*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Lektorat języka obcego B2**  **Foreign language course B2** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |  |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne |  |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |  |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr A. Kasprzyk, mgr H. Barszczewska- Kołacz |  |
| **1.6. Kontakt** | [sjo@ujk.edu.pl](mailto:sjo@ujk.edu.pl) |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | angielski |  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość języka na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ. |  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1 Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B1 po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Eales F., S., *Speakout 2nd edition Upper Intermediate with Active Book,* Pearson Education Limited, Harlow*,* 2015.  2 Latham-Koenig CH. Oxenden C., *Enlish File 3rd ed. Upper-Intermediate with iTutor*, Oxford University Press, 2014.  1.Grice T.,*Oxford English for Careers Nursing1,* Oxford University Press, Oxford 2007.  2. Wright.R. Cagnol B., *English for Nursing1,* Pearson Education Limited, Harlow 2011. |
| **uzupełniająca** | 1 Redman,S., *English Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2003.  2 Publikacje i materiały autorskie. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   CW/C01.Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.  CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.  CU/C03. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych właściwych dla studiowanego kierunku  CK/C04. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy. |
| * 1. **Treści leksykalne\***   1 Treści leksykalne  **Podstawowe słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów:**  **Ciąża**: np. charakterystyka poszczególnych etapów ciąży  **Poród rodzaje** : np. naturalny, indukowany, cesarskie cięcie  **Układ rozrodczy człowieka**: budowa, rola łożyska  **Opieka nad kobietą ciężarną**: np. porady dotyczące zdrowego trybu życia (dieta suplementy, przygotowanie do  porodu  **Szpital**: np. rodzaje szpitali, oddziały w szpitalu, wyposażenie, personel, procedury szpitalne  **Instrumenty medyczne**: np. igły, strzykawki, zestaw do podawania kroplówki, sonda  **Specjalności w pielęgniarstwie**: np. pielęgniarstwo chirurgiczne, kardiologiczne, ratunkowe, rodzinne,położnicze  **Podstawowa terminologia anatomiczna**: np. narządy i układy narządów  **Podstawowa terminologia kliniczna** : np. opisywanie wybranych chorób układów krążenia,  oddechowego, pokarmowego, urazów  **Zabiegi chirurgiczne** : np. przygotowanie pacjenta do operacji i opieka pooperacyjna  **Podstawowe rodzaje lekarstw** : np. antybiotyki, dozowanie leków, szczepienia  **Obowiązki pielęgniarki**: np. sporządzanie karty choroby, monitorowanie pacjenta, komunikacja z pacjentem i jego  rodziną  **Higiena** : np. bakterie, sterylność, odpady  **Język ogólny**  w zakresie następujących tematów:  **uniwersytet**: np. przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia  **praca:** np. warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy  **człowiek:**  np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje  **żywienie:** np. posiłki i ich przygotowywanie, żywność modyfikowana genetycznie, diety i ich wpływ na zdrowie, otyłość  **zdrowy styl życia** : np. sport , unikanie uzależnień  **nauka i technika** : np. odkrycia naukowe, nowe technologie, media  **świat przyrody:**  np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, zachowania proekologiczne  2.Treści gramatyczne  Czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs) – do, be, have  Czasy Present Perfect Simple i Past Simple  Czasy Past Simple i Past Continuous  Czasy Present Perfect Simple i Continuous  Czas Past Perfect Simple  Formy -ing i bezokolicznik  Zdania przydawkowe (relative clauses)  Formy przyszłe – (Present Continuous,be going to,will)  Formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników  Przymiotniki z końcówką –ed i -ing  Czasowniki modalne – nakazy i zakazy ( must, mustn`t, have to)  Wyrażanie umiejętności ( can, be able to)  Wyrażanie pozwolenia ( can, be allowed to)  Wyrażanie prawdopodobieństwa ( may, might, it`s possible)  Strona bierna  Zdania czasowe ( when, as soon as, unless)  Zdania warunkowe – typ 0 ,1,2,3  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  Użycia like  Przedimki  Pytania o podmiot i dopełnienie  Czasowniki used to i would  Przysłówki  Czasowniki make, let, allow  Mowa zależna  Czasowniki złożone (phrasals)  3.Funkcje językowe  Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji  Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących  Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię  Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości.  Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu,który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności.  Wyrażanie domysłów i przypuszczeń  Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad.  Wyrażanie pewności , przypuszczenia oraz wątpliwości.  Udzielanie instrukcji, porad.  Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań.  Pisanie e-maili w stylu formalnym oraz odpowiadanie na e-maile w tym samym stylu  Pisanie raportu, karty obserwacji |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 według ESOKJ |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | B.U17 |
| U02 | potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim | B.U 16 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ~~ustny~~/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | **51%-60%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **Egzamin B1** | **3** | **51%-60%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | **61%-70%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | **71%-80%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | **81%-90%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | **91%-100%**  punktów możliwych do uzyskania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***120*** |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | ***100*** |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *e-learning* | 20 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***105*** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | ***40*** |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | ***25*** |  |
| *e-learning* | ***40*** |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***225*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***9*** |  |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*