

PROGRAM KURSU**obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027****1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA INNEJ FORMY KSZTAŁCENIA:**

Nazwa innej formy kształcenia w języku	polskim	Język angielski w komunikacji akademickiej (B2/C1)
	angielskim	English for Academic Communication (B2/C1)
Wydział/Jednostka międzywydziałowa		Uniwersyteckie Studium Języków Obcych UJK w Kielcach
Instytut/Katedra		-
Kierownik innej formy kształcenia (imię, nazwisko, kontakt: e-mail, tel.)		mgr Iwona Latkowska-Gierczak; iwona.latkowska-gierczak@ujk.edu.pl
Ogólne cele innej formy kształcenia		1. Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie skutecznej komunikacji akademickiej i naukowej w języku angielskim, niezbędnej do funkcjonowania we współczesnym środowisku akademickim i międzynarodowej przestrzeni badawczej. 2. Doskonalenie praktycznych umiejętności komunikacyjnych wspierających prezentowanie własnych zainteresowań naukowych, udział w dyskusji akademickiej oraz upowszechnianie wyników badań. 3. Autoprezentacja naukowa: Doskonalenie umiejętności przedstawiania swoich zainteresowań badawczych, realizowanych projektów oraz osiągnięć w kontekście akademickim. 4. Wystąpienia w języku angielskim: Rozwijanie kompetencji w zakresie przygotowywania i wygłaszania profesjonalnych wystąpień naukowych po angielsku. 5. Tworzenie tekstów akademickich: Kształtowanie umiejętności formułowania spójnych wypowiedzi (abstraktów, opisów badań, streszczeń i krótkich form pisemnych). 6. Debata i argumentacja: Doskonalenie umiejętności argumentacji, obrony własnego stanowiska oraz aktywnego udziału w dyskusjach naukowych. 7. Warsztat językowy: Rozwijanie umiejętności stosowania specjalistycznego słownictwa i struktur właściwych dla formalnego stylu naukowego. 8. Uczestnictwo w wydarzeniach międzynarodowych: Przygotowanie do aktywnego udziału w konferencjach, seminariach i innych formach komunikacji naukowej prowadzonych w języku angielskim.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	1. Uczestnik kursu powinien posiadać znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). 2. Oczekuje się, że uczestnik kursu potrafi rozumieć teksty o charakterze ogólnym i specjalistycznym oraz formułować spójne wypowiedzi ustne i pisemne.
Zasady rekrutacji	1. Status doktoranta/doktorantki UJK lub pracownika dydaktycznego/ naukowo – dydaktycznego UJK. 2. Dokonanie elektronicznej rejestracji poprzez Uczelniany system rekrutacji, wniesienie opłaty rekrutacyjnej i złożenie kompletu wymaganych dokumentów zweryfikowanych przez komisję rekrutacyjną. 2. Potwierdzenie znajomości języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 (np. na podstawie certyfikatu, wyniku egzaminu uczelnianego lub oświadczenia kandydata).
Liczba godzin	45 (w podziale na 2 semestry w stosunku 30 godz. i 15 godz.)

2. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Możliwości w zakresie zatrudnienia/uzyskiwane kompetencje	Rozwój kompetencji: 1. Doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych do pracy w środowisku akademickim oraz międzynarodowym biznesie. 2. Prezentacje naukowe: Nabycie umiejętności przygotowywania i wygłaszania wystąpień w języku angielskim. 3. Akademicka dyskusja: Zyskanie zdolności do aktywnego udziału w debatach naukowych. 4. Komunikacja formalna: Opanowanie zasad formułowania specjalistycznych i formalnych wypowiedzi. Możliwości wykorzystania zdobytych umiejętności: 1. Kariera akademicka: Udział w międzynarodowych konferencjach oraz pisanie publikacji naukowych. 2. Praca instytucjonalna: Zatrudnienie w instytutach badawczych, organizacjach międzynarodowych oraz w sektorze edukacji. 3. Sektor biznesowy: Praca w firmach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego. 4. Rozwój osobisty: Skuteczne przygotowanie do dalszej ścieżki naukowej oraz udziału w projektach międzynarodowych.
Język prowadzenia zajęć	Język angielski

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja*	8
Liczba punktów ECTS*	2
Nazwa możliwej do uzyskania kwalifikacji, o ile jest osiągnięta w ramach innej formy kształcenia	Nie dotyczy

3. OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ*:

Symbole efektów uczenia się innej formy kształcenia	Po ukończeniu innej formy kształcenia absolwent:
w zakresie WIEDZY	
W01	zna podstawowe formy prezentacji wyników badań w języku angielskim (np. prezentacja konferencyjna, abstrakt, komunikat naukowy) oraz słownictwo, frazeologię i struktury charakterystyczne dla akademickiej odmiany języka angielskiego
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi przygotować i zaprezentować krótki komunikat naukowy w języku angielskim na temat związany z własnymi zainteresowaniami naukowymi
U02	potrafi formułować spójne wypowiedzi ustne i pisemne charakterystyczne dla komunikacji akademickiej (np. krótkie streszczenie, opis badań)
U03	potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim, zadawać pytania oraz udzielać odpowiedzi na podstawowe tematy akademickie
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
K01	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz współpracy w grupie podczas realizacji zadań w języku angielskim

4. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć oraz liczbą punktów ECTS

L.p.	Nazwa zajęć	łączna liczba godzin zajęć	łączna liczba punktów ECTS*	w tym liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (liczba punktów ECTS*) w tym liczba godzin praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS*) - jeżeli dotyczy	w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (liczba punktów ECTS)*
1.	Język angielski w komunikacji akademickiej	45	2	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Miejsce odbywania praktyki zawodowej (jeżeli dotyczy) : Nie dotyczy

5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika innej formy kształcenia w trakcie całego cyklu kształcenia*:

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się w sposób ciągły w trakcie trwania kursu oraz na jego zakończenie i obejmuje: ocenę przygotowanych wypowiedzi ustnych (np. krótkiej prezentacji/komunikatu naukowego w języku angielskim); ocenę krótkich prac pisemnych (np. streszczenie, opis badań); zadanie końcowe w formie prezentacji ustnej (komunikat naukowy) lub innego zadania praktycznego. Ocena końcowa uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

6. Karta/y przedmiotu/ów (zajęć) zawierająca formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe.**

7. Warunki ukończenia innej formy kształcenia:

- Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie oceny pozytywnej z zadania końcowego.
- Zadanie końcowe obejmuje samodzielnie przygotowanie i wygłoszenie prezentacji ustnej (komunikat naukowy) lub zrealizowanie innego zadania praktycznego. Ocena końcowa uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
- Aktywne uczestnictwo w 85% zajęć.

*dotyczy tylko innych form kształcenia, kończących się wydaniem mikropoświadczenia

**jeżeli w ramach innej formy kształcenia realizowany jest więcej niż jeden przedmiot/zajęcia należy przygotować karty zajęć/przedmiotów oddzielnie dla każdego z nich

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu kształcenia w ramach innej formy kształcenia, jeżeli wymaga tego specyfika innej formy kształcenia lub inne przepisy.

.....
Dziekan/Kierownik jednostki międzywydziałowej

KARTA KURSU

Nazwa zajęć w języku	polskim	Język angielski w komunikacji akademickiej (B2/C1)
	angielskim	English for Academic Communication (B2/C1)
Nazwa innej formy kształcenia		Język angielski w komunikacji akademickiej
Forma kształcenia		Kurs językowy
Osoba przygotowująca kartę zajęć		mgr Rafał Zajęcki
Kontakt		rafal.zajacki@ujk.edu.pl

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

1.1. Język wykładowy	Język angielski
----------------------	-----------------

2. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

2.1. Forma zajęć		Ćwiczenia
2.2. Miejsce realizacji zajęć		Centrum Języków Obcych, ul. Uniwersytecka 17, 25-406 Kielce
2.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie na ocenę na podstawie ustnego zadania końcowego w formie prezentacji ustnej lub zrealizowanie innego zadania praktycznego
2.4. Metody dydaktyczne		1. Ćwiczenia komunikacyjne w języku angielskim (w parach i grupach). 2. Symulacje i odgrywanie ról (np. wystąpienia konferencyjne, dyskusje naukowe). 3. Przygotowywanie i prezentowanie krótkich wypowiedzi ustnych (komunikaty naukowe). 4. Analiza i tworzenie krótkich form pisemnych (np. streszczenia, opisy badań). 5. Dyskusja moderowana. 6. Praca indywidualna i zespołowa. 7. Elementy metody zadaniowej (task-based learning).
2.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wallwork A., English for Presentations at International Conferences, Springer 2026 2. Wiśniewska K., English for Speeches and Presentations – A Practical Guide, Poltext 2022 3. Armer T., Cambridge English for Scientists, Cambridge University Press 2014
	uzupełniająca	1. Wallwork A., English for Academic Research: Grammar Exercises, Springer 2024 1. Wallwork A., English for Academic Research: Vocabulary Exercises, Springer 2024 3. McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016

3. CELE i TREŚCI

3.1. Cele zajęć (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C.1.** Doskonalenie umiejętności autoprezentacji w kontekście akademickim, w tym przedstawiania własnych zainteresowań badawczych, projektów oraz osiągnięć naukowych; rozwijanie kompetencji w zakresie przygotowywania i wygłaszania wystąpień naukowych w języku angielskim.
- C.2.** Kształtowanie umiejętności formułowania spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych charakterystycznych dla dyskursu akademickiego, w szczególności abstraktów, opisów badań, streszczeń oraz krótkich tekstów naukowych.
- C.3.** Doskonalenie umiejętności argumentacji, prezentowania stanowiska oraz aktywnego udziału w dyskusji naukowej.
- C.4.** Rozwijanie kompetencji w zakresie stosowania specjalistycznego słownictwa akademickiego oraz struktur językowych właściwych dla formalnego stylu naukowego.
- C.5.** Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w konferencjach, seminariach oraz innych formach komunikacji akademickiej prowadzonych w języku angielskim.

