**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **……..……** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Język obcy (B2)**  **Foreign language (B2)** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osob~~a~~ przygotowując~~a~~ kartę przedmiotu** | mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Iwona Latkowska-Gierczak |
| **1.6. Kontakt** | [sjo@ujk.edu.pl](mailto:sjo@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1 Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Grice T. *Oxford English for Careers Nursing1,* Oxford University Press, Oxford 2009  2.Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ |
| **uzupełniająca** | 1. MacCarthy M., O’Dell F. *English Vocabulary in Use Upper-intermediate*. Fourth Edition Cambridge University Press 2017.  2. Glendinning E., Howard.R. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press, Cambridge 2007.  3. Murphy R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press 2022.  4. Publikacje i materiały autorskie |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1.Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych  C2. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych  C3. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych właściwych dla studiowanego kierunku  C4. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy |
| * 1. **Treści programowe**   *Treści leksykalne*  **Podstawowe słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów:**   1. **Podstawowa terminologia anatomiczna**: np. narządy i układy narządów 2. **Szpital i opieka szpitalna**: np. oddziały w szpitalu, wyposażenie, personel, przyjęcie do szpitala, karta pacjenta 3. **Obowiązki pielęgniarki/położnej**: np. rozmowa w sprawie pracy, sporządzanie karty choroby, komunikacja z pacjentem i jego rodziną, opieka nad pacjentem w podeszłym wieku 4. **Układ rozrodczy człowieka:** np. budowa anatomiczna, ciąża i jej przebieg 5. **Nagłe wypadki**: np. pierwsza pomoc 6. **Ból**: np. rodzaje, leczenie 7. **Objawy:** np. rodzaje, diagnoza, leczenie 8. **Pacjenci w podeszłym wieku:** np. podstawowe problemy zdrowotne, domy opieki 9. **Zdrowy styl życia:** np. zdrowa żywność, cukrzyca, walka z otyłością 10. **Krew:** np. testy, budowa serca 11. **Higiena**: np. sprzęt, sterylność, 12. **Zdrowie psychiczne**: np. zaburzenia, opieka nad pacjentem 13. **Monitorowanie pacjenta:** np. odczytywanie i opisywanie wyników, procedury, śpiączka, znieczulenie 14. **Podstawowe rodzaje lekarstw**: np. dozowanie leków, opis eksperymentu medycznego 15. **Terapia alternatywna:** np. rodzaje, zalety i wady   **Język ogólny\***  w zakresie następujących tematów:  · **uniwersytet**: np. przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia  · **człowiek**: np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje  · **życie rodzinne i towarzyskie**: np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, konflikty, sposoby komunikowania się  · **dom i miejsce zamieszkania**: np. opis domu/mieszkania i ich wyposażenie, porównanie z innymi domami i mieszkaniami, opisywanie okolicy  · **zdrowie**: np. samopoczucie, uzależnienia (alkohol, narkotyki, cyberchondria)  · **podróżowanie**: np. środki transportu -plusy i minusy, typowe problemy związane z podróżami  · **media**: np. telewizja, prasa, Internet  · **kultura**: np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze- muzeum, teatr, film  · **nauka i technika**: np. odkrycia naukowe, wynalazki, nowe technologie  · **zakupy i usługi**: np. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama, środki płatnicze  · **świat przyrody**: np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, zachowania proekologiczne  · **praca**: np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia  **Treści gramatyczne\***  · Czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs) – do, be, have  · Czasy Present Simple i Present Continuous  · Czasy Present Perfect Simple i Past Simple  · Czasy Past Simple i Past Continuous  · Czasy Present Perfect Simple i Continuous  · Czas Past Perfect Simple  · Formy -ing i bezokolicznik  · Zdania przydawkowe (relative clauses)  · Formy przyszłe (Present Continuous, be going to, will)  · Formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników  · Przymiotniki z końcówką –ed i -ing  · Czasowniki modalne – nakazy i zakazy (must, mustn`t, have to)  · Wyrażanie umiejętności (can, be able to)  · Wyrażanie pozwolenia (can, be allowed to)  · Wyrażanie prawdopodobieństwa (may, might, it`s possible)  · Strona bierna  · Zdania czasowe (when, as soon as, unless)  · Zdania warunkowe – typ 0,1,2,3  · Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  · Użycia 'like'  · Przedimki  · Pytania o podmiot i dopełnienie  · Czasowniki ‘used to’ i ‘would’  · Przysłówki  · Czasowniki ‘make’, ‘let’, ‘allow’  · Mowa zależna  · Czasowniki złożone (phrasals)  **Funkcje językowe**  · Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji  · Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących  · Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię  · Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  · Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu, który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności  · Wyrażanie domysłów i przypuszczeń  · Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad  · Wyrażanie pewności, przypuszczenia oraz wątpliwości  · Udzielanie instrukcji  · Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań  · Pisanie rozprawki typu 'za i przeciw' oraz rozprawki wyrażającej opinię  *\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu: liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się** | | |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 według ESOKJ | ........... |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | ........... |
| U02 | potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim | ........... |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | .......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | |
| **Efekty  przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Praca własna** |
| ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** | ***Forma zajęć: Lektorat*** |
| W01 | x | x |  |
| U01 |  | x | x |
| U02 | x | x |  |
| K01 | x | x | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Lektorat** | **3** | **51%-60%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**   * **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania * **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **120** | --- |
| Udział w lektoracie | 120 | --- |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **30** | --- |
| Przygotowanie do lektoratu | 20 | --- |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | --- |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **150** | --- |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | --- |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*