM KURSU**obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027****1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA INNEJ FORMY KSZTAŁCENIA:**

Nazwa innej formy kształcenia w języku	polskim	Komunikacja po angielsku wspierana kompetencjami przyszłości (B2/C1)
	angielskim	Speaking Skills powered by Future-Ready Skills (B2/C1)
Wydział/Jednostka międzywydziałowa	Uniwersyteckie Studium Języków Obcych UJK w Kielcach	
Instytut/Katedra	-	
Kierownik innej formy kształcenia (imię, nazwisko, kontakt: e-mail, tel.)	mgr Iwona Latkowska-Gierczak; iwona.latkowska-gierczak@ujk.edu.pl	
Ogólne cele innej formy kształcenia	1. Doskonalenie płynności i poprawności wypowiedzi ustnej w języku angielskim. 2. Doskonalenie wymowy w oparciu o zapis fonetyczny (IPA). 3. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w kontekstach ogólnych i zawodowych. 4. Kształcenie umiejętności argumentacji, dyskusji i prezentacji opinii. 5. Rozwijanie Future-Ready Skills, w szczególności kreatywnego myślenia oraz myślenia wizualnego. 6. Doskonalenie pracy zespołowej i aktywnego słuchania.	
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	1. Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) 2. Umiejętność prowadzenia rozmowy i formułowania opinii w stopniu średnio-zaawansowanym.	
Zasady rekrutacji	1. Status studenta/ studentki UJK. 2. Dokonanie elektronicznej rejestracji poprzez Uczelniany system rekrutacji, wniesienie opłaty rekrutacyjnej i złożenie kompletu wymaganych dokumentów zweryfikowanych przez komisję rekrutacyjną. 2. Weryfikacja poziomu językowego: rozmowa kwalifikacyjna.	
Liczba godzin	30	

2. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Możliwości w zakresie zatrudnienia/uzyskiwane kompetencje	1. Skuteczna komunikacja ustna w kontekstach ogólnych i zawodowych. 2. Poprawna wymowa dzięki znajomości zapisu fonetycznego. 3. Umiejętność udziału w dyskusjach w języku angielskim. 4. Rozwinięte kompetencje Future-Ready - kreatywność, współpraca, komunikacja.
---	--

Język prowadzenia zajęć	Język angielski
Nazwa możliwej do uzyskania kwalifikacji, o ile jest osiągnięta w ramach innej formy kształcenia	Nie dotyczy

3. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć

L.p.	Nazwa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć
1.	Komunikacja po angielsku wspierana kompetencjami przyszłości (B2/C1)	30

Miejsce odbywania praktyki zawodowej (jeżeli dotyczy) : Nie dotyczy

5. Karta/y przedmiotu/ów (zajęć) zawierająca formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe**.

6. Warunki ukończenia innej formy kształcenia:

- Zaliczenie na ocenę na podstawie ustnego zadania końcowego w formie prezentacji ustnej lub zrealizowanie innego zadania praktycznego.
- Aktywne uczestnictwo w 85% zajęć.

**jeżeli w ramach innej formy kształcenia realizowany jest więcej niż jeden przedmiot/zajęcia należy przygotować karty zajęć/przedmiotów oddzielnie dla każdego z nich

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu kształcenia w ramach innej formy kształcenia, jeżeli wymaga tego specyfika innej formy kształcenia lub inne przepisy.

.....

Dziekan/Kierownik jednostki międzywydziałowej

KARTA KURSU

Nazwa zajęć w języku	polskim	Komunikacja po angielsku wspierana kompetencjami przyszłości (B2/C1)
	angielskim	Speaking Skills powered by Future-Ready Skills (B2/C1)
Nazwa innej formy kształcenia		Komunikacja po angielski wspierana kompetencjami przyszłości (B2/C1)
Forma kształcenia		Kurs językowy
Osoba przygotowująca kartę zajęć		mgr Renata Suchojad
Kontakt		renata.suchojad@ujk.edu.pl

