

- Odmiana rzeczowników typu: *экскурсия, путешествие*.
- Przymiotniki twardo- i miękkotematowe.
- Stopień wyższy przymiotników: *способнее, умнее, интереснее, чем* itd.
- Tryb rozkazujący (*принимай, намажь, лежи, употребляйте, пейте, выясните, повторите* itp).
- Aspekt czasownika.
- Czasowniki ruchu.
- Formuły listu: *В начале письма, в заключение, продолжая, заканчивая*.

Funkcje językowe*

- Rozpoczynanie i kończenie rozmowy.
- Wyrażanie przeprosin i obietnic.
- Zgadzanie się z rozmówcą lub nie.
- Wyrażanie prośby o opinię.
- Oferty, sugestie i prośby oraz reakcja na nie.
- Rozpoczynanie rozmowy telefonicznej, pozostawianie wiadomości na sekretarce.
- Wyrażanie skarg, narzekań oraz życzeń (oczekiwań).
- Wyrażanie upodobań.
- Pytanie o wygląd ludzi, miejsc, rzeczy.
- Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.
- Wyrażanie konieczności i przyzwolenia.
- Wyrażanie spontanicznych decyzji.
- Sposoby wyrażania zaproszeń i reakcja na nie.
- Wyrażanie zgody lub sprzeciwu.
- Wyrażanie własnej opinii.
- Zaoferowanie pomocy, prośba o pomoc.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Esmantova T., 2008, *Russkiy yazyk: 5 elementov. Uroven' A2 +CD*, Zlatoust, Sankt-Petersburg

Uzupełniająca:

1. M. Cieplicka M., Torzewska D., 2008, *Russkiy yazyk. Kompendium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko ...*, Wagros, Poznań
2. Dziewanowska D., 2005, *Grammatika bez problem +CD*, WSiP, Warszawa
3. Zasoby Runetu
3. Publikacje i materiały autorskie

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów. Kolejność realizacji poszczególnych treści programowych dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno – gramatycznego jest uwzględniona w programie nauczania przedstawionym przez każdego z prowadzących lektorat języka obcego.

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....