**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | .................... |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Język obcy (B2)****Foreign language (B2)** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | mgr Anna Jantarska, mgr Karolina Wielowiejska-Pisarek |
| **1.6. Kontakt**  | sjo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Angielski/Niemiecki/Rosyjski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Publikacje z zakresu języka specjalistycznego |
| **uzupełniająca** | Inne niż literatura podstawowa publikacje z zakresu języka specjalistycznego.Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku, słowniki obcojęzyczne oraz materiały autorskieOgólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 (wg ESOKJ) |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. Wprowadzanie i poszerzanie terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznychC2. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowychC3. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowychC4. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Treści leksykalne:**1. Słownictwo specjalistyczne, związane z kierunkiem studiów, np. zawód ratownika medycznego, części ciała człowieka oraz układy narządów, zespół ratownictwa medycznego, wyposażenie ambulansu, medyczne czynności ratunkowe
2. Uniwersytet, przedmiot studiów, znaczenie edukacji i wykształcenia, tolerancja, równość płci w nauce
3. Inne wybrane zagadnienia występujące w ogólnodostępnych podręcznikach na poziomie B2, np. praca, technologie, zdrowie, czas wolny, społeczeństwo, zjawiska społeczne

**Treści gramatyczne:**Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)**Funkcje językowe:**Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie opinii, argumentowanie, dokonywanie prezentacji |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**
 |  |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma wiedzę w zakresie języka ogólnego oraz zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | .......... |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | .......... |
| U02 | Porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię na poziomie B2 ESOKJ | .......... |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | ........  |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Praca własna** |
| ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** |
| W01 | x | x |  |
| U01 | x | x |  |
| U02 | x | x |  |
| K01 |  |  | x |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Lektorat** | **3** | **51%-60%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **3,5** | **61%-70%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **4** | **71%-80%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **4,5** | **81%-90%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **5** | **91%-100%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **120** | **120** |
| Udział w lektoracie  | 120 | 120 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **80** | **80** |
| Przygotowanie do lektoratu | 60 | 60 |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 20 | 20 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **200** | **200** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 8 | 8 |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*