

**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO – JĘZYK ANGIELSKI

**Kierunek: Ratownictwo medyczne
Wydział: Collegium Medicum
Studia I stopnia
stacjonarne / niestacjonarne**

I rok (sem. II), II rok (sem. III i IV), III rok (sem. V)

TREŚCI PROGRAMOWE

Rok I
Semestr II
<p>Treści leksykalne – język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zawód ratownika medycznego (obowiązki, wymagania i wyzwania)• Części ciała człowieka• Układ mięśniowo-szkieletowy• Powłoki ciała• Układ krążenia <p>Treści leksykalne – język ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wykształcenie• Uniwersytet• Praca• Czas wolny• Rodzina / relacje <p>Treści gramatyczne – powtórzenie i ugruntowanie wiadomości w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Czasy gramatyczne• Formy czasowników• Rzeczowniki• Przymiotniki i przysłówki• Zwroty określające ilość• Okresy warunkowe• Czasowniki modalne

Funkcje językowe:

- Autoprezentacja (akademicki profil studenta)
- Zgadanie się i niezgadanie z opinią rozmówcy
- Formułowanie argumentów
- Wyrażanie przyczyny i skutku
- Opisywanie narządów / układów / procesów fizjologicznych

Rok II**Semestr III****Treści leksykalne – język specjalistyczny:**

- Układ oddechowy
- Układ pokarmowy
- Układ nerwowy
- Układ moczowo-płciowy
- Zespołu ratownictwa medycznego i jego rola

Treści leksykalne – język ogólny:

- Równość płci
- Tolerancja
- Zdrowie
- Nowoczesne technologie

Treści gramatyczne – powtórzenie i ugruntowanie wiadomości w zakresie:

- Czasowniki modalne
- Konstrukcje z : *as, like, such as, so*
- Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to.*
- Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z : *wish / I'd rather / you'd better / suppose / it's high time*

Funkcje językowe:

- Porozumiewanie się z innymi użytkownikami języka: zabieranie głosu, komentowanie wypowiedzi
- Sugerowanie oraz reagowanie na sugestie, udzielanie rad
- Opisywanie narządów / układów / procesów fizjologicznych

Rok II**Semestr IV**

Treści leksykalne – język specjalistyczny:

- Sprzęt i wyposażenie ambulansu
- Medyczne czynności ratunkowe
- Ocena stanu zdrowia pacjenta
- Funkcje życiowe człowieka
- Czynności ratunkowe w przypadku urazów mięśniowo-szkieletowych, oparzeń, obrażeń klatki piersiowej i jamy brzusznej, nagłego porodu, zdarzeń kardiologicznych i neurologicznych

Funkcje językowe:

- Opisywanie symptomów występujących u pacjentów
- Klasyfikowanie urazów
- Instruowanie pacjenta – pytania i polecenia
- Komunikowanie się z rodziną pacjenta / świadkami zdarzenia

ROK III**Semestr V****Treści leksykalne – język specjalistyczny:**

- Ratownik na miejscu wypadku drogowego
- Ratownik medyczny (ratowanie życia, trauma, stres, śmierć pacjenta)
- Wywiad medyczny i dokumentacja
- Ból
- Leki
- Etyka oraz empatia w zawodzie ratownika medycznego

Funkcje językowe:

- Ocenianie stanu zdrowia pacjenta
- Przeprowadzanie wywiadu medycznego, dotyczącego zdarzenia oraz historii choroby
- Instruowanie pacjenta
- Prezentowanie urazu / zdarzenia / przypadku medycznego
- Przypomnienie języka prezentacji w kontekście akademickim
- Autoprezentacja: ścieżka zawodowa

* Treści gramatyczne i leksykalne (z zakresu języka ogólnego) oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.

* Kolejność realizacji treści leksykalnych z zakresu języka specjalistycznego do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.

* Zgodnie z kartą przedmiotu, część materiału realizowana jest w drodze samodzielnej pracy studenta.

Literatura podstawowa:

Patoka, Z., Okulicz, I. *English for Paramedics*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Dooley, J., Clark, A., *Career Paths. Paramedics*, Express Publishing 2017
2. Kierczak, A.W., *Angielski w praktyce ratownika medycznego*, PZWL 2015
3. Baumrukova, I., *English for Paramedics. Case Studies*, 2014
4. Ogólnodostępne podręczniki do nauki języka angielskiego (poziom językowy B2)
5. Publikacje z różnych źródeł z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, słowniki obcojęzyczne
6. Materiały autorskie lektorów