**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO – język angielski**

**WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY**

**Kierunek Pedagogika Specjalna**

**Studia jednolite magisterskie**

**I rok, semestr I i II**

**II rok, semestr III i IV**

**III rok, semestr V i VI**

**TREŚCI PROGRAMOWE**

W semestrze I i II realizowane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne z zakresu języka ogólnego na poziomie B2, jak również wprowadzane są elementy języka specjalistycznego.   
W semestrach III i IV realizowane są zagadnienia z języka specjalistycznego na poziomie B2+.

|  |
| --- |
| **Rok I** |
| **Semestr I**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:**   * Wykształcenie (Education) i Praca (Work) * Człowiek (Human), Społeczeństwo (Society), Równość płci i Tolerancja (Equality and Tolerance) * Nauka (Science) i Nowoczesne Technologie (Modern Technology) * Kultura (Culture)   **UWAGA:**  1. Sprecyzowane 2 tematy z każdego obszaru leksykalnego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu języka obcego.  2.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.  **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Historia pedagogiki specjalnej 2. Teorie rozwoju człowieka. 3. Teorie i modele nauczania i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością 4. Definicje i klasyfikacje niepełnosprawności 5. Prawa uczniów z niepełnosprawnością.   **Treści gramatyczne:**   * Czasy gramatyczne – powtórzenie. * Okresy warunkowe ( I, II, III ). * Wyrażanie przyszłości. * Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia). * Używanie operatorów w różnych funkcjach. * Czasowniki opisujące stan i czynność. * Czasy w narracji. * Zdania przydawkowe względne. * Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia. * Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości. * Zwroty określające ilość : np. *(a) few, plenty of* , a couple of. * Konstrukcje z : *as, like, such as, so* * Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to.* * Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z : *wish / I`d rather / you`d better / suppose / it`s high time* * Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, *have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to...*..., * Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. *quite, fairly, extremely, a bit )* * Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*   \* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów. |
| **Funkcje językowe:**   * Autoprezentacja: akademicki profil studenta * Interakcja z osobami z niepełno sprawnościami-dyskusja na podstawie materiału audio |
| \* Treści gramatyczne i leksykalne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów.  **UWAGA:**  1. Sprecyzowane 2 tematy z każdego obszaru leksykalnego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu języka obcego.  2.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o **samodzielną pracę studenta** |
| **Rok I** |
| **Semestr II**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne – język ogólny poziom B2\*:**   * Wykształcenie (Education) i Praca (Work) * Człowiek (Human) i Społeczeństwo (Society) * Nauka (Science) i Nowoczesne Technologie (Modern Technology) * Kultura (Culture)   **UWAGA:**  1. Sprecyzowane 2 tematy z każdego obszaru leksykalnego ustala prowadzący na podstawie autorskiego programu i podaje do wiadomości studentów do końca pierwszego semestru kursu języka obcego.  2.Część materiału, zgodnie z kartą przedmiotu opiera się o samodzielną pracę studenta.  **Treści leksykalne specjalistyczne:**  1.Zaburzenia rozwojowe i psychopatologiczne.  2.Wpływ niepełnosprawności na rozwój emocjonalny i społeczny  3.Inkluzja i jej znaczenie w edukacji.  4.Strategie wspierające uczniów w inkluzywnych klasach.  **Treści gramatyczne:**   * Czasy gramatyczne – powtórzenie. * Okresy warunkowe ( I, II, III ). * Wyrażanie przyszłości. * Czasowniki modalne (w teraźniejszości i w przeszłości i ich różne znaczenia). * Używanie operatorów w różnych funkcjach. * Czasowniki opisujące stan i czynność. * Czasy w narracji. * Zdania przydawkowe względne. * Formy czasowników ( -ing i infinitive) oraz ich funkcje i znaczenia. * Przyzwyczajenia w teraźniejszości i przeszłości. * Zwroty określające ilość : np. *(a) few, plenty of* , a couple of. * Konstrukcje z : *as, like, such as, so* * Wyrażanie celu: *np. so that, to, in order to.* * Konstrukcje wyrażające życzenia i przypuszczenia z : *wish / I`d rather / you`d better / suppose / it`s high time* * Strona bierna i konstrukcje pochodne. np. I hate being questioned, *have (get) something done, It is said that...... , Peter is said to...*..., * Wyrażenia modyfikujące przymiotniki i przysłówki ( np. *quite, fairly, extremely, a bit )* * Mowa zależna: czasowniki wprowadzające np. *admit, deny, acuse, suggest*   \* Treści gramatyczne oraz kolejność ich realizacji do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu potrzeb studentów. |

|  |
| --- |
| **Funkcje językowe:**   * Język prezentacji * Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji * Wyrażanie opinii |

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr III**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**  1.Współpraca z nauczycielami i specjalistami  2.Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole  3.Wpływ internetu, gier komputerowych i mediów  4.Przemoc w rodzinie i szkole  **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Wyrażanie przyczyny i skutku * Pisanie rozprawki wyrażającej opinię * Burza mózgów i przedstawienie jej wyników |

|  |
| --- |
| **Rok II** |
| **Semestr IV**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**  1.Problemy społeczne dotykające dziecko: euro-sieroctwo, bieda, dzieciństwo cukierkowe  2.Placówki wychowawczo-opiekuńcze  3.Więzienia, zakłady poprawcze  4.Przystosowanie zawodowe  **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Wyrażanie faktów i opinii * Opracowywanie notatek do wygłoszenia wypowiedzi * Przedstawianie wyników badań |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr V**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**   1. Zaburzenia psychiczne (stereotypy dotyczące zaburzeń psychicznych) 2. Osobowość (wpływ genetyki na osobowość)   3. Komunikacja interpersonalna  4. Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej  5. Terapia mowy i komunikacji u dorosłych  **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią rozmówcy * Odpowiadanie na zapytania * Używanie symboli i skrótów |

|  |
| --- |
| **Rok III** |
| **Semestr VI**  Ilość godzin: 30 |
| **Treści leksykalne specjalistyczne:**  1.Rola nauczyciela w przygotowaniu do właściwego pełnienia funkcji zawodowych  2.Metody nauczania i strategie edukacyjne  3.Dostosowanie materiałów dydaktycznych  4.Tworzenie planów zajęć  5. Kodeks etyki pedagoga specjalnego  **Materiał gramatyczny:**  Zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |
| **Funkcje językowe:**   * Formułowanie argumentów * Pisanie raportu z badań * Język ewaluacji |

1. **LITERATURA**

**Język angielski**

**Podstawowa:**

**1.** de Chazal E., McCarter S., *Oxford EAP A Course in English for Academic Purposes*, Oxford

2. Eales F., Oakes S. *Speakout Upper Intermediate 3rd Edition Flexi Course Book 1,* Pearson Education Limited, 2022

3. Treger Anna, Treger Bronisław :*Special Education Vocabulary in Use,* Poltex, 2018

**Uzupełniająca:**

1. MacCarthy M., O’Dell F. *English Vocabulary in Use Advanced*, Cambridge

2. MacCarthy M., O’Dell F., *Academic Vocabulary in Use,* Cambridge

3. Misztal M. *Test in English – Thematic Vocabulary*, WsiP 1994

4.www.pearsonelt.com

5.Inne materiały dostępne w Internecie i materiały własne prowadzącego