3.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Wprowadzenie do komunikacji akademickiej w języku angielskim – cechy stylu formalnego, podstawowe struktury wypowiedzi.
2. Autoprezentacja w środowisku akademickim (przedstawianie zainteresowań badawczych, doświadczenia)
przygotowanie krótkiego komunikatu naukowego – struktura i język.
3. Podstawy przygotowywania prezentacji naukowej (organizacja treści, język prezentacji, elementy wizualne).
4. Ćwiczenie wystąpień ustnych w języku angielskim (prezentacje indywidualne).
5. Uczestnictwo w dyskusji akademickiej – zadawanie pytań, wyrażanie opinii, reagowanie na wypowiedzi innych.
6. Tworzenie krótkich form pisemnych (streszczenie, opis badań).
7. Rozwijanie słownictwa akademickiego oraz utrwalanie struktur językowych właściwych dla komunikacji naukowej.
8. Podstawowe zasady poprawności językowej i spójności wypowiedzi w języku angielskim.

3.3. Przedmiotowe efekty uczenia się*

Efekt	Uczestnik, który zaliczył przedmiot
W01	zna podstawowe formy prezentacji wyników badań w języku angielskim (np. prezentacja konferencyjna, abstrakt, komunikat naukowy) oraz słownictwo, frazeologię i struktury charakterystyczne dla akademickiej odmiany języka angielskiego
U01	potrafi przygotować i zaprezentować krótki komunikat naukowy w języku angielskim na temat związany z własnymi zainteresowaniami naukowymi
U02	potrafi formułować spójne wypowiedzi ustne i pisemne charakterystyczne dla komunikacji akademickiej (np. krótkie streszczenie, opis badań)
U03	potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim, zadawać pytania oraz udzielać odpowiedzi na podstawowe tematy akademickie
K01	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz współpracy w grupie podczas realizacji zadań w języku angielskim

3.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się*

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
				Kolokwium*			Projekt*						Praca własna*			Praca w grupie*					
				Forma zajęć			Forma zajęć						Forma zajęć			Forma zajęć					
				W	C	...	W	C	...				W	C	...	W	C	...			
W01					+								+								
U01					+			+						+							
U02					+								+		+						
U03					+								+		+						
K01																	+				

3.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia	3	Uczestnik osiąga efekty uczenia się na poziomie podstawowym. Posiada ograniczoną wiedzę z zakresu komunikacji akademickiej, potrafi przygotować proste wypowiedzi ustne i pisemne z pomocą prowadzącego, popełnia liczne błędy językowe, a jego udział w dyskusji jest sporadyczny i mało samodzielny.
	3,5	Uczestnik osiąga efekty uczenia się na poziomie podstawowym z elementami samodzielności. Wykazuje częściowe zrozumienie zasad komunikacji akademickiej, potrafi formułować proste wypowiedzi, choć z pewnymi trudnościami. Bierze udział w dyskusji, jednak jego wypowiedzi wymagają wsparcia i korekty.
	4	Uczestnik osiąga efekty uczenia się na poziomie dobrym. Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji akademickiej, potrafi przygotować i zaprezentować spójne wypowiedzi ustne i pisemne, popełnia nieliczne błędy językowe.
	4,5	Uczestnik osiąga efekty uczenia się na poziomie bardzo dobrym. Sprawnie posługuje się językiem angielskim w kontekście akademickim, przygotowuje poprawne i logiczne wypowiedzi, wykazuje inicjatywę oraz umiejętność samodzielnego formułowania opinii.
	5	Uczestnik osiąga efekty uczenia się w pełnym zakresie. Wykazuje bardzo dobrą znajomość zasad komunikacji akademickiej, swobodnie i poprawnie posługuje się językiem angielskim, formułuje wypowiedzi adekwatne do sytuacji, samodzielnie uczestniczy w dyskusjach oraz prezentuje wysoki poziom zaangażowania i kultury komunikacji.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA*

Kategoria	Obciążenie uczestnika
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45
Udział w ćwiczeniach	43
Udział w końcowym zadaniu ustnym	2
SAMODZIELNA PRACA UCZESTNIKA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do końcowego zadania ustnego	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60
PUNKTY ECTS za zajęcia	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

* dotyczy tylko innych form kształcenia, kończących się wydaniem mikropoświadczenia

**niepotrzebne usunąć