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

1.1. Język wykładowy	Język angielski
-----------------------------	-----------------

2. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

2.1. Forma zajęć		Konwersatorium
2.2. Miejsce realizacji zajęć		Centrum Języków Obcych, ul. Uniwersytecka 17, 25-406 Kielce
2.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie na ocenę na podstawie ustnego zadania końcowego w formie prezentacji ustnej lub zrealizowanie innego zadania praktycznego
2.4. Metody dydaktyczne		1. Dyskusje. 2. Debaty. 3. Praca w grupach. 4. Role-plays.
2.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Materiały autorskie. 2. Artykuły / materiały do słuchania ze źródeł anglojęzycznych.
	uzupełniająca	1. Słowniki fonetyczne online. 2. Aplikacje i platformy online służące doskonaleniu kompetencji językowych.

3. CELE i TREŚCI

3.1. Cele zajęć (z uwzględnieniem formy zajęć)		C1. Rozwój płynności wypowiedzi. C2. Poprawa wymowy w języku angielskim. C3. Rozwój kompetencji komunikacyjnych. C4. Rozwój kreatywnego myślenia, myślenia wizualnego oraz aktywnego słuchania.
3.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)		1. Wprowadzenie do IPA. 2. Ćwiczenia poprawnej wymowy w oparciu o zapis fonetyczny. 3. Dyskusje na tematy ogólne i zawodowe - np.: nauka i edukacja, biznes i rynek pracy, technologia i AI, komunikacja i media, trendy społeczne, Future-Ready Skills. 4. Prezentacje i debaty.

3.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium	3	Podstawowa komunikacja: uczestnik potrafi przekazywać podstawowe informacje i opinie w języku angielskim. Wypowiedzi są zrozumiałe, choć mogą zawierać liczne błędy językowe, ograniczone słownictwo oraz uproszczone struktury gramatyczne. Uczestnik wykazuje podstawową umiejętność współpracy i komunikacji w zespole.
	3,5	Dostateczna komunikacja: uczestnik komunikuje się w większości standardowych sytuacji. Potrafi formułować krótkie argumenty, zadawać pytania oraz reagować na wypowiedzi rozmówców. Błędy językowe pojawiają się regularnie, ale zazwyczaj nie utrudniają zrozumienia przekazu. Wykorzystuje wybrane kompetencje przyszłości, takie jak współpraca, czy podstawowe myślenie krytyczne.
	4	Poprawna komunikacja: uczestnik sprawnie komunikuje się w różnorodnych sytuacjach zawodowych i społecznych. Potrafi prezentować stanowisko, uzasadniać opinie, prowadzić dyskusję oraz współpracować w środowisku wielokulturowym. Wypowiedzi są logiczne, spójne i poprawne pod względem językowym, choć mogą występować drobne błędy. Uczestnik świadomie wykorzystuje kompetencje przyszłości, takie jak krytyczne myślenie, kreatywność, adaptacyjność i efektywna komunikacja zespołowa.
	4,5	Bardzo dobra komunikacja: uczestnik posługuje się językiem angielskim swobodnie i skutecznie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi prowadzić negocjacje, moderować dyskusję, prezentować projekty oraz argumentować swoje stanowisko z uwzględnieniem perspektywy odbiorcy. Wypowiedzi są precyzyjne, dobrze zorganizowane i niemal bezbłędne. W wysokim stopniu wykorzystuje kompetencje przyszłości, wykazując inicjatywę, umiejętność współpracy oraz rozwiązywania problemów.
	5	Płynna, naturalna komunikacja: uczestnik komunikuje się płynnie, spontanicznie i naturalnie. Potrafi dostosować styl oraz rejestr wypowiedzi do odbiorcy i kontekstu. Wypowiedzi są bogate językowo, precyzyjne, spójne i praktycznie bezbłędne. Uczestnik świadomie i efektywnie wykorzystuje kompetencje przyszłości, w tym kreatywność, krytyczne myślenie, oraz zaawansowaną współpracę zespołową.

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

* dotyczy tylko innych form kształcenia, kończących się wydaniem mikropoświadczenia

**niepotrzebne usunąć