**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **…………….…** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Język obcy (B2+)** **Foreign language (B2+)** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Iwona Latkowska-Gierczak |
| **1.6. Kontakt** | [sjo@ujk.edu.pl](mailto:sjo@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Grice T. *Oxford English for Careers Nursing 2*. Oxford University Press. Oxford 2008. |
| **uzupełniająca** | 1. Glendinning E., Howard. R. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press. Cambridge 2007.  2. Mc Cullagh M., Wright R. *Good practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. CUP. Cambridge 2008.  3. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z. *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska, 2023.  4. McCathy M., O’Dell F. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press. 2011.  5. Publikacje i materiały autorskie. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku  C2. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych  C3. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści |
| * 1. **4.2 Treści programowe\***   **Słownictwo specjalistyczne:**  **Treści leksykalne**  **1.** **Zawód pielęgniarki**: np. wykształcenie i kariera zawodowa, miejsca pracy, zakres obowiązków  **2.Szpital:** np. przyjmowanie pacjentów z wypadków, przyjęcia ze skierowaniem-planowane, podstawowe wyposażenie karetki, personel szpitalny, skróty medyczne  **3.** **Farmacja**: np. podstawowe rodzaje leków, dozowanie leków, monitorowanie skutków ubocznych  **4.** S**pecjalizacje w pielęgniarstwie- okulistyka**: np. budowa i działanie oka ludzkiego, najczęstsze choroby oczu  **5.** S**pecjalizacje w pielęgniarstwie- dermatologia**: np. budowa skóry, opis stanu skóry i choroby, ocena bólu  **6.** S**pecjalizacje w pielęgniarstwie- onkologia**: np. etapy rozwoju raka, opieka nad pacjentem terminalnym  **7.** S**pecjalizacje w pielęgniarstwie- gastroenterologia**: np. badania i diagnoza, budowa ukł. trawiennego człowieka  **8.** S**pecjalizacje w pielęgniarstwie- kardiologia**: np. opis pracy serca, choroby i leczenie, badanie EKG  **9.** S**pecjalizacje w pielęgniarstwie- chirurgia**: np. podstawowe wyposażenie sali operacyjnej, przygotowanie pacjenta do operacji, opieka pooperacyjna, możliwe komplikacje  **10.** **Specjalizacje w pielęgniarstwie- psychiatria**: np. opieka nad pacjentem, interpretacja wyników badań, podstawowe zaburzenia - objawy  **11.** **Choroby wirusowe:** np. sposoby rozprzestrzeniania się chorób, stadia choroby, izolacja, największe pandemie  **12. Opieka nad pacjentem po leczeniu szpitalnym:** np. umawianie wizyt u specjalistów, współpraca pielęgniarki  i lekarza prowadzącego  **13. Pierwsza pomoc:** np.resuscytacja krążeniowo-oddechowa, parametry życiowe, postępowanie w przypadkach zagrożenia zdrowia i/lub życia  **14. Diagnostyka obrazowa:** np. opis i funkcja podstawowych badań: tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, mammografia; formalna zgodna pacjenta na badanie  **15.Badania naukowe w medycynie:** np. najnowsze odkrycia naukowe  **Funkcje językowe**  ·opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)  ·zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie przykładów, definicji)  ·język prezentacji  ·opisywanie procesów i metod  ·klasyfikowanie  ·wyrażanie faktów i opinii  ·język porównań  ·wyrażanie przyczyn i skutków  ·język ewaluacji  ·pisanie różnych form, np.: raportu, instrukcji, notatki  **Treści gramatyczne**  powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)  *\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu: liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się** | | |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+ według ESOKJ | .......... |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | A.U 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | |
| **Efekty  przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | |
| **Egzamin ustny** | **Kolokwium** | **Praca własna** | |
| ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** | |
| W01 | | | | x | x |  | |
| U01 | | | | x | x | x | |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** | | | |
| **Lektorat** | **3** | **51%-60%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania | | | |
| **3,5** | **61%-70%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania | | | |
| **4** | **71%-80%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania | | | |
| **4,5** | **81%-90%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania | | | |
| **5** | **91%-100%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania | | | |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **90** | --- |
| Udział w lektoracie | 90 | --- |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **90** | --- |
| Przygotowanie do lektoratu | 60 | --- |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 30 | --- |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **180** | --- |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | --- |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*