

**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**  
**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**



**EGZAMIN CERTYFIKACYJNY Z JĘZYKA OBCEGO**

**POZIOM B2**

**WEDŁUG STANDARDÓW EUROPEJSKIEGO OPISU  
KSZTAŁCENIA JEZYKOWEGO (ESOKJ)**



Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie **B2** umożliwia uzyskanie certyfikatu językowego UJK. Do egzaminu mogą przystąpić studenci studiów I stopnia (nie wcześniej niż po trzecim semestrze lektoratu), studenci studiów II stopnia, studenci studiów magisterskich, doktoranci, absolwenci, pracownicy UJK, jak i wszystkie osoby spoza uczelni zainteresowane potwierdzeniem swoich umiejętności z zakresu języka obcego.

Według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ESOKJ, osoba posługująca się językiem na poziomie B2:

- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności;
- potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron;
- potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów;
- potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

Egzamin certyfikacyjny składa się z **dwóch** części: **egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego**.

Aby zdać cały egzamin i móc uzyskać certyfikat biegłości językowej UJK, należy zdać każdą część egzaminu, czyli osiągnąć co najmniej **51%** z części pisemnej i **51 %** z części ustnej egzaminu.

**Część pisemna** egzaminu certyfikacyjnego obejmuje weryfikację sprawności czytania ze zrozumieniem, elementów leksyki i gramatyki, sprawności słuchania ze zrozumieniem oraz pisanie.

**Część ustna** egzaminu certyfikacyjnego weryfikuje znajomość komunikacji w języku obcym w zakresie języka ogólnego, a w przypadku doktorantów – również w zakresie języka specjalistycznego.

## UCZELNIANY EGZAMIN CERTYFIKACYJNY

### POZIOM B2

<b>Egzamin pisemny</b>				
Elementy składowe	Zadania nr	Liczba punktów	Maksymalna liczba punktów	Waga %
<b>1. Słuchanie ze zrozumieniem</b>				
Część I	1-5	10	18	18%
Część II	6-9	8		
<b>2. Czytanie ze zrozumieniem</b>				
Część I	10-17	8	16	16%
Część II	18-25	8		
<b>3. Użycie języka – rozpoznanie struktur gramatyczno-leksykalnych</b>				
Część I	26-35	10	21	21%
Część II	36-46	11		
<b>4. Wypowiedź pisemna</b>			15	15%
<b>Wynik egzaminu pisemnego</b>			<b>70</b>	<b>70%</b>

<b>Egzamin ustny</b>				
Część I	Materiał wizualny	10	30	30%
Część II	Prezentacja tematu	20		
<b>Wynik egzaminu ustnego</b>			<b>30</b>	<b>30%</b>

<b>Egzamin ustny - doktoranci</b>				
Część I	Autoprezentacja akademicka	10	30	30%
Część II	Prezentacja tematu	20		
<b>Wynik egzaminu ustnego</b>			<b>30</b>	<b>30%</b>

Podsumowanie wyników egzaminu:

Wynik - egzamin pisemny	70	70%
Wynik - egzamin ustny	30	30%
<b>Całkowita liczba punktów</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

