UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

**PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**Studia II stopnia**

**Poziom B2 +**

**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**

**Kierunek: Filologie obce**

|  |
| --- |
| **Treści leksykalne\*** |
| 1. Współczesna komunikacja społeczna w obrębie języka, literatury i kultury
2. Multimedia i e-komunikacja
3. Efektywna komunikacja
4. Metodologia pracy w zakresie tworzenia tekstów
5. Kształtowanie umiejętności badawczych
6. Specjalistyczne słownictwo i struktury tekstów pisanych i mówionych
7. Wyrażenia trudne do przetłumaczenia (niuanse językowe i kulturowe)
8. Lingwistyczna analiza języka
9. Analiza języka mediów
10. Leksykalne różnice językowe
11. Wpółczesne zapożyczenia
12. Slang
13. Terminy z zakresu metodyki nauczania języka obcego
14. Nowatorskie podejście do nauczania języka obcego
15. Sztuka emisji głosu
 |
| **Funkcje językowe\*** |
| * Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)
* Zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie przykładów, definicji, wyjaśnień)
* Język prezentacji
* Opisywanie procesów
* Klasyfikowanie
* Wyrażanie faktów i opinii
* Język porównań
* Wyrażanie przyczyn i skutków
* Język ewaluacji
 |
| **Treści gramatyczne\*** |
| * Najważniejsze zagadnienia gramatyczne praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane.
 |

1. **LITERATURA**

**Język angielski:**

**Podstawowa:**

1. Thornbury S.*, An A- Z of ELT, A Dictionary of Terms and Concepts*, Macmillan, 2011

2. Lee T., Tchudi S., *English Language, The: An Owner's Manual*, Longman, 1999

3. Kalantzis M., Cope B., *Literacies*, Cambridge University Press, 2012

**Uzupełniająca:**

1. Mazur Z., Hauzer K., Palmowski M., *Languages, Literatures and Cultures in Contact. English and American studies in the Age of Global Communication. Volume 1*: Literature, Tertium, 2013

2. Dąbrowska M., Leśniewsk J., Piątek B., *Languages, Literatures and Cultures in Contact. English and American Studies in the Age of Global Communication. Vol. 2: Language and Culture,* Tertium, 2012

3. Browne M.N., Keeley S.M., *Asking The right Question. A Guide to Critical Thinking: International Edition,* Pearson, 2012

4. De Vito J. A., *Essential Elements of Public Speaking, International Edition*, Pearson, 2011

5. Warnick B.H., Inch E.S., *Critical Thinking and Communication: The Use fo*

*Reason in Argument, International Edition,* Pearson, 2010

6. McMillan K., Weyors J., *How to Cite, Reference and Avoid Plagiarism at University,* Pearson, 2013

7. Vernon L., *What Every Student should know about writing across the curriculum*, Longman, 2008

8. Macpherson R. , *English for Writers and Translators*, PWN, 2013

9. Gillies A., *Język a komunikacja, Conference Interpreting: A New Students' Companion, Tłumaczenie ustne: Nowy poradnik dla studentów*, Tertium, 2004

10 Cory H., *Advanced writing*, Oxford, 2005

11. Douglas – Kozłowska Ch., *Difficult Words in Polish - English Translation*, PWN, 2011

12. Chłopicki W., Pawele A., Pokojska A., *Cognition in language. Volume in Honour of Professor Elżbieta Tabakowska*,Tertium, 2007

13. Crystal D., *The Cambridge Encyclopedia of English Language*, Cambridge University Press, 1995

14. Matula D., *English through news*, Rea, 2002

15. Rychło M., *The Educational Approach to Language Teaching*, PWN, 2008

16. Eisenson J., Eisenson A.M., *Voice and Diction: A Program for Improvement*, Pearson, 1997

**Słowniki językowe:**

17. Słowniki angielsko- polskie, polsko - angielskie, naukowo - techniczne- specjalistyczne i ogólne, Lexland, 2011

18. Widawski M., *Kontrastywny słownik amerykanizmów i brytycyzmów*,Tertium, 2009

**Język rosyjski:**

**Podstawowa:**

1. Żelezik A., Gawęcka-Ajchel B., *Język rosyjski dla studentów kierunków humanistycznych*, Wydawnictwo UJK, Kielce 2007.

2. Рогозная Н. Н., 2010, *Лингвистика. Учебное пособие по языку специальности. (Читаем тексты по специальности, Вып. 1*), Златоуст Санкт-Петербург.

3. Шатилов А.С., 2011, *Гуманитарные науки. Учебное пособие по языку специальности. (Читаем тексты по специальности, Вып. 2),* Златоуст Санкт-Петербург.

**Uzupełniająca:**

1. Берков В.П., Беркова А.В., Беркова О.В., 2002, *Как мы живем, Златоуст, Санкт-Петербург* (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

2. Афанасьева Н.А., Попова Т.И., 2011, *Палитра стилей. Учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев*, Златоуст Санкт-Петербург.

3. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганапольская Е.В., 2009, *Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. Вып. 1*, Златогоуст, Санкт-Петербург.

4. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганапольская Е.В., 2010, *Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. Вып. 2*, Златогоуст, Санкт-Петербург.

5. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганапольская Е.В., 2011, *Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. Вып. 3*, Златогоуст, Санкт-Петербург.

6. *Wielki multimedialny słownik rosyjsko - polski CD – Rom*, 2008, PWN Warszawa.

7. Lewandowska H., Wróblewska H., 2011, *Język rosyjski słowa. . . słowa. . . słowa, część 1*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA

8. Lewandowska H., Wróblewska H., 2012, *Język rosyjski słowa. . . słowa. . . słowa, część 2*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA

9. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А., 1986, *Словарь-справочник лингвистических терминов*, Просвещение Москва.

10. *Философия. Учебное пособие по языку специальности. (Читаем тексты по специальности, Вып. 4),* под ред. Шелепановой Т. В. 2012, Златоуст Санкт-Петербург.

11. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 1998, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-2*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

12. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 1999, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-3*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

13. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г. и др., 2000, *Типовой тест по русскому как иностранному ТРКИ-4*, Златоуст Санкт-Петербург (bezpłatnie w formacie PDF na stronie [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru))

14. Żelwis W., 2001, *Эти странные русские,* Wyd. EGMONT ROS

15. Lipniacka E., 2001, *Эти странные поляки,* Wyd. EGMONT ROS

16. Kowalska N., 2004, *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Wyd. REA Warszaw.

17. Zasoby Runetu.

18. Materiały własne lektora.

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego zależy od wybranego przez lektora podręcznika (z grupy podręczników rekomendowanych powyżej).

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*……………………………………………………………………………………*