*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Lektorat języka obcego B2+****Foreign language course B2+** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia II stopnia  |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Aleksandra Kasprzyk. mgr H. Barszczewska- Kołacz |
| **1.6. Kontakt**  | sjo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość języka obcego na poziomie B2 zgodnie ze standardami ESOKJ. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Lektorat  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Czubak M., Hansen E. *English for Midwives,*Medipage, Warszawa, 2015.2. Grice, T., Greenan, J. *Oxford English for Careers Nursing 2*. Oxford University Press. Oxford 2008. |
| **uzupełniająca** | 1. Allum V., Mc Garr P. *Cambridge English for Nursing* *Intermediate Plus*, Cambridge University Press. Cambridge 2008.2. Harrison, A., Flash on English for Nursing. Eli Publishing. Recanati 2016.3.McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 2 Student`s Book,* Oxford University Press. Oxford 20104.Glendinning E., Howard. R. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press. Cambridge 2007.5.Słomski, P. *Concise Medical Dictionary English-Polish and Polish-English*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009. 6.Publikacje i materiały autorskie. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

CW/C01. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunkuCU/C02. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowychCK/C03. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści. |
| * 1. **Treści programowe\***

**Treści leksykalne\***· **polożnictwo:** współczesne kierunki rozwoju położnictwa i opieki położniczej.· **szpital:** np. wydziały, wyposażenie, personel szpitalny· **obowiązki położnej**: np. sporządzanie karty pacjentki, opieka okołoporodowa· **opieka nad ciężarną**: np. porady dotyczące zdrowego trybu życia (dieta, suplementy, przygotowanie do porodu)· **podstawowa terminologia anatomiczna**: np. narządy i układy narządów (np. układ rozrodczy)· **podstawowa terminologia kliniczna:** np. patologie w przebiegu ciąży, porodu i połogu, choroby układu rozrodczego · **ciąża:** np. charakterystyka poszczególnych etapów ciąży· **poród rodzaje**: np. naturalny, indukowany, cesarskie cięcie· **parametry życiowe :** np. obserwacja, monitorowanie czynności życiowych, urządzenia i przyrządy pomiarowe.· **instrumenty medyczne**: np. zestaw do podawania kroplówki, kleszcze położnicze· **zabiegi chirurgiczne**: np. przygotowanie pacjentki do operacji i opieka pooperacyjna· **higiena**: np. bakterie, sterylność, odpady· **skróty medyczne** np: A&E, Obs&Gynae, PCP.· **badania naukowe w medycynie****Funkcje językowe\***·Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele), interpretacja danych statystycznych·Dyskusje·Opisywanie procesów i metod·Wyrażanie faktów i opinii·Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych· Elementy tłumaczenia·**Treści gramatyczne** ·Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów.  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+ według ESOKJ |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | A.U25. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | **51%-60%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **Egzamin B2** | **3** | **51%-60%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | **61%-70%**punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | **71%-80%**punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | **81%-90%**punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | **91%-100%**punktów możliwych do uzyskania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***90*** | ***90*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 80 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *e-learning* | 10 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***120*** | ***120*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 80 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 30 |  |
| *e-learning* | 10 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***210*** | ***210*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **7** | **7** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*