UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**Studia II stopnia**

**Poziom B2 +**

**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**

**Kierunek: Historia**

|  |
| --- |
| **Treści leksykalne\*** |
| 1. Dziedzictwo kulturowe, jego ochrona i promocja 2. Historia i kultura Polski 3. Opis procesów historycznych w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej 4. Historia i kultura krajów obszaru anglojęzycznego-podstawowe zagadnienia z zakresu historii, gospodarki, ustroju i kultury (np. literatury, współczesnych mediów) 5. Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa 6. Historia kultury i zarządzanie jej dobrami 7. Historia polityczna, społeczna, gospodarcza, lokalna 8. Dydaktyka historii 9. Statystyka i demografia 10. Antropologia kulturowa 11. Metodologia historii 12. Historiozofia 13. Dzieje cywilizacji 14. Historia i współczesność komunikacji społecznej 15. Globalizacja 16. Zabytki kultury materialnej 17. Informatyka historyczna 18. Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej 19. Pojęcia specjalistyczne z zakresu historii |
| **Funkcje językowe\*** |
| * Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele) * Zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie przykładów, definicji, wyjaśnień) * Język prezentacji * Opisywanie procesów * Klasyfikowanie * Wyrażanie faktów i opinii * Język porównań * Wyrażanie przyczyn i skutków * Język ewaluacji |
| **Treści gramatyczne\*** |
| * Najważniejsze zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane. |

1. **LITERATURA**

**Język angielski:**

**Podstawowa:   
1.** Clandfiels L. & Benne R.R., *Global Upper- Intermediate*, Macmillan, 2011

2. Cotton D., Kent S., Falvey D. , Ree G., Lebeau I. , *Language Leader Upper-Intermediate*, Pearson Longman

**Uzupełniająca:**

1. E. de Chazal, S. McCarter, *Oxford EAP A Course in English for Academic Purposes*, Oxford

2. M. MacCarthy, F. O’Dell, *Academic Vocabulary in Use,* Cambridge

3. Macpherson R., *English for Academic Purposes*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2006

4. Garwood Ch., [Gardani](http://elt.oup.com/bios/elt/g/gardani_g?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub) G., Peris E., *Aspects of Britain and the USA,*Oxford

5. Carrithers M., *Why Humans Have Cultures* Explaining Anthropology and Social 6.Diversity*,Oxford,1992*

7. Źródła internetowe:

[www.besthistorysites.net](http://www.besthistorysites.net)

[www.historicalextarchive.com](http://www.historicalextarchive.com)

[www.fordham.edu](http://www.fordham.edu)

**Język niemiecki:**

**Podstawowa:**

1. Hantschel H. Klotz V. *Mit Erfolg zum Zertifikat*. Übungsbuch. Klett Verlag. München 2012.

2. Maciąg M. *Wybór tekstów w języku niemieckim dla studentów historii*. WSP Kielce 1986.

**Uzupełniajaca:**

1. Connoly P. *Hanibal und die Feinde Roms*. Tessloff. Hamburg 1998

2. Byll P. Blaue Blume. Max Hueber Verlag München 2006.

3. Schmitt R. *Weg mit den typischen Fehlern*! Verlag für Deutsch München 1992.

4. Berger D. *Fehlerfreies Deutsch.* Duden Verlag Mannheim Wien 1999.

5. Rostek E. *Repetytorium tematyczno-leksykalne*. Wagros Poznań 2001.

6. Artykuły specjalistyczne z czasopism Spiegel, Stern .

**Język rosyjski:**

**Podstawowa:**

1. Żelezik A., Gawęcka-Ajchel B., *Język rosyjski dla studentów kierunków humanistycznych*, Wydawnictwo UJK, Kielce 2007.

2. Богатырева И.В., Kрылова Н.Ю., 2011, *По страницам русской истории. Учебное пособие по научному стилю речи для студентов-иностранцев гуманитарных специальностей*, Русский язык. Kурсы, Moсква

**Uzupełniająca:**

1. Берков В.П., Беркова А.В., Беркова О.В., 2002, *Как мы живем, Златоуст, Санкт-Петербург* (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

2. Афанасьева Н.А., Попова Т.И., 2011, *Палитра стилей. Учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев*, Златоуст Санкт-Петербург.

3. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганапольская Е.В., 2009, *Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. Вып. 1*, Златогоуст, Санкт-Петербург.

4. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганапольская Е.В., 2010, *Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. Вып. 2*, Златогоуст, Санкт-Петербург.

5. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганапольская Е.В., 2011, *Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. Вып. 3*, Златогоуст, Санкт-Петербург.

6. *Wielki multimedialny słownik rosyjsko - polski CD – Rom*, 2008, PWN Warszawa.

7. Lewandowska H., Wróblewska H., 2011, *Język rosyjski słowa. . . słowa. . . słowa, część 1*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA

8. Lewandowska H., Wróblewska H., 2012, *Język rosyjski słowa. . . słowa. . . słowa, część 2*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA

9. *Философия. Учебное пособие по языку специальности. (Читаем тексты по специальности, Вып. 4),* под ред. Шелепановой Т. В. 2012, Златоуст Санкт-Петербург.

10. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 1998, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-2*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

11. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 1999, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-3*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

12. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 2000, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-4*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

13. Żelwis W., 2001, *Эти странные русские,* Wyd. EGMONT ROS

14. Lipniacka E., 2001, *Эти странные поляки,* Wyd. EGMONT ROS

15. Kowalska N., 2004, *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Wyd. REA Warszwa.

16. Zasoby Runetu.

17. Materiały własne lektora.

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego zależy od wybranego przez lektora podręcznika (z grupy podręczników rekomendowanych powyżej).

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*…………………………………………………………………………..*