

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Studia I stopnia

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom B1

Treści leksykalne*

w zakresie następujących tematów:

- ❖ **Uniwersytet:** np. problemy absolwentów, życie akademickie, wybór specjalizacji i zawodu, zawody i związane z nimi czynności wykształcenie, jego rola i znaczenie, system kształcenie za granicą, praktyki.
- ❖ **Praca i rynek pracy:** np. zawód, dane personalne w rozmowach kwalifikacyjnych, życiorys, rynek pracy, poszukiwanie pracy, kursu, szkoły, podanie o pracę, list motywacyjny, ankieta określania terminów, daty.
- ❖ **Czas wolny i jego spędzanie:** np. sposoby organizacji i spędzania czasu wolnego u ludzi młodych i starszych – formy aktywne i pasywne, imprezy kulturalne.
- ❖ **Podróżowanie i komunikacja:** np. podróżowanie, środki lokomocji, biura podróży, informacja turystyczna, oferty turystyczne, - urlop, plany wakacyjne.
- ❖ **Człowiek:** np. autoprezentacja, przedstawianie siebie i innych, znajomi i przyjaciele, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, charakterystyka ilościowa i jakościowa osób, konflikty pokoleniowe.
- ❖ **Życie rodzinne i towarzyskie:** np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, konflikty, sposoby komunikowania się.
- ❖ **Mieszkanie:** np. dom, mieszkanie, położenie, rodzaje domów, wygląd domu, wyposażenie, meble, życie w mieście i na wsi , wynajem mieszkań - oferty, ogłoszenia, rynek mieszkaniowy.
- ❖ **Żywnienie:** np. produkty spożywcze, posiłki, napoje, przepisy kulinarne, kuchnie świata, nawyki żywieniowe, żywność modyfikowana genetycznie.
- ❖ **Zdrowie i kultura fizyczna:** sport, dyscypliny sportowe, aktywność, sporty ekstremalne, zdrowy styl życia.
- ❖ **Sklepy, handel, konsumpcja:** zakupy, rodzaje sklepów, reklamacje, zachowania konsumenckie, reklama, środki płatnicze.
- ❖ **Media, nowoczesne techniki informacyjne, środki przekazu i życie kulturalne:** telewizja, prasa, radio, film, Internet, muzyka, teatr, kino.
- ❖ **Przyroda i środowisko:** zanieczyszczenie i ochrona środowiska, zjawiska pogodowe i klimatyczne, prognozy pogody, alternatywne źródła energii, zwierzęta - przyjaciele człowieka.
- ❖ **Święta:** zwyczaje w Polsce, Niemczech i w innych krajach niemieckojęzycznych.
- ❖ **Elementy języka specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów**

Treści gramatyczne*

- ❖ deklinacja mocna i słaba
- ❖ rzeczowniki złożone
- ❖ liczebniki porządkowe, ułamkowe
- ❖ czasowniki modalne i zwrotne

- ❖ czasy: Imperfekt, Perfekt, Futur;
- ❖ tryby: rozkazujący, przypuszczający;
- ❖ strona bierna;
- ❖ zaimek wskazujący, zwrotny, nieokreślony;
- ❖ stopniowanie i odmiana przymiotnika;
- ❖ czasowniki z przyimkami – rekcja czasownika;
- ❖ przyimki z dopełniaczem, celownikiem, biernikiem, celownikiem i biernikiem;
- ❖ składnia: zdanie pojedyncze i złożone współrzędnie i podrzędnie; zdania: podrzędnie złożone: dopełnieniowe, przyczynowe, warunkowe, czasowe, celowe, przydawkowe, porównawcze, przyzwalające, okolicznikowe sposobu, skutkowe;
- ❖ szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym i złożonym współrzędnie i podrzędnie spójniki
- ❖ imiesłowy i konstrukcje bezokolicznikowe;
- ❖ partykuły,
- ❖ akcent słowny i zdaniowy, fonetyka.

Funkcje językowe*

- ❖ Prezentacja siebie i kierunku studiów,
- ❖ udział w dyskusji,
- ❖ wyrażanie opinii,
- ❖ rady i sugestie, prośby i oferowanie pomocy,
- ❖ wyrażanie akceptacji i odmowy,
- ❖ ustalanie spotkania i przekładanie terminu,
- ❖ zwroty używane w codziennej komunikacji międzyludzkiej.
- ❖ opisywanie postaci, przedmiotów i miejsc
- ❖ rozpoczynanie, podtrzymywanie oraz zakończenie rozmowy,
- ❖ aktywny udział w dyskusji,
- ❖ wyrażanie i uzasadnianie opinii.
- ❖ udzielanie rad i sugestie,
- ❖ prośby i oferowanie pomocy,
- ❖ relacjonowanie faktów z teraźniejszości i przeszłości
- ❖ wyrażanie akceptacji i odmowy,
- ❖ wyrażanie uczuć i emocji,
- ❖ wyrażanie zainteresowania, zdziwienia i rozczarowania,
- ❖ wyrażanie zgody lub sprzeciwu,
- ❖ wyrażanie zakazu i nakazu,
- ❖ przedstawianie argumentów za i przeciw, wad i zalet rozwiązań,
- ❖ ustalanie spotkania i przekładanie terminu,
- ❖ pytanie o możliwość,
- ❖ składanie propozycji,
- ❖ przyjęcie lub odrzucenie propozycji,
- ❖ prośby o powtórzenie, przeliterowanie, wyjaśnienie,
- ❖ korygowanie wypowiedzi, poprawianie się,
- ❖ zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi,
- ❖ prowadzenie ustnej prezentacji na wybrany temat,
- ❖ podsumowanie,
- ❖ zabieranie głosu w dyskusji,
- ❖ relacjonowanie wydarzeń: opis, narracja,
- ❖ zwroty używane w codziennej komunikacji międzyludzkiej.
- ❖ pisanie e-maili i listów w stylu nieformalnym oraz odpowiadanie na nie
- ❖ pisanie CV, podania o pracę

1. LITERATURA

Podstawowa:

1. Perlmann-Balme, Michaela (Red.): em Brückenkurs i Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag.
2. Themen aktuell 3. Zertifikatsband, Kursbuch.
3. Hermann Funk, Christina Kuhn (Red.): Studio-d. Studio d B1. Podręcznik z ćwiczeniami. BC "Edukacja".
4. Bęza, Stanisław: Deutsch deine Chance + CD mp3. ISBN: 9788386890521. Wydawnictwo: POLTEXT

Uzupełniająca:

1. Dreyer, Hilke und Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung, Lehr- und Übungsbuch: 'Die neue Gelbe'. RSR [Taschenbuch].
2. Bęza, Stanisław: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN.
3. Bęza, Stanisław: Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder. WSIP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
4. <http://www.schubert.de> i <http://www.hueber.de/em-neu/>

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....