

UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Studia I stopnia

JĘZYK ROSYJSKI
Poziom B1

Treści leksykalne*

- **Uniwersytet:** przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia.
- **Człowiek:** wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje.
- **Życie rodzinne i towarzyskie:** członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, konflikty, sposoby komunikowania się.
- **Dom i miejsce zamieszkania:** opis domu/mieszkania i ich wyposażenie, porównanie z innymi domami i mieszkaniami, opisywanie okolicy.
- **Zakupy i usługi:** sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama, środki płatnicze.
- **Żywność:** artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, żywność modyfikowana genetycznie, diety i ich wpływ na zdrowie, otyłość, śmieciowe jedzenie.
- **Zdrowie:** samopoczucie, choroby i ich leczenie, kontuzje, uzależnienia (papierosy, alkohol, narkotyki, praca).
- **Podróżowanie:** środki transportu, atrakcje turystyczne w świecie, typowe problemy związane z podróżami.
- **Media:** telewizja, prasa, Internet.
- **Kultura:** dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze - muzeum, teatr, film.
- **Świat przyrody:** zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, zachowania proekologiczne.
- **Nauka i technika:** odkrycia naukowe, wynalazki, nowe technologie.
- **Praca:** zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia.
- **Elementy wiedzy o Rosji i kraju ojczystym.**
- **Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.**

Treści gramatyczne*

- Rzeczowniki żywotne i nieżywotne, rodzaj, liczba, odmiana rzeczowników (deklinacja I, II, III).
- Czasowniki dokonane i niedokonane, czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, czasy: przeszły, teraźniejszy, przyszły prosty i złożony, odmiana czasowników (koniugacja I i II), tryby czasownika, czasowniki ruchu, użycie przysłówków miejsca i kierunku z czasownikami.
- Przymiotniki i końcówki rodzajowe, odmiana przymiotników twardotematowych i miękko tematowych, stopniowanie przymiotników, krótka forma przymiotników, przymiotniki dzierżawcze.
- Liczebniki główne, porządkowe, zbiorowe i ich odmiany, liczebniki 2, 3, 4 w połączeniu z przymiotnikami i rzeczownikami.
- Zaimki i ich rodzaje (osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytające, przeczące, zaimek

себя i wyrażenie *друз друга*).

- Składnia: zdanie pojedyncze i złożone (współrzędnie i podrzędnie), szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym i złożonym (współrzędnie i podrzędnie); spójniki, imiesłowy; konstrukcje bezokolicznikowe; partykuły.
- Intonacja i akcentuacja (akcent wyrazowy i zdaniowy); fonetyka.

Funkcje językowe*

- Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji.
- Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących.
- Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię.
- Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości.
- Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu, który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności.
- Wyrażanie domysłów i przypuszczeń.
- Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad.
- Wyrażanie pewności, przypuszczenia oraz wątpliwości.
- Udzielanie instrukcji.
- Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań.
- Pisanie e-maili w stylu nieformalnym oraz odpowiadanie na e-maile w tym samym stylu.
- Pisanie listu nieformalnego i rozprawki.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Duchnowska D., 2004, Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC – уровень B1, Wyd. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Uzupełniająca:

1. Chuchmacz D., Ossowska H., 2011, Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.
2. Dobrowolski J., 2004, 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Polskie Centrum Edukacji, Warszawa.
3. Zasoby Runetu.
4. Publikacje i materiały autorskie.

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....