ZAKRES I FORMAT EGZAMINU PISEMNEGO NA POZIOMIE B2

<i>CZEŚĆ EGZAMINU</i>	<i>STRUKTURA</i>	<i>TYPY ZADAŃ</i>	<i>KRYTERIA OCENY</i>	<i>UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</i>
<p><b>SŁUCHANIE</b></p> <p>10-15 minut</p>	<p>Zad. 1 Przykłady <b>1 – 5</b></p> <p>Zad. 2 Przykłady <b>6 – 9</b></p>	<p>Wykonanie <b>dwóch</b> poleceń egzaminacyjnych z wykorzystaniem różnych technik testujących, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadanie <b>wielokrotnego wyboru</b> (a, b lub c);</li> <li>- stwierdzenia typu <b>prawda/fałsz</b>;</li> <li>- <b>dopasowywanie/ dobieranie informacji</b>.</li> </ul> <p>Dwukrotne wysłuchanie każdego tekstu.</p>	<p><b>2 pkt.</b> za każdą poprawną odpowiedź.</p> <p><b>10 + 8 = 18 pkt.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie myśli przewodniej wypowiedzi;</li> <li>- rozumienie informacji szczegółowych.</li> </ul>
<p><b>CZYTANIE</b></p> <p>30 minut</p>	<p>Zad. 3 Przykłady <b>10 – 17</b></p> <p>Zad. 4 Przykłady <b>18 – 25</b></p>	<p>Wykonanie <b>dwóch</b> poleceń egzaminacyjnych z wykorzystaniem różnych technik testujących, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadanie <b>wielokrotnego wyboru</b> (a, b lub c);</li> <li>- stwierdzenia typu <b>prawda/fałsz</b>;</li> <li>- <b>dopasowywanie nagłówków</b> do poszczególnych paragrafów (liczba nagłówków większa o <b>1</b> od liczby paragrafów).</li> </ul>	<p><b>1 pkt.</b> za każdą poprawną odpowiedź.</p> <p><b>8 + 8 = 16 pkt.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie treści podstawowej, ogólnego znaczenia tekstu;</li> <li>- szczegółowe rozumienie przeczytanego tekstu;</li> <li>- rozumienie opinii i argumentów;</li> <li>- interpretacja tekstu.</li> </ul>
<p><b>GRAMATYKA/ LEKSYKA</b></p> <p>20 minut</p>	<p>Zad. 5 Przykłady <b>26 – 35</b></p> <p>Zad. 6 Przykłady <b>36 – 46</b></p>	<p>Zad. 5: Wypełnianie <b>10</b> luk zwanego tekstu lub niepowiązanych ze sobą przykładów jednym spośród podanych wariantów form leksykalno-gramatycznych ( a, b lub c).</p> <p>Zad. 6: Uzupełnianie <b>11</b> luk zwanego tekstu jednym z <b>11-tu</b> podanych słów.</p>	<p><b>1 pkt.</b> za każdą poprawną odpowiedź.</p> <p><b>10 + 11 = 21 pkt.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazanie się umiejętnością doboru form gramatycznych, zwrotów i wyrazów pasujących do kontekstu (znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie umożliwiającym poprawne porozumiewanie się).</li> </ul>
<p><b>PISANIE</b></p> <p>30 minut</p>		<p>Wypowiedź pisemna (<b>150 - 200</b> słów) o charakterze argumentacyjnym lub opiniotwórczym na <b>1 z 2</b> podanych tematów.</p>	<p>Według ustalonych kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodność z tematem;</li> <li>- poprawność gramatyczna, leksykalna i ortograficzna.</li> </ul> <p><b>15 pkt.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazanie się umiejętnością tworzenia spójnego tekstu, wyrażania opinii, argumentowania, wyjaśniania, porównywania.</li> </ul>

ZAKRES I FORMAT EGZAMINU USTNEGO NA POZIOMIE B2

<i>CZEŚĆ EGZAMINU</i>	<i>STRUKTURA</i>	<i>TYPY ZADAŃ</i>	<i>KRYTERIA OCENY</i>	<i>UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</i>
<p><b>MÓWIENIE</b></p> <p>ok. 15 minut</p> <p>Egzamin zdawany indywidualnie</p>	<p><b>Material wizualny</b></p> <p>ok. 5 minut</p> <p><b>Prezentacja tematu</b></p> <p>ok. 10 minut</p>	<p><b>CZEŚĆ 1</b></p> <p>Wypowiedź w oparciu o materiał wizualny zawierająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porównanie i interpretację materiału</li> <li>- odpowiedź na 2 pytania tematycznie związane z materiałem wizualnym</li> </ul> <p><b>CZEŚĆ 2</b></p> <p>Prezentacja wylosowanego tematu zawierająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienie i uzasadnienie własnego stanowiska;</li> <li>- argumentowanie;</li> <li>- popieranie przykładami.</li> </ul>	<p>Według ustalonych kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikatywność;</li> <li>- słownictwo;</li> <li>- poprawność gramatyczna;</li> <li>- poprawność wymowy i intonacji.</li> </ul> <p><b>Część 1: 10 pkt.</b></p> <p><b>Część 2: 20 pkt.</b></p> <p><b>Razem: 30 pkt.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynna i poprawna komunikacja w sytuacjach codziennych i zawodowych;</li> <li>- dobór odpowiedniego stylu i słownictwa;</li> <li>- wyjaśnianie i uzasadnianie własnych opinii.</li> </ul>

