**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0916.4.FAR.B/C.JO | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Język obcy (B2+)**  **Foreign language (B2+)** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Farmacja |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoby przygotowujące kartę przedmiotu** | mgr Anna Wilczkowska, mgr Renata Suchojad |
| **1.6. Kontakt** | [sjo@ujk.edu.pl](mailto:sjo@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość języka obcego (języka angielskiego) na poziomie B1 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje, formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł  2. Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ |
| **uzupełniająca** | Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1.Wprowadzanie i poszerzanie terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych  C2.Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych.  C3. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych w tym korzystanie z literatury fachowej  C4.Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści |
| * 1. **Treści programowe*\****   ***Treści leksykalne:***   1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów 2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia 3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku 4. Elementy tłumaczenia 5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata   ***Treści gramatyczne:***  Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)  ***Funkcje językowe:***  Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji  ***Treści gramatyczne:***  Powtórzenie i usystematyzowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)  ***Funkcje językowe:***  Język prezentacji, dyskusji  Udzielanie porad i instrukcji  Wyrażanie sugestii  \**Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją  i wyborem osoby prowadzącej zajęcia* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się** | | |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wiedzę w zakresie języka ogólnego oraz zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+ | .......... |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | porozumiewa się z pacjentami i personelem systemu ochrony zdrowia w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | .......... |
| U02 | korzysta z różnych źródeł informacji o leku i krytycznie interpretuje te informacje | .......... |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | .......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | |
| **Efekty  przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Egzamin ustny** | **Kolokwium** | **Praca własna** |
| ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** |
| W01 | x | x |  |
| U01 | x | x |  |
| U02 | x |  | x |
| K01 | x |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Lektorat** | **3** | **51%-60%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **180** |  |
| Udział w lektoracie | 180 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **145** |  |
| Przygotowanie do lektoratu | 115 |  |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 30 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **325** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **13** |  |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*