

UNIwersYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

PROGRAM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Język francuski

Poziom B1

Studia I stopnia

Treści leksykalne*

w zakresie następujących tematów:

- **uniwersytet**: np. przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia
- **człowiek** : np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje
- **życie rodzinne i towarzyskie**.: np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, konflikty, sposoby komunikowania się
- **dom i miejsce zamieszkania**: np. opis domu/mieszkania i ich wyposażenie, porównanie z innymi domami i mieszkaniami, opisywanie okolicy
- **żywienie**: np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, żywność modyfikowana genetycznie, diety i ich wpływ na zdrowie, otyłość, śmieciowe jedzenie
- **zdrowie**: np. samopoczucie, choroby i ich leczenie, kontuzje, uzależnienia (papierosy, alkohol, narkotyki, praca)
- **podróżowanie** : np. środki transportu, atrakcje turystyczne w świecie, typowe problemy związane z podróżami
- **media**: np. telewizja, prasa, internet
- **kultura**: np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze- muzeum, teatr, film
- **nauka i technika** : np. odkrycia naukowe, wynalazki, nowe technologie
- **zakupy i usługi**: np. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama, środki płatnicze
- **świat przyrody**: np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, zachowania proekologiczne
- **praca**: np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia

Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów

Treści gramatyczne*

- Czasowniki posiłkowe
- Czesy przeszłe (Passe recent, Passe compose, Imparfait)
- Czesy przyszłe (Futur proche, Futur simple)
- Zaimki w funkcji dopełnienia dalszego i bliższego
- Odmiany czasowników nieregularnych
- Zaimki mocne, wskazujące, dzierżawcze
- Zaimki względne qui, que, dont, ou
- Zaimki przysłówne y, en
- Czasowniki zwrotne w trybie oznajmującym i rozkazującym
- Zdanie warunkowe I i II typu
- Tworzenie przysłówków

- Zaimki rzeczowne wskazujące same i z zaimkami względnymi
- Zaimki rzeczowne dzierżawcze
- Stopniowanie przymiotników i przysłówków
- Zaimki przymiotne nieokreślone
- Tryb łączący subjonctif

Funkcje językowe*

- Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji.
- Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących
- Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię
- Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
- Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu, który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności
- Wyrażanie domysłów i przypuszczeń
- Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad
- Wyrażanie pewności, przypuszczenia oraz wątpliwości
- Udzielanie instrukcji
- Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań
- Pisanie e-maili w stylu nieformalnym oraz odpowiadanie na e-maile w tym samym stylu
- Pisanie listu nieformalnego i rozprawki

1. LITERATURA

Podstawowa:

1. Capelle G., Menand R. Le nouveau taxi 2,3. Hachette. Paris Cedex 2009.
2. Capelle G., Menand R. Cahier d'exercices Le nouveau taxi 2,3. Hachette. Paris Cedex 2009.

Uzupełniająca:

1. Banaszek K., Samborowska A. Testy gramatyczno-leksykalne francuski. Edgard. Warszawa 2010.
2. Skoraszewski M. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Wagros. Poznan 2006.
3. Banaszek K., Jabłońska- Kułak K. Francuski w ćwiczeniach. Edgard. 2010.
4. Zemelko U. Słownik tematyczny polsko-francuski, francusko-polski. Astrum. 2000
5. Publikacje i materiały autorskie.
6. Zasoby internetowe.

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.