ZAKRES I FORMAT EGZAMINU USTNEGO NA POZIOMIE **B2** DLA DOKTORANTÓW

<b>CZEŚĆ EGZAMINU</b>	<b>STRUKTURA</b>	<b>TYPY ZADAŃ</b>	<b>KRYTERIA OCENY</b>	<b>UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</b>
<p><b>MÓWIENIE</b></p> <p>ok. 15 minut</p> <p>Egzamin zdawany indywidualnie</p>	<p><b>Autoprezentacja akademicka</b></p> <p>ok <b>5</b> minut</p> <p><b>Prezentacja tematu</b></p> <p>ok. <b>10</b> minut</p>	<p><b>CZEŚĆ 1</b></p> <p>Autoprezentacja zawierająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- życiorys naukowy</li> <li>- zainteresowania i dokonania naukowe</li> <li>- rozwój kariery naukowej</li> </ul> <p><b>CZEŚĆ 2</b></p> <p>Prezentacja wylosowanego tematu zawierająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienie i uzasadnienie własnego stanowiska;</li> <li>- argumentowanie;</li> <li>- popieranie przykładami.</li> </ul>	<p>Według ustalonych kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikatywność;</li> <li>- słownictwo;</li> <li>- poprawność gramatyczna;</li> <li>- poprawność wymowy i intonacji.</li> </ul> <p><b>Część 1: 10 pkt.</b></p> <p><b>Część 2: 20 pkt.</b></p> <p><b>Razem: 30 pkt.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynna i poprawna komunikacja w kontekście akademickim;</li> <li>- dobór odpowiedniego stylu i słownictwa</li> <li>- prezentacja tematów i poglądów.</li> </ul>

## KRYTERIA OCENY NA EGZAMINIE PISEMNYM

### PISANIE – 15 pkt.

ZGODNOŚĆ PRACY Z TEMATEM	0 – 3 pkt.	<b>3 pkt:</b> praca w pełni zgodna z tematem <b>1 - 2 pkt:</b> praca częściowo zgodna z tematem <b>0 pkt:</b> praca niezgodna z tematem <b><u>NIE JEST OCENIANA</u></b> – 0 PKT. ZA CAŁOŚĆ PRACY
LEKSYKA / ORTOGRAFIA	0 – 6 pkt.	<b>5 - 6 pkt:</b> zdający posiada bardzo bogaty zasób słownictwa, sporadyczne błędy ortograficzne <b>3 - 4 pkt:</b> zdający używa właściwych wyrażeń, ale ma ograniczony zasób słownictwa; nieliczne błędy ortograficzne <b>0 - 2 pkt:</b> zdający używa bardzo podstawowego lub niewłaściwego słownictwa; liczne błędy ortograficzne
POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA	0 – 6 pkt.	<b>5 - 6 pkt:</b> zdający używa bogatych i różnorodnych struktur gramatycznych <b>3 - 4 pkt:</b> zdający posiada ograniczony zakres struktur gramatycznych <b>0 - 2 pkt:</b> zdający popełnia podstawowe, rażące błędy gramatyczne
<b>RAZEM</b>	<b>15 pkt.</b>	

