

UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Język francuski

Poziom B2

Studia I stopnia

Treści leksykalne*

- **Elementy języka specjalistycznego** związanego z kierunkiem studiów
- **Uniwersytet:** przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia
- **Człowiek:** życie rodzinne i towarzyskie: np. doświadczenia życiowe, przekonania, przesady, różnice kulturowe w różnorodnych aspektach działalności człowieka, okresy życia, relacje między członkami rodziny, koledzy, przyjaciele, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy, techniki komunikowania się
- **Zakwaterowanie** : np. rodzaje zakwaterowania (wakacyjne, stałe oraz otoczenie) i problemy z nim związane.
- **Praca:** np. warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, idealny pracodawca, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia
- **Żywnienie:** np. żywność modyfikowana genetycznie, nietypowe zwyczaje żywieniowe, przygotowywanie posiłków
- **Zakupy i usługi** : np. reklama, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia, konsumpcjonizm
- **Podróżowanie i turystyka:** np. atrakcje turystyczne na świecie, studia za granicą (Erasmus), imigracja i dyskryminacja
- **Kultura i Sztuka** : np. uczestnictwo w kulturze, media,
- **Sport** : np. różne dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sławni sportowcy, doping i korupcja w sporcie, sport ludzi niepełnosprawnych
- **Wartości w życiu człowieka:** np. szczęście, kariera, zdrowie, pieniądze
- **Nauka i technika:** np. technologie informacyjno-komunikacyjne, odkrywcy i wynalazcy
- **Muzyka:** np. style muzyczne, biografia artystów
- **Świat przyrody** : np. klęski żywiołowe, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy, przestrzeń kosmiczna, zmiany klimatyczne, działania ekologiczne
- **Państwo i społeczeństwo:** np. struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, przestępczość, gospodarka, pieniądze, problemy lokalne i globalne
- **Elementy wiedzy:** o krajach francuskojęzycznych oraz o kraju ojczystym, stereotypy narodowe

Treści gramatyczne*

- Czasy gramatyczne – powtórzenie.
- Czas plus-que- parfait.
- Czas futur antérieur.
- Okresy warunkowe (I, II, III,IV).
- Zaimki zwrotne w różnych czasach
- Zaimki osobowe mocne.

- Zaimki przymiotne wskazujące i dzierżawcze.
- Zaimki względne proste i złożone.
- Tryby: Subjonctif, Conditionnel, Gerondif.
- Zaimki rzeczowne wskazujące i dzierżawcze.
- Zaimki przymiotne nieokreślone.
- Stopniowanie przymiotników i przysłówków.
- Zaimki przysłówne y, en.
- Zaimki w funkcji dopełnienia dalszego i bliższego.
- Strona bierna i czynna.
- Mowa zależna.
- Zgodność czasów.

Funkcje językowe*

- Formułowanie w szerokim zakresie tematów, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- Swobodne wyrażanie swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej oraz związanych z tematyką studiów; uzasadnianie prezentowanego stanowiska.
- Dokonywanie prezentacji na tematy zawodowe (kierunkowe) i ogólne.
- Płynne porozumiewanie się z innymi użytkownikami języka : podtrzymywanie konwersacji, zabieranie głosu, komentowanie wypowiedzi, uprzejme przerywanie rozmowy.
- Wyrażanie opinii.
- Sugerowanie i reagowanie na sugestie.
- Udzielanie rad, pocieszanie.
- Składanie propozycji, akceptowanie jej i odrzucanie.
- Wyrażanie przyczyny i skutku.
- Prośba o pomoc.
- Wyrażanie życzeń.
- Wysnuwanie hipotez.
- Prowadzenie ustnej prezentacji na wybrany temat.
- Pisanie e-maili w stylu nieformalnym oraz odpowiadanie na e-maile w tym samym stylu
- Pisanie różnych form użytkowych w języku formalnym (CV, podanie o pracę, prośba o dodatkowe informacje, reklamacja)
- Pisanie różnych form np. recenzja, raport

1. LITERATURA

Podstawowa:

1. Capelle G., Menand R. Le nouveau taxi 3. Hachette. Paris Cedex 2009.
2. Capelle G., Menand R. Cahier d'exercices Le nouveau taxi 3. Hachette. Paris Cedex 2009.

Uzupełniająca:

1. Banaszek K., Samborowska A. Testy gramatyczno-leksykalne francuski. Edgard. Warszawa 2010.
2. Skoraszewski M. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Wagros. Poznań 2006.
3. Banaszek K., Jabłońska- Kułak K. Francuski w ćwiczeniach. Edgard 2010.
4. Zemełko U. Słownik tematyczny polsko-francuski, francusko-polski. Astrum 2000.
5. Publikacje i materiały autorskie.
6. Zasoby internetowe.

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.