##### UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

##### STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Studia II stopnia**

**Poziom B2 +**

**WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI**

**Kierunek: Politologia**

|  |
| --- |
| **Treści leksykalne\*** |
| 1. Znane na świecie formacje polityczne (opis, struktura, np. republika, monarchia, unia, federacja itd.).
2. Formacje polityczne- przykłady z całego świata (np. monarchia w Szwecji, Holandii, republika np. w Austrii, federacja w Szwajcarii itd.).
3. System polityczny w Polsce ( konstytucja, partie polityczne, Sejm, Senat, Trybunał Konstytucyjny, Sąd Najwyższy, instytucje rządowe, itd.).
4. System polityczny w Wielkiej Brytanii ( historia, parlament, partie polityczne, procesy legislacyjne, itd.).
5. System polityczny w USA ( konstytucja, Izba Reprezentantów, Senat, Sąd Najwyższy, partie polityczne, wybory, system federalny, itd.).
6. System polityczny w Niemczech ( partie polityczne, parlament , parlamenty krajowe, ich opis, struktura, współpraca, partie polityczne, wybory, podział administracyjny krajów niemieckojęzycznych, itd.).
7. Zjednoczenie Niemiec.
8. Informacje dotyczące krajów niemieckojęzycznych ( stare i nowe kraje związkowe w RFN, kraje związkowe w Austrii, Szwajcarii, gospodarka, dane statystyczne, itd.).
9. Unia Europejska ( geneza, struktura, zadania, polityczne instytucje w Unii Europejskiej: parlament europejski, Rada Europy, Europejski Bank Centralny, itd.).
10. Wspólny rynek pracy w Unii Europejskiej, korzyści płynące z tego dla obywateli
11. Sylwetki znanych światowych polityków, ich działalność, dokonania (np. Adenauer, Kohl, Kennedy, Bush, Obama, Gorbatschow, itd. ).
12. Najbardziej znaczące i znane organizacje światowe (np. ONZ, WHO itd.).
13. Znaczące i ważne wydarzenia polityczne w Europie i na świecie.
14. Analiza danych statystycznych (np. tabeli, diagramów, grafów) - prezentacja przy omawianiu różnych tematów.
15. Dokumenty niezbędne przy ubieganiu się o pracę, CV, aplikacja o pracę, wstępna rozmowa kwalifikacyjna itp.
16. Bezrobocie w Polsce, Europie i na świecie, problemy absolwentów szkół wyższych na dzisiejszym rynku pracy.
17. Starzenie się społeczeństw na świecie, problemy z tym związane.
18. Ścieżka kariery- student prezentuje dotychczasowy i planowany przebieg studiów, omawia swoje zainteresowania związane z przyszłą pracą zawodową, przedstawia plany zawodowe i główne wątki specjalizacji zawodowej.
19. Dyplomacja.
 |
| **Funkcje językowe\*** |
| * Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)
* Zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie przykładów, definicji, wyjaśnień)
* Język prezentacji
* Opisywanie procesów
* Klasyfikowanie
* Wyrażanie faktów i opinii
* Język porównań
* Wyrażanie przyczyn i skutków
* Język ewaluacji
 |
| **Treści gramatyczne\*** |
| * Najważniejsze zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
 |

1. **LITERATURA**

**Język angielski:**

**Podstawowa:**

1. Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar, *Lexical Compendium: Politics*, Poltext.

<http://en.wikipedia.org/wiki/Institutions_of_the_European_Union>

<http://www.rogerdarlington.me.uk/Britishpoliticalsystem.html>

<http://www.rogerdarlington.me.uk/Americanpoliticalsystem.html>

<http://elib.kkf.hu/poland/lengyel/politics/EN.htm>

linki dostępne na dzień 07 10 2013

**Uzupełniająca:**

1. P. Bromhead, Life in Modern Britain, Longman,  1991

2. P. Bromhead,Life in Modern America, Longman,  1990

3. Dagmara Świda, *English for Business and Politics*, Poltext

4. Andrzej Diniejko, *English Speaking Countries*, WSiP

5. Anna Treger, *English in the European Union*, Rea

6. Michael Roskin, Robert Cord, James Medeiros, Walter Jones, *Political Science: An Introduction*, Pearson

7. Małgorzata Cieślak , *English Repetytorium Tematyczno - Leksykalne 2,* Wagros

Artykuły z prasy anglojęzycznej; artykuły, teksty, materiały do słuchania i oglądania na stronach

internetowych brytyjskiej i amerykańskiej prasy, radia, telewizji i instytucji rządowych

Internetowe słowniki tematyczne

**Język niemiecki:**

**Podstawowa:**1. Bęza S. *Blickpunkt Wirtschaft* . Wyd. Poltext, wyd. 2 zmienione. Warszawa. 2012.

2. Białek E., Kos J. *Z umową o sukces*. Dolnośląskie Wyd. Edukacyjne. Wrocław. 1988.

3. Bęza S. *Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Laender.*  Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa. 1995 i wydania następne.