**Plagiat / praca niesamodzielna (takie same treści u zdających) – 0 pkt.**



## KRYTERIA OCENY NA EGZAMINIE USTNYM

### MATERIAŁ WIZUALNY - 10 pkt.

LEKSYKA (dobór leksyki, jej bogactwo)	<b>0 – 4 pkt.</b>	<b>3 - 4 pkt:</b> zdający używa odpowiedniego słownictwa, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa <b>1 - 2 pkt:</b> zdający zastanawia się i waha, ale używa właściwych dla kontekstu wyrażen, ma ograniczony zasób słownictwa <b>0 pkt:</b> zdający bardzo długo szuka odpowiednich słów, często gubi wątek wypowiedzi
POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA	<b>0 – 3 pkt.</b>	<b>3 pkt:</b> zdający mówi poprawnie gramatycznie, używa różnorodnych i złożonych struktur gramatycznych <b>1 - 2 pkt:</b> zdający mówi gramatycznie, ale używa ograniczonego zakresu struktur gramatycznych <b>0 pkt:</b> zdający popełnia podstawowe, rażące błędy gramatyczne zakłócające lub utrudniające zrozumienie
WYMOWA I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI (płynność, spójność, logiczność wypowiedzi)	<b>0– 3 pkt.</b>	<b>3 pkt:</b> zdający popełnia czasami błędy w akcentowaniu, ale ma bardzo dobrą wymowę, potrafi się bardzo płynnie wypowiadać <b>1 - 2 pkt:</b> zdający ma problemy z akcentowaniem i wymową, ale jest zrozumiały, wymawia podstawowe zwroty i wyrażenia poprawnie, wypowiedź jest płynna <b>0 pkt:</b> zdający popełnia podstawowe i częste błędy w wymowie, wypowiedź jest trudno zrozumiała lub niezrozumiała
<b>RAZEM</b>	<b>10 pkt.</b>	

## KRYTERIA OCENY NA EGZAMINIE USTNYM

### PREZENTACJA TEMATU– 20 pkt.

<p style="text-align: center;"><b>KOMUNIKATYWNOŚĆ</b> (trafność, zgodność, skuteczność wypowiedzi)</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 - 6 pkt.</b></p>	<p><b>5 - 6 pkt:</b> zdający szczegółowo wyjaśnia i uzasadnia własne stanowisko, używa rozbudowanych argumentów, które popiera odpowiednimi przykładami, wypowiedź jest wyczerpująca i całkowicie zgodna z tematem</p> <p><b>2 - 4 pkt:</b> zdający w dobrym/dostatecznym stopniu wyjaśnia i uzasadnia własne stanowisko, podaje argumenty, ale nie wszystkie rozbudowuje lub popiera przykładami, wypowiedź jest zgodna z tematem, ale niepełna</p> <p><b>0 - 1 pkt:</b> zdający bardzo słabo wyjaśnia i uzasadnia własne stanowisko, używa bardzo ograniczonych argumentów, brak odpowiedzi lub odpowiedź niezgodna z poleceniem</p>
<p style="text-align: center;"><b>LEKSYKA</b> (dobór leksyki, jej bogactwo)</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 - 6 pkt.</b></p>	<p><b>5 - 6 pkt:</b> zdający używa odpowiedniego słownictwa, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa</p> <p><b>2 - 4pkt:</b> zdający zastanawia się i waha, ale używa właściwych dla kontekstu wyrażeń, ma ograniczony zasób słownictwa</p> <p><b>0 - 1 pkt:</b> zdający bardzo długo szuka odpowiednich słów, często gubi wątek wypowiedzi</p>
<p style="text-align: center;"><b>POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>0 - 4 pkt.</b></p>	<p><b>3 – 4 pkt:</b> zdający mówi poprawnie gramatycznie, używa różnorodnych i złożonych struktur gramatycznych</p> <p><b>1 - 2 pkt:</b> zdający mówi gramatycznie, ale używa ograniczonego zakresu struktur gramatycznych</p> <p><b>0 pkt:</b> zdający popełnia podstawowe, rażące błędy gramatyczne zakłócające lub utrudniające zrozumienie</p>
<p style="text-align: center;"><b>WYMOWA I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI</b> (płynność, spójność, logiczność wypowiedzi)</p>	<p style="text-align: center;"><b>0– 4 pkt.</b></p>	<p><b>3 - 4 pkt:</b> zdający popełnia czasami błędy w akcentowaniu, ale ma bardzo dobrą wymowę, potrafi się bardzo płynnie wypowiadać</p> <p><b>1 - 2pkt:</b> zdający ma problemy z akcentowaniem i wymową, ale jest zrozumiały, wymawia podstawowe zwroty i wyrażenia poprawnie, wypowiedź jest płynna</p> <p><b>0 pkt:</b> zdający popełnia podstawowe i częste błędy w wymowie, wypowiedź jest trudno zrozumiała lub niezrozumiała</p>
<p style="text-align: center;"><b>RAZEM</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>20 pkt.</b></p>	

