

UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Język angielski

Poziom B1

Studia I stopnia

Treści leksykalne*

w zakresie następujących tematów:

- **uniwersytet**: np. przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia
- **człowiek** : np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje
- **życie rodzinne i towarzyskie**: np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, konflikty, sposoby komunikowania się
- **dom i miejsce zamieszkania**: np. opis domu/mieszkania i ich wyposażenie, porównanie z innymi domami i mieszkaniami, opisywanie okolicy
- **żywienie**: np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, żywność modyfikowana genetycznie, diety i ich wpływ na zdrowie, otyłość, śmieciowe jedzenie
- **zdrowie**: np. samopoczucie, choroby i ich leczenie, kontuzje, uzależnienia (papierosy, alkohol, narkotyki, praca)
- **podróżowanie** : np. środki transportu, atrakcje turystyczne w świecie, typowe problemy związane z podróżami
- **media**: np. telewizja, prasa, Internet
- **kultura**: np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze- muzeum, teatr, film
- **nauka i technika** : np. odkrycia naukowe, wynalazki, nowe technologie
- **zakupy i usługi**: np. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama, środki płatnicze
- **świat przyrody**: np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, zachowania proekologiczne
- **praca**: np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia

Elementy języka specjalistycznego właściwego dla studiowanego kierunku studiów

Treści gramatyczne*

- Czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs) – do, be, have
- Czasy Present Simple i Present Continuous
- Czasy Present Perfect Simple i Past Simple
- Czasy Past Simple i Past Continuous
- Czasy Present Perfect Simple i Continuous
- Czas Past Perfect Simple
- Formy -ing i bezokolicznik
- Zdania przydawkowe (relative clauses)
- Formy przyszłe – (Present Continuous, be going to, will)
- Formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników
- Przymiotniki z końcówką -ed i -ing

- Czasowniki modalne – nakazy i zakazy (must, mustn`t, have to)
- Wyrażanie umiejętności (can, be able to)
- Wyrażanie pozwolenia (can, be allowed to)
- Wyrażanie prawdopodobieństwa (may, might, it`s possible)
- Strona bierna
- Zdania czasowe (when, as soon as, unless)
- Zdania warunkowe – typ 0 ,1,2,3
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Użycia like
- Przedimki
- Pytania o podmiot i dopełnienie
- Czasowniki used to i would
- Przysłówki
- Czasowniki make, let, allow
- Mowa zależna
- czasowniki złożone phrasals

Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów

Funkcje językowe*

- Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji.
- Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących
- Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię
- Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
- Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu, który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności
- Wyrażanie domysłów i przypuszczeń
- Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad
- Wyrażanie pewności , przypuszczenia oraz wątpliwości
- Udzielanie instrukcji
- Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań
- Pisanie e-maili w stylu nieformalnym oraz odpowiadanie na e-maile w tym samym stylu
- Pisanie listu nieformalnego i rozprawki

1. LITERATURA

Podstawowa:

1. Crace Araminta, Acklam Richard, *New Total English Pre-intermediate*, (SB,WB), Pearson Education Limited, 2011;
2. Redson Chris, Cunningham Gillie ,*Face2Face Pre-intermediate* (SB,WB), Cambridge University Press, 2007;

3. Redston Chris, Cunningham Gillie, *Face2Face Intermediate*(SB, WB), Cambridge University Press, 2006;
4. Dellar Hugh, Walkley Andrew, *Outcomes Intermediate* (SB, WB), Heinle Cengage Learning, 2010;
5. Oxenden Chris, Latham-Koenig Christina, *New English File Intermediate*, (SB,WB), Oxford University Press, 2006;
6. Dellar Hugh,Walkley Andrew, *Innovations Intermediate*, (SB,WB) Heinle, Thomson, 2004;
7. Tilbury A.,Clementson T.,Hendra L.A., Rea D., *English Unlimited Pre-Intermediate*, (SB,WB), Cambridge, 2010;
8. Roberts R, Clare A, Wilson JJ, *New Total English Intermediate* (SB, WB) Pearson Education Limited, 2011.

Uzupełniająca:

1. Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1995;
2. Redman,S., *English Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2003;
3. Thomas, B.J., *Intermediate Vocabulary*, Longman;
4. Misztal M. *Tests in English – Thematic Vocabulary*, WSiP;
5. Publikacje i materiały autorskie

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....