**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **…………..……** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Język angielski (B2+)****Foreign language (B2+)** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia  |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osob~~a~~ przygotowując~~a~~ kartę przedmiotu** | mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Iwona Latkowska-Gierczak |
| **1.6. Kontakt**  | sjo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Lektorat  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Grice, T., Greenan, J. *Oxford English for Careers Nursing 2*. Oxford University Press. Oxford 2008. |
| **uzupełniająca** | 1. Czubak M., Hansen E. *English for Midwives,* Medipage, Warszawa, 2015.2. Mc Cullagh M., Wright R. *Good practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. CUP. Cambridge 2008.3. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z. *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska, 2023.4. McCathy M., O’Dell F. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press. 2011.5. Publikacje i materiały autorskie. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**
 |
| C1. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunkuC2. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowychC3. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe\***

**Słownictwo specjalistyczne:****Treści leksykalne****1.** **Zawód położnej**: np. współczesne kierunki rozwoju położnictwa i opieki położniczej, kariera zawodowa, zakres obowiązków**2.Szpital:** np. przyjmowanie pacjentów z wypadków, przyjęcia ze skierowaniem-planowane, podstawowe wyposażenie karetki, personel szpitalny, skróty medyczne**3.** **Farmacja**: np. podstawowe rodzaje leków, dozowanie leków, monitorowanie skutków ubocznych **4. Zabiegi hirurgiczne:** np. podstawowe wyposażenie sali operacyjnej, przygotowanie pacjenta do operacji, opieka pooperacyjna, możliwe komplikacje**5.** **Choroby wirusowe:** np. sposoby rozprzestrzeniania się chorób, stadia choroby, izolacja, największe pandemie**6. Pierwsza pomoc:** np.resuscytacja krążeniowo-oddechowa, parametry życiowe, postępowanie w przypadkach zagrożenia zdrowia i/lub życia**7. Opieka okołoporodowa nad ciężarną**: np. porady dotyczące zdrowego trybu życia - dieta, suplementy, szkoła rodzenia**8. Ciąża bez komplikacji:** np. charakterystyka poszczególnych etapów ciąży, sposoby łagodzenia problematycznych objawów**9.** **Ciąża zagrożona i komplikacje okołoporodowe:** np.patologie w przebiegu ciąży, porodu i połogu, choroby układu rozrodczego, zakrzepica, poród przedwczesny**10. Ciąża mnoga:** np. przebieg, czynniki ryzyka, kangurowanie dziecka**11. Poród naturalny:** np. fazy i przebieg porodu, znieczulenie, monitorowanie płodu, poród domowy **12. Poród zabiegowy:** np. cesarskie cięcie, indukcja porodu, komplikacje, skala Apgar.**13. Opieka poporodowa:** np.problemy fizyczne oraz natury psychicznej, karmienie piersią, funkcja położnej środowiskowej.**14. Diagnostyka obrazowa:** np. opis i funkcja podstawowych badań: tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, mammografia; formalna zgodna pacjenta na badanie**15.Badania naukowe w medycynie:** np. najnowsze odkrycia naukowe**Funkcje językowe**·Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele), interpretacja danych statystycznych·Dyskusje·Opisywanie procesów i metod·Wyrażanie faktów i opinii·Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych· Elementy tłumaczenia**Treści gramatyczne** Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)*\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu: liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów* |

|  |
| --- |
| * 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**
 |
|  **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+ według ESOKJ | ….…. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | ……… |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny** | **Kolokwium** | **Praca własna** |
| ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** |
| W01 | x | x |  |
| U01 | x | x | x |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Lektorat** | **3** | **51%-60%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **3,5** | **61%-70%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **4** | **71%-80%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **4,5** | **81%-90%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |
| **5** | **91%-100%*** **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
* **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **90** | **90** |
| Udział w lektoracie  | 90 | 90 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **90** | **90** |
| Przygotowanie do lektoratu | 60 | 60 |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 30 | 30 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **180** | **180** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*