UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**Studia II stopnia**

**Poziom B2 +**

**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**

**Kierunek: Logopedia**

|  |
| --- |
| **Treści leksykalne\*** |
| 1. Podstawy logopedii
2. Anatomia i fizjologia układu mowy
3. Lingwistyczna analiza języka
4. Sztuka emisji głosu
5. Praktyka terapeutyczna: ćwiczenia mówienia i fonoterapia
6. Zaburzenia mowy u dzieci i dorosłych
7. Ocena i diagnoza zaburzeń mowy
8. Neurologia mowy: zaburzenia neurogenne(terapia jąkania,terapia mowy w przypadku autyzmu,terapia mowy w przypadku afazji)
9. Logopedia w edukacji specjalnej
10. Podstawy diagnozy i oceny zaburzeń mowy
11. Komunikacja interpersonalna
12. Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej
13. Terapia mowy i komunikacji u dorosłych
14. Logopedia w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie
15. Kształtowanie umiejętności badawczych
16. Praktyka zawodowa i etyka w logopedii
 |
| **Funkcje językowe\*** |
| * Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)
* Zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie przykładów, definicji, wyjaśnień)
* Język prezentacji
* Opisywanie procesów
* Klasyfikowanie
* Wyrażanie faktów i opinii
* Język porównań
* Wyrażanie przyczyn i skutków
* Język ewaluacji
 |
| **Treści gramatyczne\*** |
| * Najważniejsze zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
 |

1. **LITERATURA**

**Język angielski:**

**Podstawowa:**

1.Treger Anna, Treger Bronisław :*Special Education Vocabulary in Use,* Poltex, 2018

2.Douglas-Kozłowska Ch. *Difficult words in Polish-English Translation*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2006

3.Macpherson R. *English for Academic Purposes*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2006

**Uzupełniająca:**

1. Mueller. N and Ball, M. J. Ball:. Research Methods in Clinical Linguistics and Phonetics: A Practical Guide,2015

2.Wiley- Blackwell,2012 (materiały wybrane) 3.Longman Dictionary of Contemporary English 2003

3. dr Piotr Steinbrich “Pronunciation Practice” PWN, 2023(online)

4. Mazur Z., Hauzer K., Palmowski M., *Languages, Literatures and Cultures in Contact. English and American studies in the Age of Global Communication. Volume 1*: Literature, Tertium, 2013

5. Inne materiały dostępne w internecie

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego zależy od wybranego przez lektora podręcznika (z grupy podręczników rekomendowanych powyżej).

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*……………………………………………………………………………………*