## KRYTERIA OCENY NA EGZAMINIE USTNYM DLA DOKTORANTÓW

### AUTOPREZENTACJA AKADEMICKA- 10 pkt.

LEKSYKA (dobór leksyki, jej bogactwo)	<b>0 – 4 pkt.</b>	<b>3 - 4 pkt:</b> zdający używa odpowiedniego słownictwa, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa <b>1 - 2 pkt:</b> zdający zastanawia się i waha, ale używa właściwych dla kontekstu wyrażen, ma ograniczony zasób słownictwa <b>0 pkt:</b> zdający bardzo długo szuka odpowiednich słów, często gubi wątek wypowiedzi
POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA	<b>0 – 3 pkt.</b>	<b>3 pkt:</b> zdający mówi poprawnie gramatycznie, używa różnorodnych i złożonych struktur gramatycznych <b>1 - 2 pkt:</b> zdający mówi gramatycznie, ale używa ograniczonego zakresu struktur gramatycznych <b>0 pkt:</b> zdający popełnia podstawowe, rażące błędy gramatyczne zakłócające lub utrudniające zrozumienie
WYMOWA I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI (płynność, spójność, logiczność wypowiedzi)	<b>0– 3 pkt.</b>	<b>3 pkt:</b> zdający popełnia czasami błędy w akcentowaniu, ale ma bardzo dobrą wymowę, potrafi się bardzo płynnie wypowiadać <b>1 - 2 pkt:</b> zdający ma problemy z akcentowaniem i wymową, ale jest zrozumiały, wymawia podstawowe zwroty i wyrażenia poprawnie, wypowiedź jest płynna <b>0 pkt:</b> zdający popełnia podstawowe i częste błędy w wymowie, wypowiedź jest trudno zrozumiała lub niezrozumiała
<b>RAZEM</b>	<b>10 pkt.</b>	