4. Kołsut S. *Politik und Recht auf Deutsch*. Poltext. Warszawa. 2000.

5. Rostek E. Lesetexte cz.3. Wagros. Poznań. 1995.

**Uzupełniająca:**

1. Buscha A., Linthout G. *Geschäftskommunikation – Verhandlungssprache*. HueberVerlag. Ismaning. 1997.

2. Rostek. *Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz*. 3. Wagros. Poznań. 1995.

3. Bęza S., Kleinschmidt A. *Deutsch im Büro*. Poltext. Warszawa. 1995.

4. Kienzler I. *Deutschsprachige Geschäftskorrespondenz, wzory niemieckich listów handlowych z tłumaczeniami*. IVAX. Gdynia. 1993.

5. Statistisches Bundesamt. *Sonderdruck für Presse- und Informationsamt der Bundesregierung- Zahlenkompass*. *1993*. Wiesbaden. 1993.

6. Bundesministerium für Wirtschaft. *Wirtschaft von A bis Z*. Bonn- Düsseldorf. 1992.

7. Bundesministerium für Wirtschaft. *Ein internationaler Standort mit Zukunft: Die neuen deutschen Bundesländer*. Bonn- Düsseldorf. 1993.

8. Bęza S. *Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa. 1995.

9. Materiały własne lektora.

**Język rosyjski:**

**Podstawowa:**

1. Волкова Л.Б., Комиссарова Т.А., 2002, *Грани политики*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

2. Bartosiewicz A., Kaźmierak A., Kędzierska L., Matwiejczyna D., Roszczenko M., 2001, *Język rosyjski dla studentów politologii*, UMCS Lublin.

3. Макова М.Н., Ускова О.А., 2013, *В мире людей. Вып. 1. Письмо. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран*, Златоуст Санкт-Петербург.

4. Лобанова Л.A., Могилева И.Б., Черненко T.В., 2012, *Политология. Учебное пособие по языку специальности. (Читаем тексты по специальности, Вып. 7),* Златоуст Санкт-Петербург.

**Uzupełniająca:**

1. Adamowicz R., Kędziorek A., 2006, *Słownik tematyczny rosyjsko-polski*, PWN Warszawa.

2. Москвитина Л.И., 2011, *В мире новостей: учебное пособие по развитию навыков аудирования на материале языка средств массовой информации (продвинутый этап). B 3 частях*, Златоуст Санкт-Петербург.

3. Родимкина А.М., Ландсман Н., 2010, *Россия день за днём. Выпуск 1. Тексты и упражнения*, Златоуст Санкт-Петербург.

4. Родимкина А.М., Ландсман Н., 2011, *Россия день за днём. Выпуск 2. Тексты и упражнения*, Златоуст Санкт-Петербург.

5. *Wielki multimedialny słownik rosyjsko - polski CD – Rom*, 2008, PWN Warszawa.

6. Lewandowska H., Wróblewska H., 2011, *Język rosyjski słowa. . . słowa. . . słowa, część 1*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA

7. Lewandowska H., Wróblewska H., 2012, *Język rosyjski słowa. . . słowa. . . słowa, część 2*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA

8. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 1998, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-2*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

9. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 1999, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-3*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

10. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 2000, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-4*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

11. Żelwis W., 2001, *Эти странные русские,* Wyd. EGMONT ROS

12. Lipniacka E., 2001, *Эти странные поляки,* Wyd. EGMONT ROS

13. Гончар И.А., 2010, *Такая разная Россия. Учебное пособие по страноведению*, Златоуст Санкт-Петербург.

14. Пухаева Л.С., Ольхова Л.Н., 2008, *Обновлённая Россия*, Златоуст Санкт-Петербург.

15. Kowalska N., 2004, *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Wyd. REA Warszwa.

16. Zasoby Runetu.

17. Materiały własne lektora.

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego zależy od wybranego przez lektora podręcznika (z grupy podręczników rekomendowanych powyżej).

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

…………………………………………………….