UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**Studia II stopnia**

**Poziom B2 +**

**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**

**Kierunek: Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo**

|  |
| --- |
| **Treści leksykalne\*** |
| 1. Nauka o bibliotekach
2. Rodzaje bibliotek- biblioteki cyfrowe, akademickie, elektroniczne
3. Biblioteki szkolne i publiczne
4. Dostawcy biblioteczni
5. Handel książkami
6. „Pożyczki” międzybiblioteczne
7. Książka elektroniczna
8. Katalogowanie (anglo- amerykańskie zasady katalogowania)
9. Bibliografia- statystyczna, narodowa, historyczna
10. Biblioterapia
11. Zarządzanie informacją
12. Teoria informacji naukowej
13. Wyszukiwanie informacji
14. Systemy informacyjne
15. Własność intelektualna
16. Bazy danych- online and CD-rom
17. Ocenianie systemów online
18. Internet- skróty internetowe
19. Społeczeństwo informatyczne
 |
| **Funkcje językowe\*** |
| * Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)
* Zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie przykładów, definicji, wyjaśnień)
* Język prezentacji
* Opisywanie procesów
* Klasyfikowanie
* Wyrażanie faktów i opinii
* Język porównań
* Wyrażanie przyczyn i skutków
* Język ewaluacji
 |
| **Treści gramatyczne\*** |
| * Najważniejsze zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
 |

1. **LITERATURA**

**Język angielski:**

**Podstawowa:
1.** Microsoft Encarta 97 Encyclopedia – multimedia <http://www.encarta.com/>

2. Wikipedia – Library and Information Science – multimedia 3. <http://www.library.illinois.edu/lis/>

4. *English Through Science Problems*. Teksty dla lektoratów- Leon Leszek Szkutnik PWN Warszawa 1980

5. Learning English – The Language of the Media BBC World Service

6. The Rhetorica Network –Media <http://rhetorica.net/>

7. International Encyclopedia of Information and Library Science:

CM Hall, A Kent - 1998 - Taylor & Francis

8. HJ Seaton - Journal of the Medical Library Association 2004 - ncbi.nlm.nih.gov

**Uzupełniająca:**

1. Misztal M. *Test in English – Thematic Vocabulary*, WSiP

2. *Successful Writing Upper-Intermediate,Express Publishing* (materiały wybrane)

3*. New First Certificate Gold Coursebook*, Longman (materiały wybrane)

Słowniki językowe:

1. Angielsko-polski słownik

2. informacji naukowej i bibliotekoznawstwa

*www.pum.edu.pl/\_\_data/assets/file/0005/29606/SlownikINiB.pdf*

3. Dictionary for library and information science

4. JM Reitz - 2004 - books.google.com

5. Longman Dictionary of Contemporary English 2003

6. Keenan S., Johnston C.: *Concise dictionary of library and information science*.

Wyd. 2. London cop. 2000.

7. Milstead J. L. (ed.): *ASIS Thesaurus of Information Science and Librarianship.*

Wyd. 2. Medford 1998.

**Język niemiecki:**

**Podstawowa:**

1. Häussermann U. Literaturkurs Deutsch. Diesterweg, Sauerländer, Franffurt am Main Wien 1997

2.Hog M. Sichtwechsel. Elf Kapitel zur Sprachensensibilisierung Klett Edition Verlag 1994.

**Uzupełniajaca:**

1. Rostek E. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Wagros Poznań 2001.

2. Artykuły specjalistyczne z czasopism Spiegel, Stern.

3. Suhrkamp P. Deutscher Geist. Ein Lesebuch aus zwei Jahrhunderten. Insel Verlag. Stuttgart 1987

4. Byll P. Blaue Blume. Max Hueber Verlag München 2006.

**Język rosyjski:**

**Podstawowa:**

1. Дерягина С.И., 2011, *Русский язык для журналистов: учебное пособие для иностранных учащихся*, Русский язык. Kурсы, Moсква.

2. Żelezik A., Gawęcka-Ajchel B., *Język rosyjski dla studentów kierunków humanistycznych*, Wydawnictwo UJK, Kielce 2007.

**Uzupełniająca:**

1. Берков В.П., Беркова А.В., Беркова О.В., 2002, *Как мы живем, Златоуст, Санкт-Петербург* (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

2. Афанасьева Н.А., Попова Т.И., 2011, *Палитра стилей. Учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев*, Златоуст Санкт-Петербург.

3. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганапольская Е.В., 2009, *Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. Вып. 1*, Златогоуст, Санкт-Петербург.

4. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганапольская Е.В., 2010, *Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. Вып. 2*, Златогоуст, Санкт-Петербург.

5. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганапольская Е.В., 2011, *Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. Вып. 3*, Златогоуст, Санкт-Петербург.

6. *Wielki multimedialny słownik rosyjsko - polski CD – Rom*, 2008, PWN Warszawa.

7. Lewandowska H., Wróblewska H., 2011, *Język rosyjski słowa. . . słowa. . . słowa, część 1*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA

8. Lewandowska H., Wróblewska H., 2012, *Język rosyjski słowa. . . słowa. . . słowa, część 2*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA

9. *Философия. Учебное пособие по языку специальности. (Читаем тексты по специальности, Вып. 4),* под ред. Шелепановой Т. В. 2012, Златоуст Санкт-Петербург.

10. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 1998, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-2*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

11. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 1999, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-3*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

12. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 2000, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-4*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

13. Żelwis W., 2001, *Эти странные русские,* Wyd. EGMONT ROS

14. Lipniacka E., 2001, *Эти странные поляки,* Wyd. EGMONT ROS

15. Kowalska N., 2004, *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Wyd. REA Warszwa.

16. Zasoby Runetu.

17. Materiały własne lektora.

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego zależy od wybranego przez lektora podręcznika (z grupy podręczników rekomendowanych powyżej).

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*