

UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Język angielski

Poziom A2

Studia I stopnia

Treści leksykalne*

w zakresie następujących tematów:

- **człowiek:** np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, części ciała, cechy charakteru, zainteresowania, hobby, życie na różnych etapach życia;
- **dom:** np. miejsce zamieszkania, opis domu, mieszkania, pomieszczeń i wyposażenia
- **edukacja:** np. system oświaty (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła średnia i szkolnictwo wyższe), nazwy przedmiotów
- **nauka i technika:** np. obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne, wynalazki
- **kultura:** np. twórcy i ich dzieła (muzyka klasyczna i pop) , muzyka filmowa, uczestnictwo w kulturze (teatr, film, książka, muzeum), media
- **żywienie:** np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, zdrowa żywność, restauracja- lokalizacja, menu, zamawianie posiłków
- **podróżowanie i turystyka :** np. środki transportu, atrakcyjne miejsca na świecie, nazwy geograficzne
- **sport:** np. rodzaje sportu, kursy przetrwania, sporty ekstremalne
- **życie rodzinne i towarzyskie:** np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości
- **zdrowie:** np. podstawowe choroby (objawy i leczenie), stres, styl życia a zdrowi
- **praca:** np. praca i związane z nią czynności, zawody
- **zakupy i usługi:** np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, środki płatnicze, banki
- **elementy wiedzy** o krajach anglojęzycznych z uwzględnieniem różnic kulturowych

Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów

Treści gramatyczne*

- Czasy: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple.
- Struktura there is / there are
- Przymiotniki i zaimki dzierżawcze
- Wyrażenie 'would like'
- Struktura 'be going to' dla wyrażenia intencji i prognozowania
- Zdania złożone przydawkowe (określające *who, which, that*).
- Struktura bezokolicznikowa dla wyrażenia celu
- Stopniowanie przymiotników.
- Czasowniki modalne: should, have to, can
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Określenia typu: some, many, any, a lot, not much

- Geruund i bezokolicznik
- Czasowniki *can, could*
- Przymiotniki kończące się na –ed i –ing
- Czasowniki z dwoma dopełnieniami
- Przedimki określone i nieokreślone (*a, the*)

Funkcje językowe*

- Rozpoczynanie i kończenie rozmowy.
- Wyrażanie przeprosin i obietnic.
- Zgadzanie się z rozmówcą lub nie
- Wyrażanie prośby o opinię
- Oferty, sugestie i prośby oraz reakcja na nie.
- Rozpoczynanie rozmowy telefonicznej, pozostawianie wiadomości na sekretarce
- Wyrażanie skarg, narzekań oraz życzeń (oczekiwania).
- Wyrażanie upodobań
- Pytanie o wygląd ludzi, miejsc, rzeczy.
- Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
- Wyrażanie konieczności i przyzwolenia
- Wyrażanie spontanicznych decyzji .
- Sposoby wyrażania zaproszeń i reakcja na nie.
- Wyrażanie zgody lub sprzeciwu
- Wyrażanie własnej opinii.
- Zaoferowanie pomocy, prośba o pomoc
- Pisanie e-maila/ listu nieformalnego

1. LITERATURA

Podstawowa:

1. Foley M, .Hall D., *Total English Elementary*, (Sb,Wb) Pearson Education Limited, 2005;
2. Redston Ch,G.Cunningham G., *Face to Face Elementary* (Sb,Wb) Cambridge University Press, 2005;
3. Dellar Hugh,Walkley Andrew, *OUTCOMES*, (Sb,Wb) Heinle Cengage Learning, 2011;
4. Soars, Liz and John, *New Headway Elementary*, (Sb,Wb), Oxford University Press, 2003;
5. OxendenC.,Latham-KoenigCh.,Seligson P.,*New English File Elementary* (Sb,Wb),Oxford University Press, 2009.

Uzupełniająca:

1. Murphy R. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press;
2. Publikacje i materiały autorskie

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....