## KRYTERIA OCENY NA EGZAMINIE USTNYM DLA DOKTORANTÓW

### PREZENTACJA TEMATU– 20 pkt.

<p style="text-align: center;"><b>KOMUNIKATYWNOŚĆ</b> (trafność, zgodność, skuteczność wypowiedzi)</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 - 6 pkt.</b></p>	<p><b>5 - 6 pkt:</b> zdający szczegółowo wyjaśnia i uzasadnia własne stanowisko, używa rozbudowanych argumentów, które popiera odpowiednimi przykładami, wypowiedź jest wyczerpująca i całkowicie zgodna z tematem</p> <p><b>2 - 4 pkt:</b> zdający w dobrym/dostatecznym stopniu wyjaśnia i uzasadnia własne stanowisko, podaje argumenty, ale nie wszystkie rozbudowuje lub popiera przykładami, wypowiedź jest zgodna z tematem, ale niepełna</p> <p><b>0 - 1 pkt:</b> zdający bardzo słabo wyjaśnia i uzasadnia własne stanowisko, używa bardzo ograniczonych argumentów, brak odpowiedzi lub odpowiedź niezgodna z poleceniem</p>
<p style="text-align: center;"><b>LEKSYKA</b> (dobór leksyki, jej bogactwo)</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 - 6 pkt.</b></p>	<p><b>5 - 6 pkt:</b> zdający używa odpowiedniego słownictwa, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa</p> <p><b>2 - 4pkt:</b> zdający zastanawia się i waha, ale używa właściwych dla kontekstu wyrażeń, ma ograniczony zasób słownictwa</p> <p><b>0 - 1 pkt:</b> zdający bardzo długo szuka odpowiednich słów, często gubi wątek wypowiedzi</p>
<p style="text-align: center;"><b>POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>0 - 4 pkt.</b></p>	<p><b>3 – 4 pkt:</b> zdający mówi poprawnie gramatycznie, używa różnorodnych i złożonych struktur gramatycznych</p> <p><b>1 - 2 pkt:</b> zdający mówi gramatycznie, ale używa ograniczonego zakresu struktur gramatycznych</p> <p><b>0 pkt:</b> zdający popełnia podstawowe, rażące błędy gramatyczne zakłócające lub utrudniające zrozumienie</p>
<p style="text-align: center;"><b>WYMOWA I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI</b> (płynność, spójność, logiczność wypowiedzi)</p>	<p style="text-align: center;"><b>0– 4 pkt.</b></p>	<p><b>3 - 4 pkt:</b> zdający popełnia czasami błędy w akcentowaniu, ale ma bardzo dobrą wymowę, potrafi się bardzo płynnie wypowiadać</p> <p><b>1 - 2pkt:</b> zdający ma problemy z akcentowaniem i wymową, ale jest zrozumiały, wymawia podstawowe zwroty i wyrażenia poprawnie, wypowiedź jest płynna</p> <p><b>0 pkt:</b> zdający popełnia podstawowe i częste błędy w wymowie, wypowiedź jest trudno zrozumiała lub niezrozumiała</p>
<p style="text-align: center;"><b>RAZEM</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>20 pkt.</b></p>	

# U W A G I

1. Zdający są zobowiązani do stawienia się najpóźniej 15 min. przed rozpoczęciem egzaminu pisemnego i ustnego. Przed wejściem na salę egzaminacyjną zdający okazują dokument ze zdjęciem i zajmują miejsce wskazane przez członka komisji egzaminacyjnej.
2. Na egzaminie pisemnym i ustnym nie wolno korzystać z telefonu komórkowego, urządzeń elektronicznych, pomocy, notatek lub słowników.
3. Przewodniczący komisji wyklucza z egzaminu certyfikacyjnego zdającego, który w jego trakcie korzystał z pomocy innej osoby, posługiwał się niedozwolonymi materiałami, pomagał pozostałym zdającym lub w inny sposób zakłócał jego przebieg. Wykluczenie z egzaminu skutkuje niedopuszczeniem do części ustnej egzaminu, a w konsekwencji zakończeniem procedury egzaminacyjnej. W takim przypadku zdającemu nie przysługuje zwrot opłaty egzaminacyjnej.

## Kryteria oceny

OCENA	%
BARDZO DOBRY	91 – 100
DOBRY PLUS	81 – 90
DOBRY	71 – 80
DOSTATECZNY PLUS	61 – 70
DOSTATECZNY	51 – 60
NIEDOSTATECZNY	0 – 50

## **EGZAMIN PISEMNY**

1. Egzamin trwa 120 minut.
2. Odpowiedzi powinny być wpisywane WYŁĄCZNIE na karcie odpowiedzi.
3. Karta odpowiedzi powinna być uzupełniona DRUKOWANYMI LITERAMI.
4. Odpowiedzi nieczytelne/ niewyraźne nie podlegają sprawdzeniu.
5. Na egzaminie obowiązuje zakaz sporządzania notatek na własnych kartkach lub na testach.

## **EGZAMIN USTNY**

1. Egzamin ustny przeprowadzany jest przez komisję egzaminacyjną.
2. Kandydaci podchodzą do egzaminu indywidualnie.
3. Czas przygotowania się do egzaminu wynosi maksymalnie 10 minut.
4. Maksymalny czas odpowiedzi wynosi do 20 minut.
5. Członkowie komisji mają prawo zadawania dodatkowych pytań.