##### UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

##### STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**Studia II stopnia**

**Poziom B2+**

**Wydział : COLLEGIUM MEDICUM**

**Kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE**

|  |
| --- |
| **Treści leksykalne\*** |
| 1. Anatomia i fizjologia człowieka.
2. Analiza ruchu.
3. Trening fizyczny, cechy, typologia i częstotliwość.
4. Zdrowie i wydolność fizyczna organizmu.
5. Kontuzje i problemy zdrowotne sportowców. Wpływ dopingu na organizm sportowca.
6. Fitness i aktywność ruchowa.
7. Kultura fizyczna dzieci i młodzieży. Wychowanie fizyczne w szkole.
8. Zagadnienia psychologii sportu. Motywacja.
9. Podejmowanie wyzwań i osiąganie celu w sporcie.
10. Dyscypliny sportowe.
11. Sporty ekstremalne.
12. Historia sportu.
13. Współczesne zagadnienia sportu.
14. Sylwetki sportowców.
 |
| **Funkcje językowe\*** |
| * Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)
* Zwroty służące opisowi wydarzenia, relacji, interpretacji i wyrażeniu opinii
* Język prezentacji
* Opisywaniezachodzących procesów i metod
* Klasyfikowanie i systematyzowanie wiedzy na temat danego zagadnienia
* Wyrażanie faktów i opinii
* Język porównań
* Wyrażanie przyczyn i skutków
* Język ewaluacji
* Pisanie różnych form np: raportu, relacji z wydarzenia sportowego, instrukcji wykonania ćwiczenia, prezentowania sylwetki sportowca.
 |
| **Treści gramatyczne \*** |
| * Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych) wynikających z analizy potrzeb studentów
 |

1. **LITERATURA**

**Język angielski:**

**Podstawowa:**

1.Scott, T. Edexcel GCSE( 9-1) PE Student Book 2nd.ed.Pearson 2016

**Uzupełniająca:**

1. Learning and Teaching Physical Education ed. Colin A.Hardy& Mick Mawer, Falmer Press 1999
2. Lipoński W., Encyklopedia SportówŚwiata, Arena 2001
3. Lipoński W., Historia sportu, PWN 2012
4. Podręczniki do kursów języka angielskiego poziom B2/B2+
5. Matasek M, Gramatyka angielska dla zaawansowanych, Handybooks 2003
6. Artykuły i materiały z dziedziny sportu ( publikacje i źródła online)
7. McCarthy M.,O’Dell F., English Vocabulary in Use. Advanced, CUP 2017
8. Grussendorf M., English for Presentations, edu wydawnictwo 2007
9. . E. de Chazal, S. McCarter, *Oxford EAP A Course in English for Academic Purposes*, Oxford University Press

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *Elżbieta Stępniewska Dworak*

 *..............................*